### Evaluierung durch externe HörerInnen

# Vorlesung "Computergrafik", SoSe 2008

- Prof. Dr. Oliver Vornberger

#### **Evaluationsdaten**

**Gegenstand:** Podcast- und virtPresenter-Nutzung

Externe HörerInnen (keine Studierende der Universität Os-

nabrück)

**Befragungszeitraum:** 01.07.2008 bis 10.08.2008

**TeilnehmerInnen**: 72 Personen

**URL der Umfrage:** http://www.fragebogen.uni-osnabrueck.de/

mod\_survey/fragebogen/computergrafik/

Umfragenentwicklung, - Zentrum virtUOS

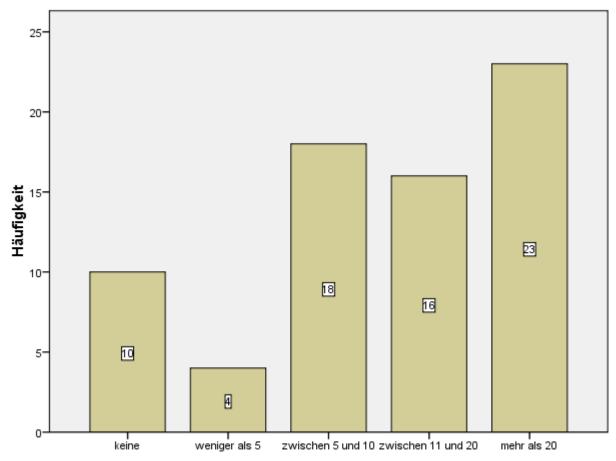
durchführung und - aus• Clemens Gruber, Dipl.-Psych.

wertung: • Leonore Schulze, Dipl.-Psych.

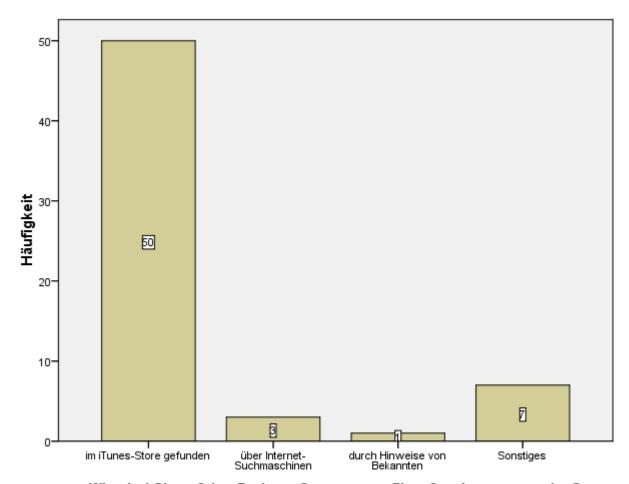
#### **Inhaltsverzeichnis**

Podcast	2
virtPresenter	32
Zur Person	48
Allgemeine Anmerkungen	52

# **Podcast**



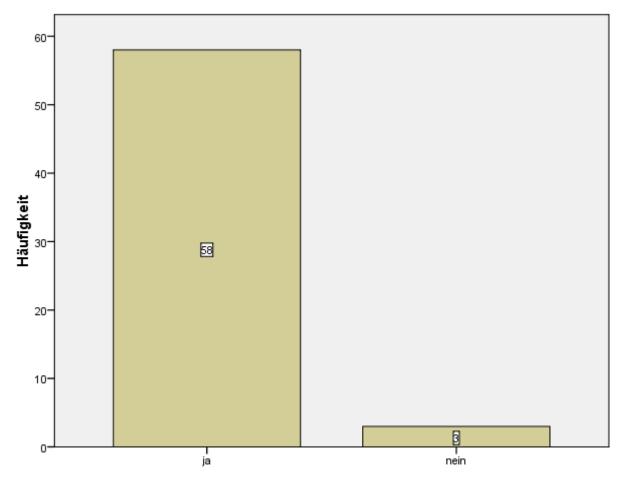
Wie viele der insgesamt 23 Folgen der Veranstaltung Computergrafik haben Sie über Podcasts gesehen?



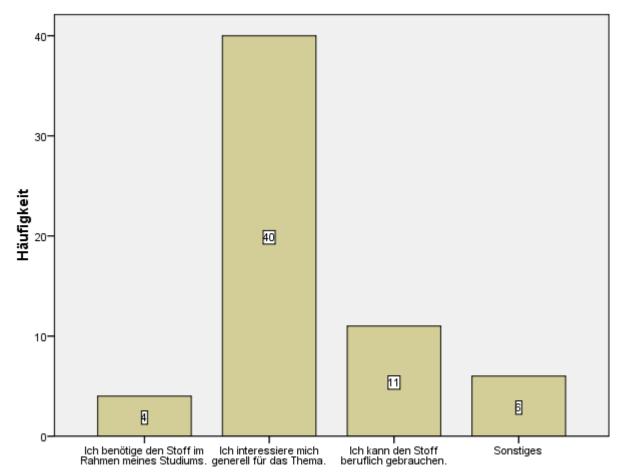
Wie sind Sie auf den Podcast Computergrafik aufmerksam geworden?

#### Sonstiges

- (3x) Miro
- (2x) Kannte schon vorherige Vorlesung
- Apple-TV (iTunes-Store)



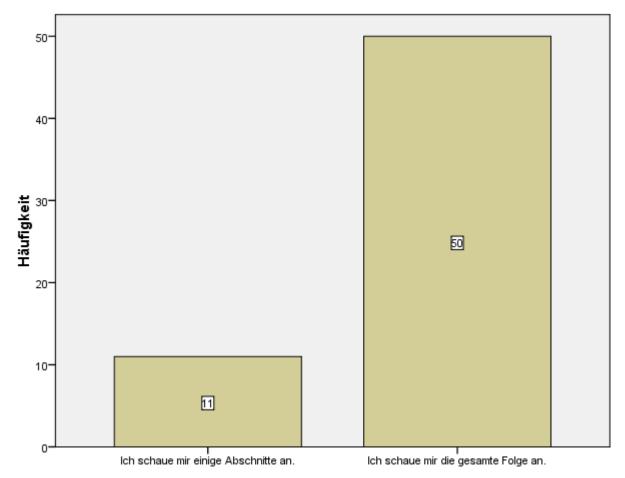
Haben Sie den Podcast Computergrafik abonniert?



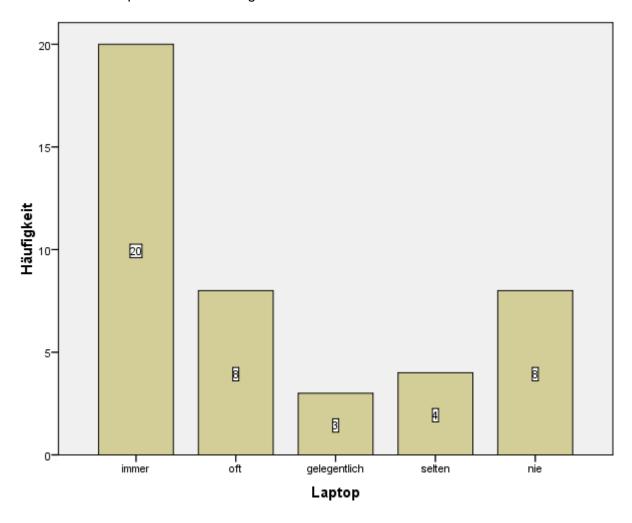
Warum sehen Sie sich die Podcasts an?

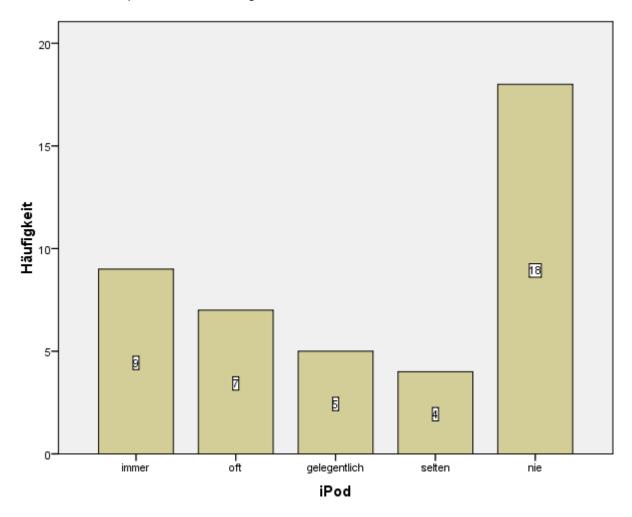
#### Sonstiges

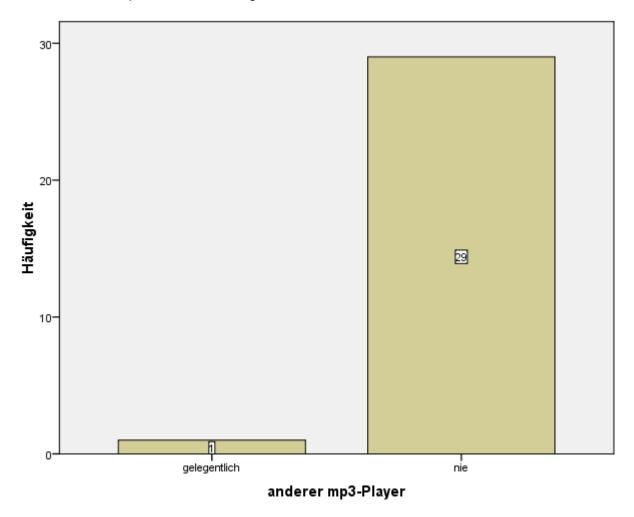
- Auffrischen meines Studiums
- Ich bin selbst Wissenschaftler im Bereich Computergrafik
- Inhalte wurden in meinen Kursen schlecht vermittelt
- Nach dem Studium der Inf. vor 10 Jahren. Mal wieder Vorlesung h\u00f6ren/sehen. Computergrafik gab es zu meiner Zeit in BS nicht. Echt Super was Ihr auf die Beine gestellt habt.!!!!
- Vorbereitung auf mein Studium
- Zum auffrischen des Stoffs und gegebenfalls auf dem Laufenden zu bleiben.

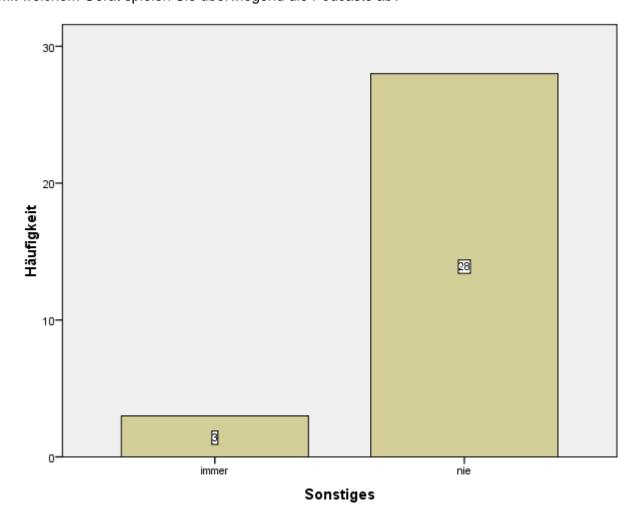


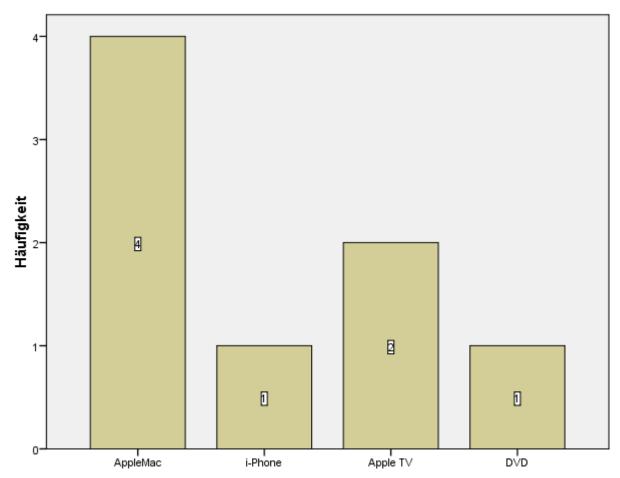
Wie viel Zeit wenden Sie im Allgemeinen für eine einzelne Folge auf?



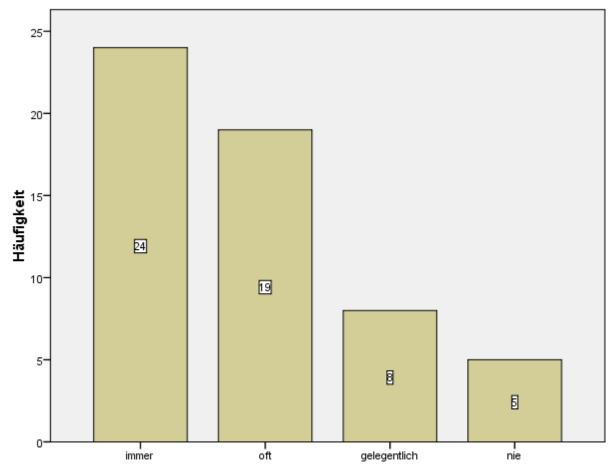




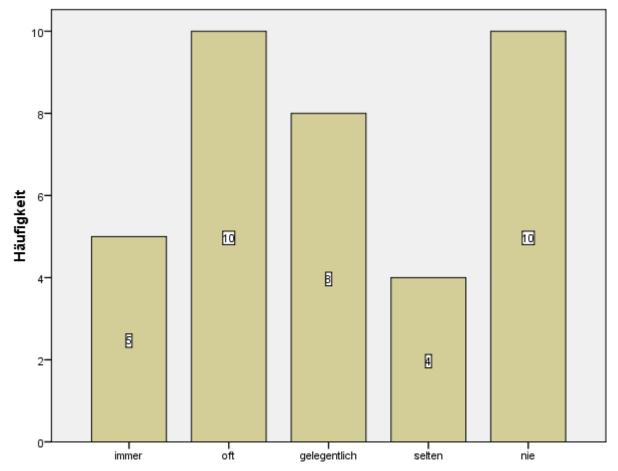




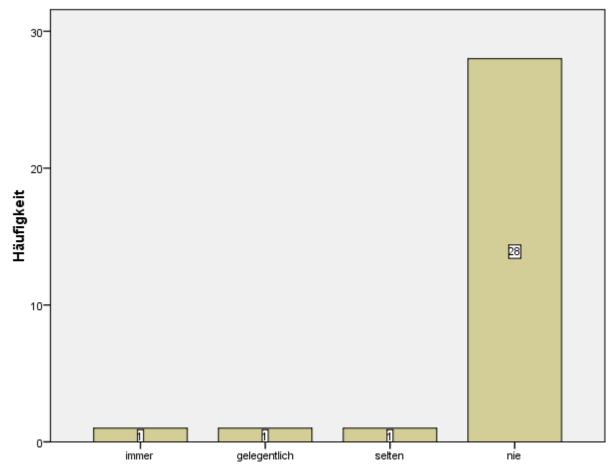
Welche sonstigen Geräte haben Sie genutzt?



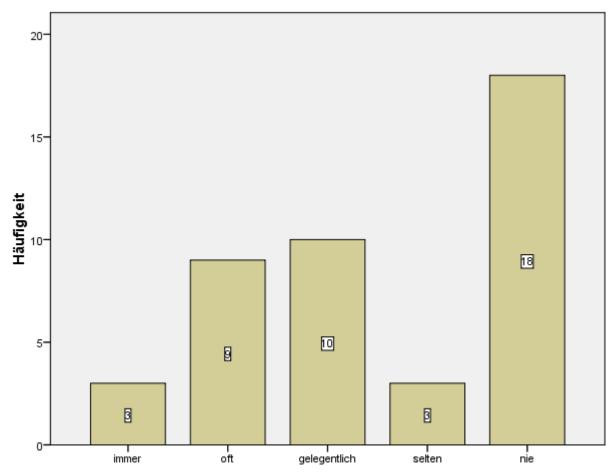
im Haus, am selben Ort (z. B. Schreibtisch)



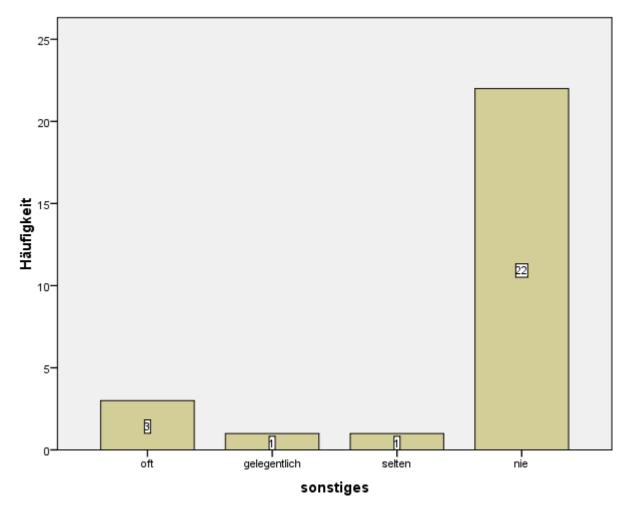
im Haus, an unterschiedlichen Orten



mobile Nutzung bei Aktivität (z. B. beim Sport)

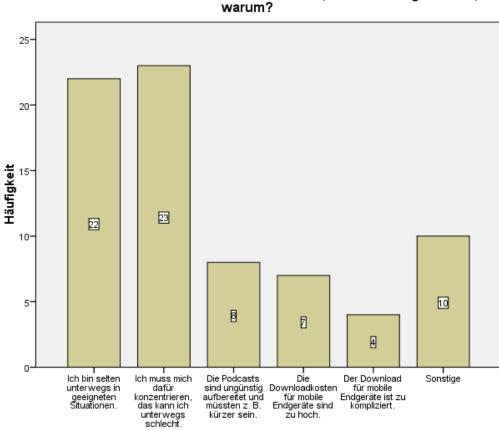


mobile Nutzung ohne eigene Aktivitäten (z. B. Park, Bus und Bahn)



#### Sonstiges

- ander Vorlesungen zur Erweiterung meines Wissens
- Büro
- Informatikprojekt (Jugend Forscht)
- statt fernsehen am Abend
- Wartezeit beim Arzt
- Weil ich Wissensgierig bin und mir die Langeweile bei Regen vertreiben möchte.



müssten z.B. kürzer sein.

# Wenn Sie die Podcasts nie oder nur selten mobil, d. h. unterwegs nutzen,

#### Sonstiges

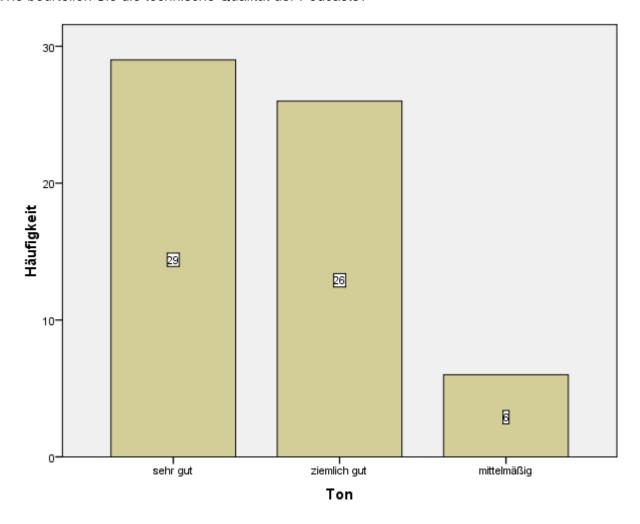
- Auf meinem Handy wird die schrift zu klein dargestellt
- AV- Im Auto nicht möglich
- Da es sich hier auch um Video handelt, ist ein mobiler Einsatz für mich nicht sinnvoll. Des weiteren benötigte ich konz.

Downloadkosten für mobile Endgeräte sind

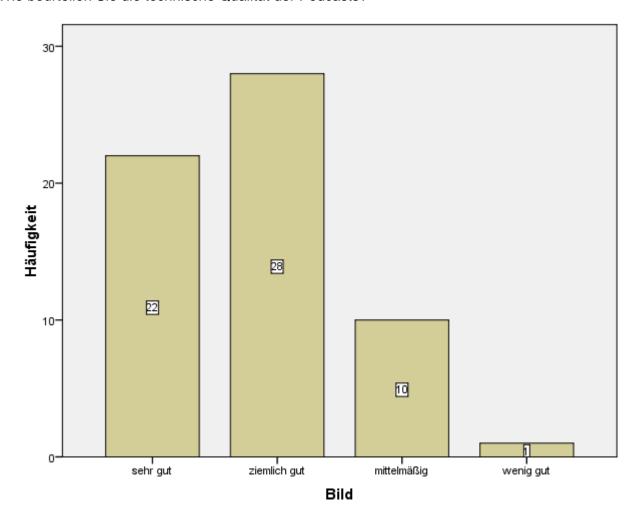
zu hoch.

- Ich brauche die Informationen nur am PC
- Ich habe kein passendes Abspielgerät. Laptops sind zu umständlich in der Bahn.
- ich habe nur einen Stand-alone Rechner
- Ich nutze solche Situationen um Bücher zu lesen
- keine Aufschrieb-Möglichkeit nebenher
- Keine Zeit
- Lassen sich nicht auf iPod runterladen
- mit meinem Ipod höre ich nur Audio-Podcasts
- momentan noch keinen videofähigen MP3-Player
- Notizen kann man schlecht beim joggen machen.
- Video braucht Augen. Ich würde auch neiht mit einem Fernseher vor mir durch die Gegend laufen.

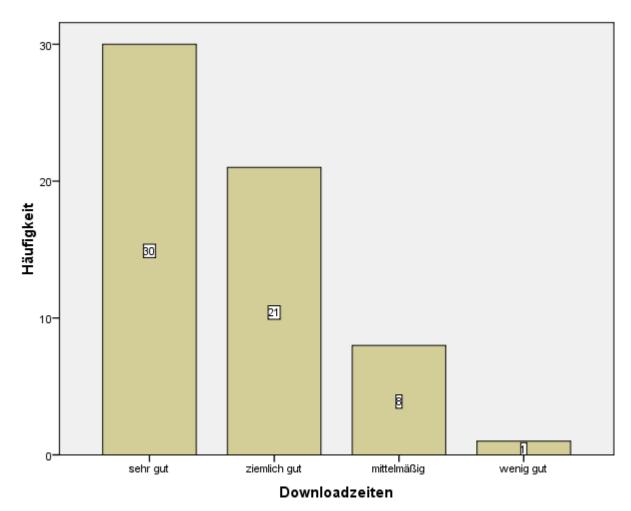
Wie beurteilen Sie die technische Qualität der Podcasts?



Wie beurteilen Sie die technische Qualität der Podcasts?

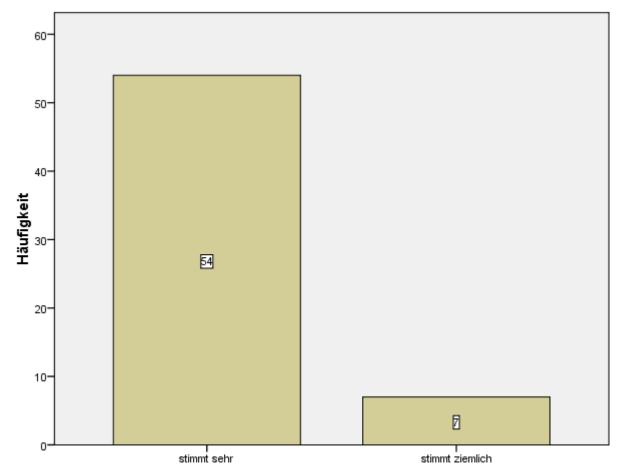


Wie beurteilen Sie die technische Qualität der Podcasts?



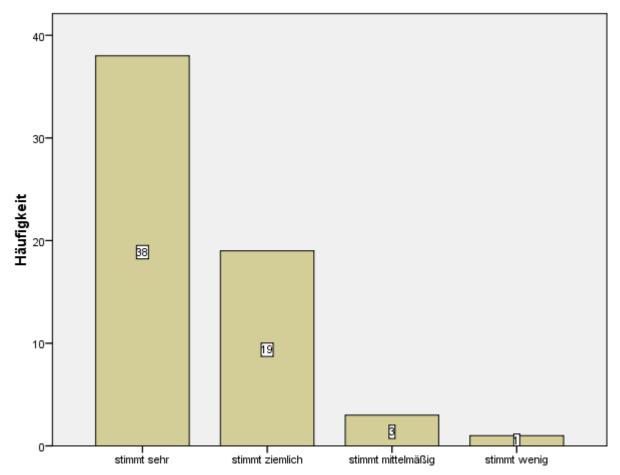
Evaluierung "Computergrafik", Zentrum virtUOS SoSe 2008, Prof. Dr. Vornberger, C. Gruber & L. Schulze

### Wie beurteilen Sie Vorlesungs-Podcasts?

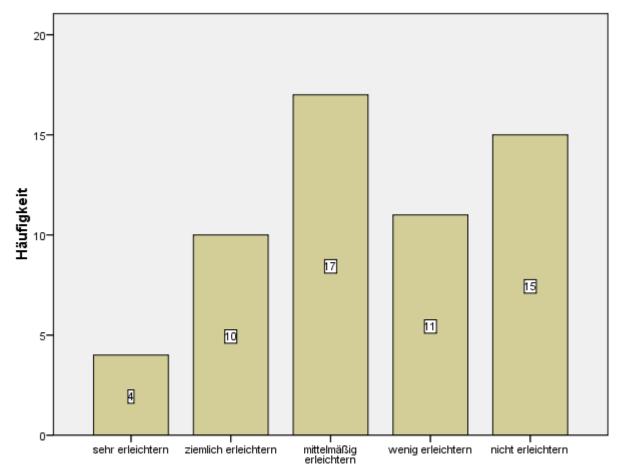


Allgemein halte ich das Angebot von Vorlesungs-Podcasts für sinnvoll.

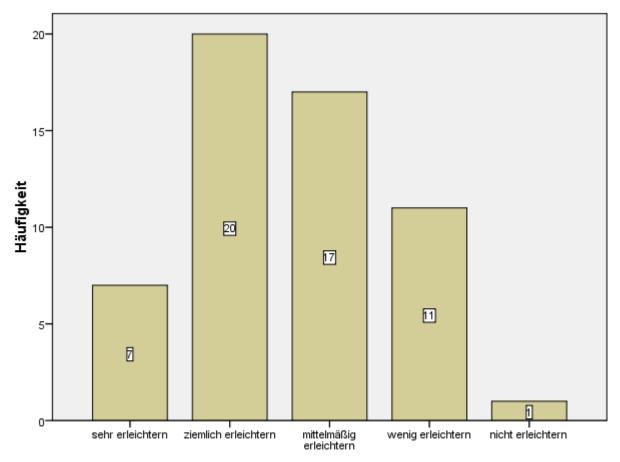
# Wie beurteilen Sie Vorlesungs-Podcasts?



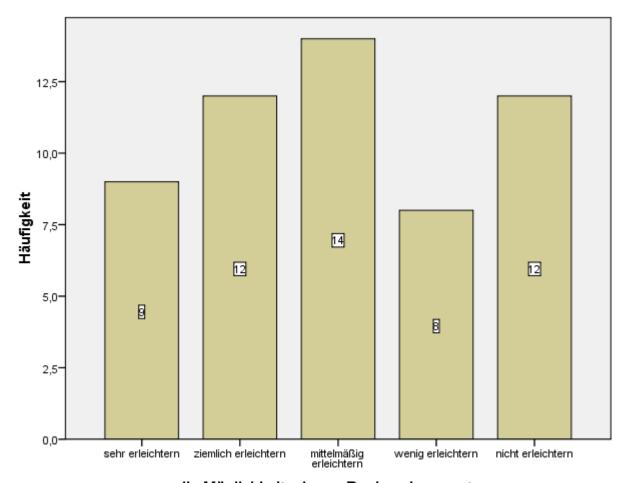
Mit Hilfe des Podcasts habe ich viel gelernt.



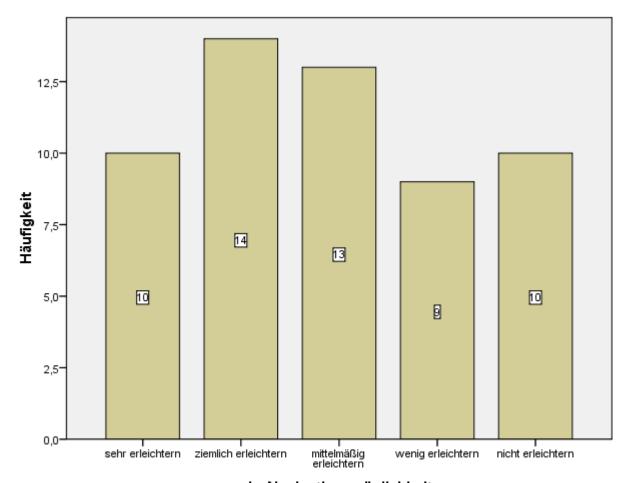
kürzere Folgen



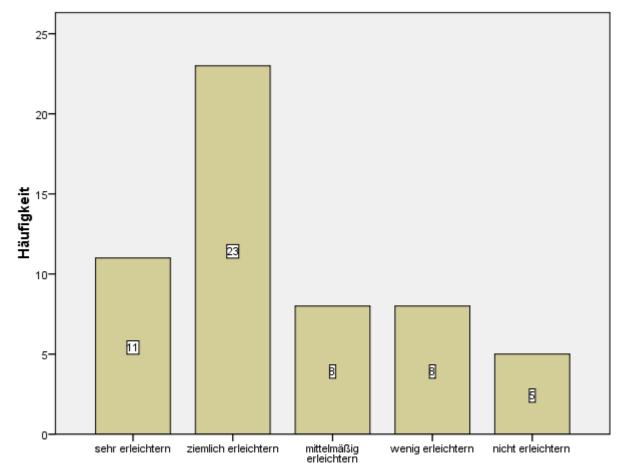
Schwerpunktsetzung (z. B. durch Kennzeichnung wichtiger Abschnitte durch Lehrende oder Mitlernende)



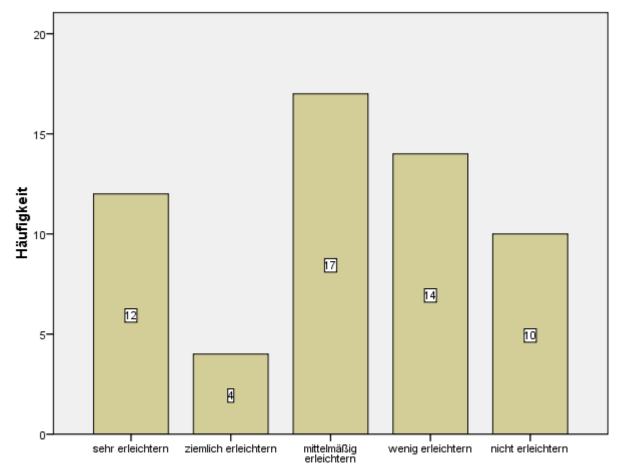
die Möglichkeit, eigene Bookmarks zu setzen



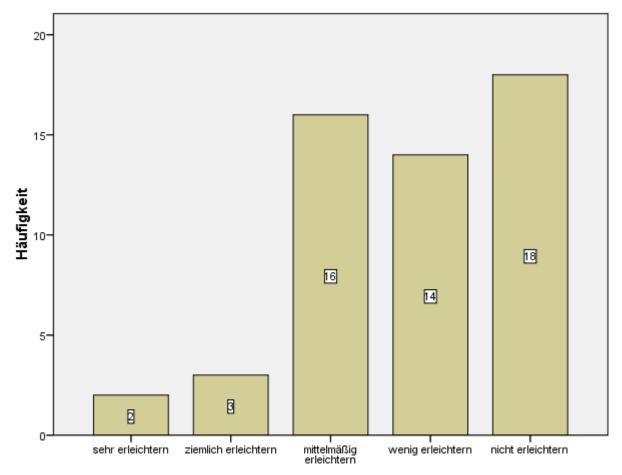
mehr Navigationsmöglichkeiten



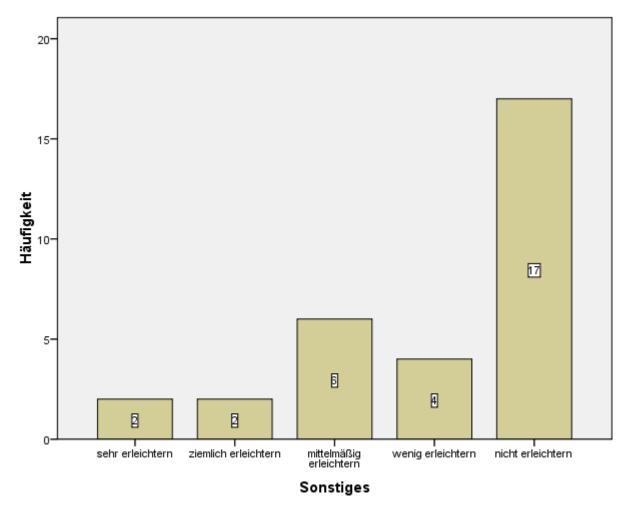
die Möglichkeit, die Vorlesungsfolien gezielt nach Themen zu durchsuchen



das Video des Lehrenden



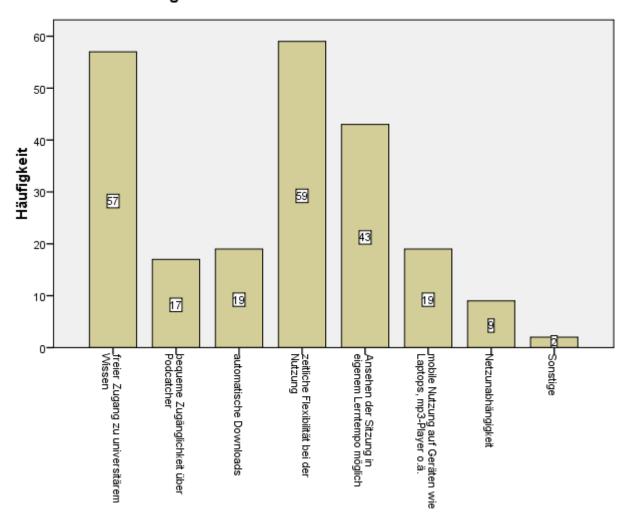
leichterer Wechsel zwischen einzelnen Folgen



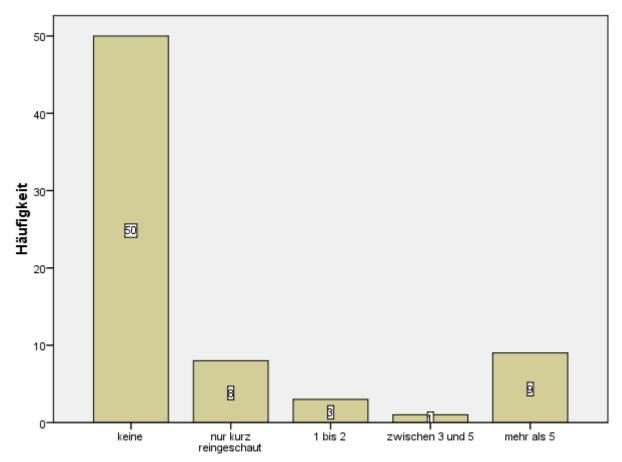
#### Sonstiges

- Einsicht in die wöchentlichen Aufgaben der Studenten (zumindest in Ansätzen, Niveau, etc.)
- Ich schätze das Vorlesungsszenario. Schon wäre Termin bzw. Thementreue.
- reihenfolge erkennbar, url's im beschreibenden text
- script in attachement
- Skript
- Suche nach Stichworten in den Podcasts
- Veröffentlichung der Übungsblätter und später deren Lösungen
- Wär schön, wenn viel mehr Fächer solch ein Angebot auch zu anderen Themen hätten

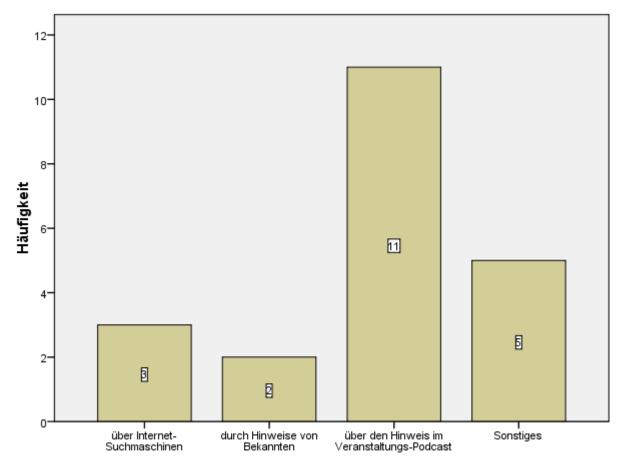
# Was ist Ihrer Meinung nach die Besonderheit von Podcasts als Lernmedium?



# virtPresenter



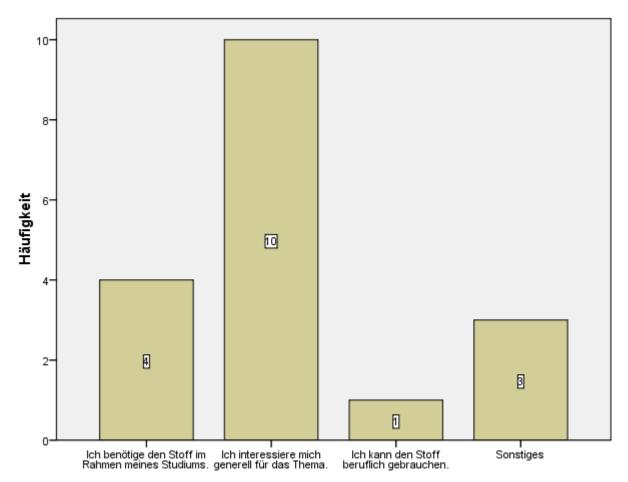
Wie viele der insgesamt 23 Folgen der Veranstaltung Computergrafik haben Sie als Flash-Aufzeichnungen mit dem Webinterface gesehen?



Wie sind Sie auf die Flash-Aufzeichnungen der Veranstaltung Computergrafik aufmerksam geworden?

#### Sonstiges

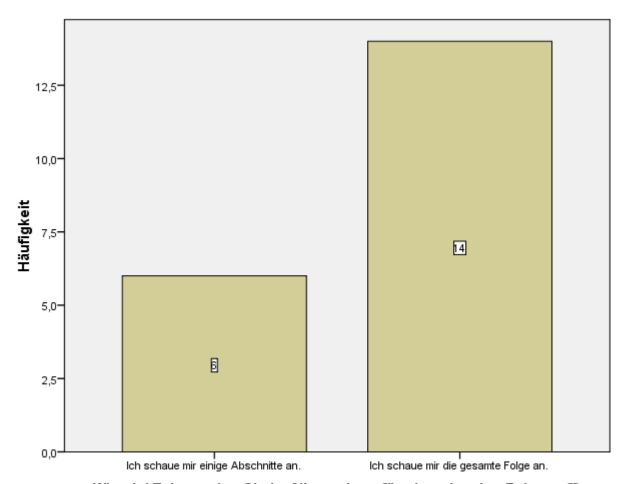
- Aus früheren Informatik-Veranstaltungen
- CG-Webseite
- Recherche zu Aufzeichnungssystemen für Lehrveranstaltungen
- Uni Oldenburg
- Veranstaltungsseite



Warum nutzen Sie die Flash-Aufzeichnungen mit dem virtPresenter?

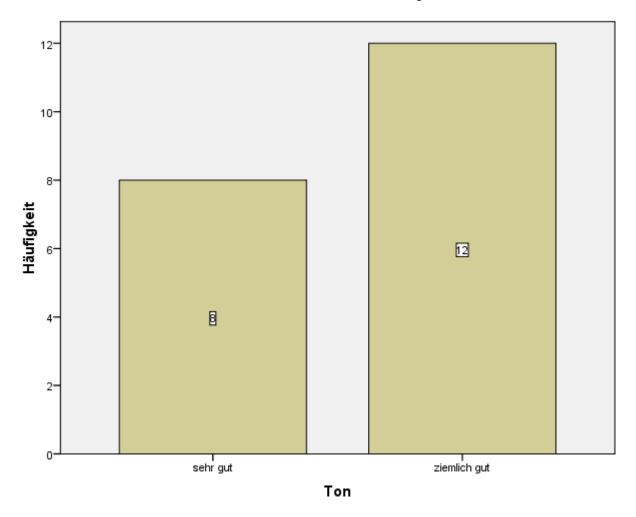
#### Sonstiges

- Ich benötige den Stoff im Rahmen meines zukünftigen Studiums
- Ich will die Eigenschaften von VirtPresenter erkunden
- Konnte eine Folge nicht auf dem iPod ansehen

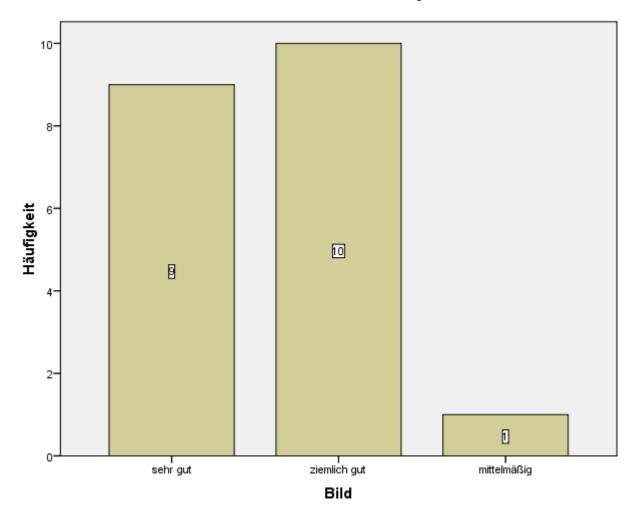


Wie viel Zeit wenden Sie im Allgemeinen für eine einzelne Folge auf?

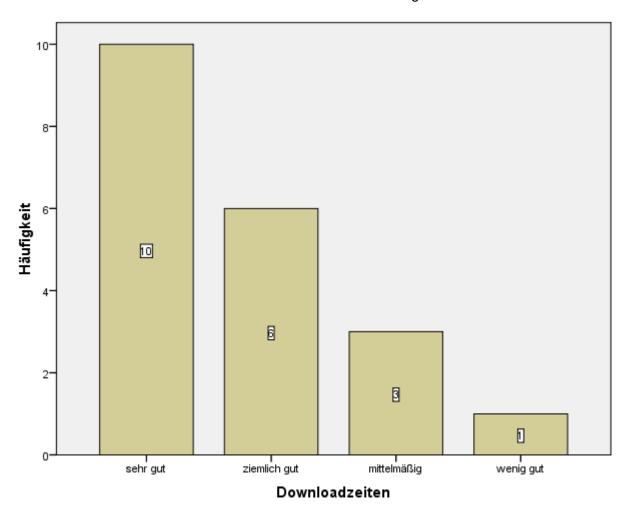
# Wie beurteilen Sie de technische Qualität der Flash-Aufzeichnungen?



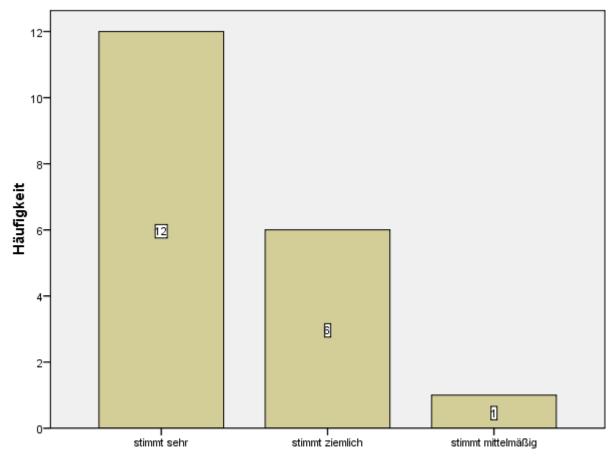
# Wie beurteilen Sie de technische Qualität der Flash-Aufzeichnungen?



Wie beurteilen Sie de technische Qualität der Flash-Aufzeichnungen?

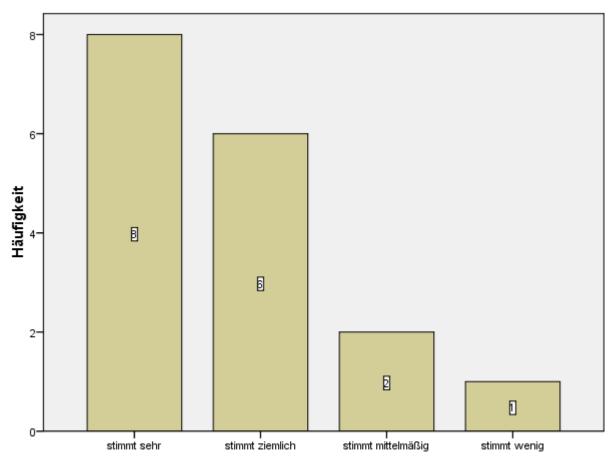


Wie beurteilen Sie Flash-Veranstaltungsaufzeichnungen mit dem virtPresenter?

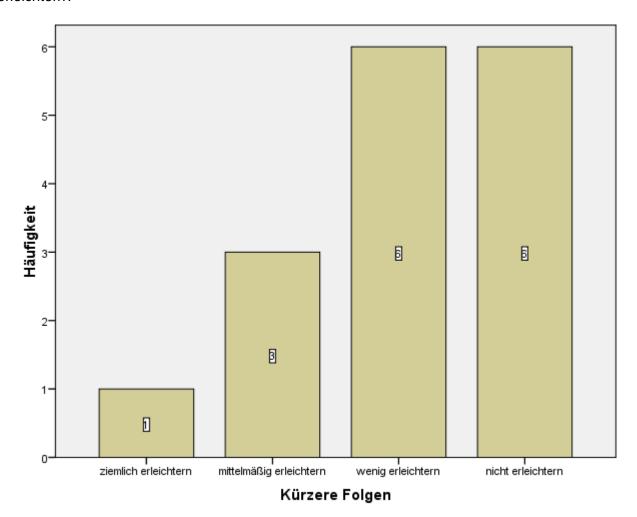


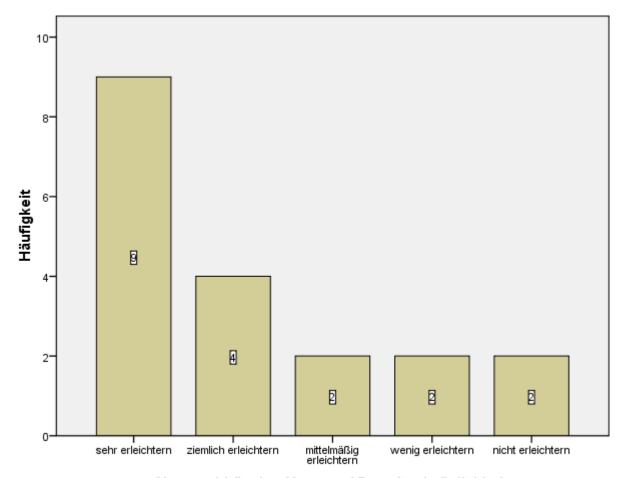
Allgemein halte ich das Angebot von Flash-Veranstaltungsaufzeichnungen mit dem virtPresenter für sinnvoll.

Wie beurteilen Sie Flash-Veranstaltungsaufzeichnungen mit dem virtPresenter?

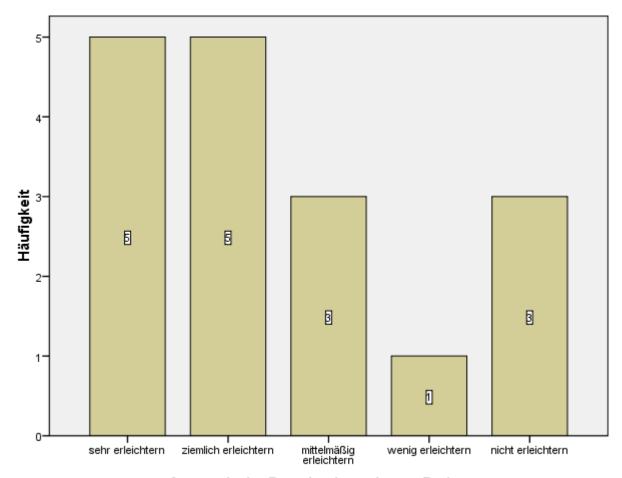


Mit Hilfe der Flash-Veranstaltungsaufzeichnungen mit dem virtPresenter habe ich viel gelernt.

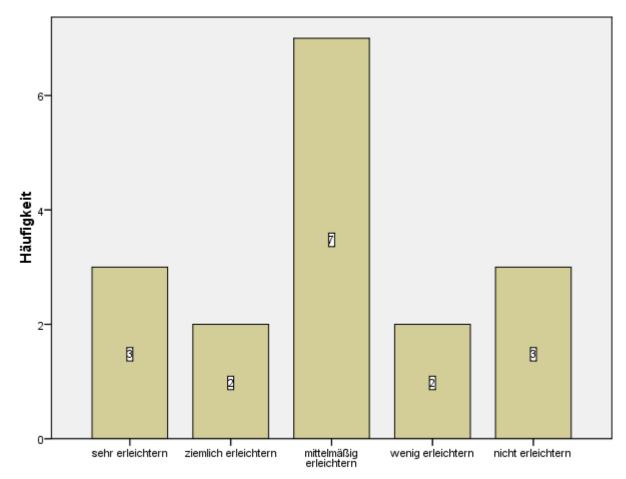




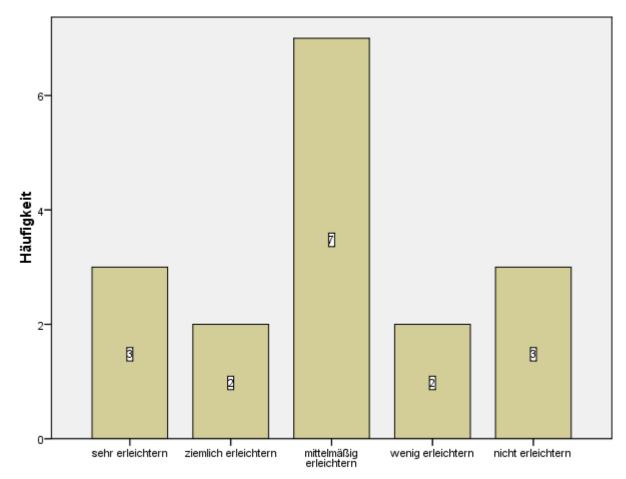
Netzunabhängige Nutzung / Downloadmöglichkeit



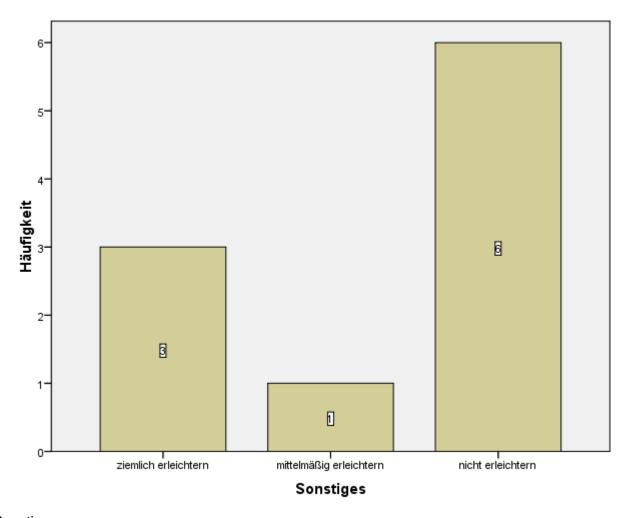
Automatische Downloads analog zu Podcasts



Druckfunktion für die Folien



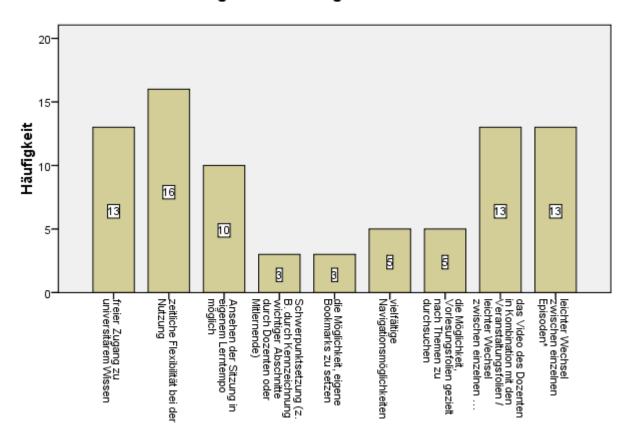
Druckfunktion für die Folien



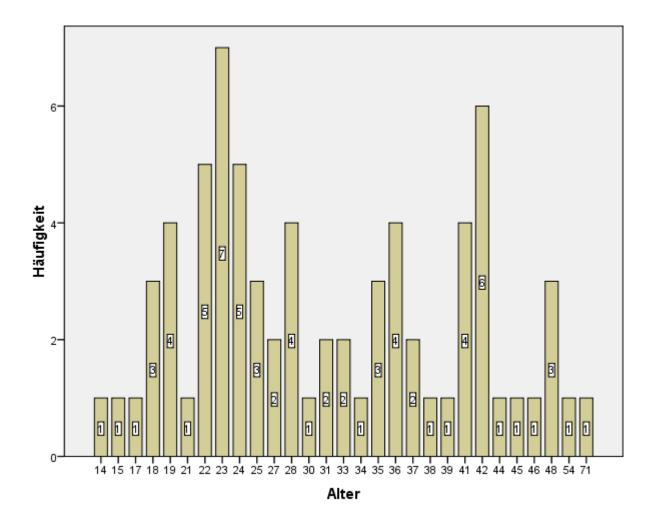
#### Sonstiges

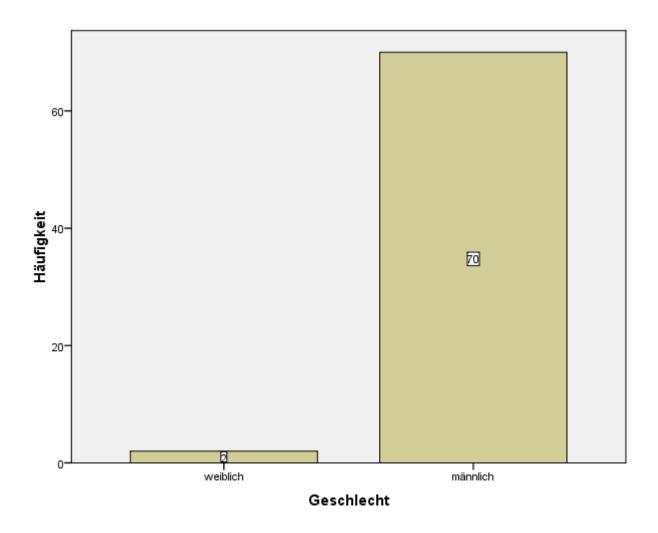
- Optimierung intelligenter Suchverfahren, inhaltsbasierte Suche (Folien, gesprochenes Wort)
- stabilere serververbindung
- Studenten mit Micro oder Prof. Dr. Oliver Vornberger wiederholt laut und deutlich

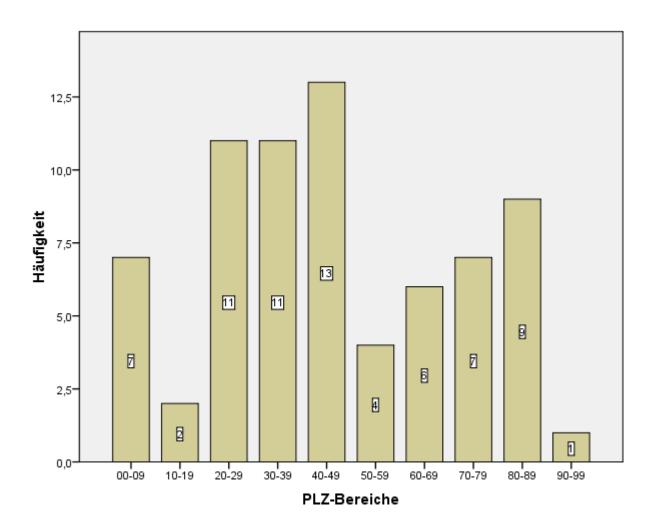
### Was ist Ihrer Meinung nach die Besonderheit von Flash-Veranstaltungsaufzeichnungen als Lernmedium?

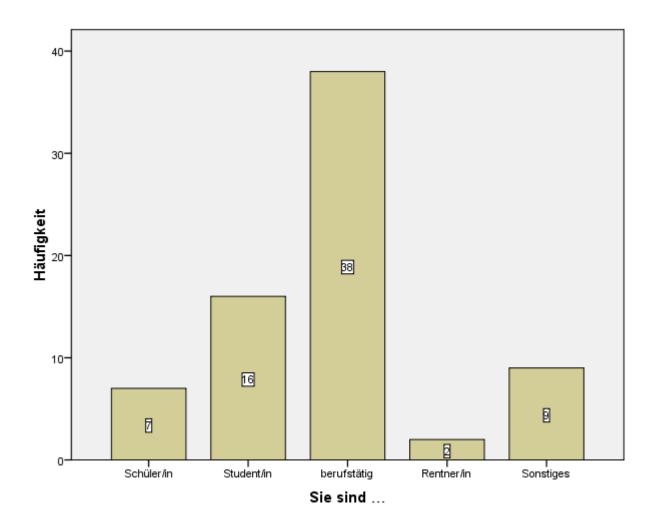


## **Zur Person**









### Allgemeine Anmerkungen

- Klasse Vorlesung Habe beruflich für Computergrafik von den einfachsten Grundlagen bis zu
  OpenGL-Anwendungen entwickelt. Aber das mit dem Bresenham für Linien und insbesondere
  für Kreise hab ich erst jetzt dank der Vorlesung begriffen. Hier eignen sich trockene Bücher nicht
  so sehr wie eine gute Vorlesung.
- Allgemein finde ich diese Idee sehr toll. Natürlcih ist mir kalr, dass es nicht für jeden Unterricht unbedingt geeignet ist so was zu tun, aber für Informatik oder Medizin finde ich es ungemein nützlich. Ich selbst habe schon Sprachen, dann Medizin (da hätte ich mir so etwas, vor allem bei knapp 900 Studenten auf zwei Hörsäle aufgeteilt, mit einer Liveübertragung (so war es), gewünscht), und nun Medienwissenschaften und Medieninformatik studiert.¤¤Ich würde mir wünschen, dass mehrere Unis solche Möglichkeiten nutzen. Auch wenn es nicht mehr ganz dem Bild des eigentlichen Studierens entspricht: Aber in Australien Iernen die Schüler auch auf Grund der zu großen Entfernung über's Radio, und es gibt zunehmend die Form des Fernstudiums in Deutschland. Das ganze bringt, vor allem in der heutigen mobilen und breit vernetzten Welt viele Vorteile mit sich. Vielleicht wird dadurch auch ein stärkeres Konkurenzverhalten der Professoren geschürt, was manchen sehr gut täte. Ich freue mich sehr über Ihre offene Haltung zu all dem, im in dieser Hinsicht recht konservativen Deutschland. Liebe Grüße
- Bei Fragen in den Hörsaal sind die Antworten der Studenten nicht zu verstehen. Die Beiträge sollten - ggfs nur kurz - vor der Antwort durch den Prof. wiederholt werden.
- Bitte auf Synchronität von Bild und Ton achten, speziell bei den ersten Folgen war dies ein Problem. Eventuell etwas mehr 'eye candy', d.h. die Folien etwas hübscher gestalten (wobei dennoch die Lesbarkeit auf iPod & Co. nicht verloren gehen darf). Aber auch ein Lob: Vielen herzlichen Dank für die viele Arbeit und Mühe an alle Beteiligten, bitte unbedingt weitere Vorlesungen, gerne auch mit anderen Fächern in ähnlicher Form realisieren. Ich habe Ihren Podcast bereits an viele Bekannte empfohlen, Sie haben eine große Zuhörer-Gemeinde gewonnen!
- Danke :)
- Danke f
  ür diese fachlich gute Angebot.
- Danke für dieses tolle Angebot. Ich interessiere mich schon lange für das Thema Computergrafik, doch leider bietet meine Fachhochschule so eine Vorlesung nicht an. Deshalb bin ich froh,
  dass ich durch Zufall auf den Podcast gestoßen bin.
- Danke, für die spannende, gut strukturierte und teilweise lustige Aufbereitung dieses Themas.
- Das ist die Zukunft. Studieren an der UNI ist Käse. Ich will immer lernen!
- Das Konzept macht technisch und inhaltlich einen ausgereiften Eindruck.
- daß ich mir während meines Studiums (Informatik) a) solche Möglichkeiten gewünscht hätte, b)
   einen solchen Professor gehbt hätte (Danke für die sehr gut verständlichen und unterhaltsamen
   Vorlesungen) und ich wünsche mir noch viele weitere Podcasts.

- Dickes Lob an alle Beteiligten, setzt nach meiner Ansicht Maßstäbe. Vielen Dank und sehr gerne mehr davon.
- Die Möglichkeit als nicht eingeschriebener Student den Zugang zu den Vorlesungen zu haben ist unschätzbar. Deutschlandweit gibt es meines Wissens nichts Vergleichbares zu Virtuos und international ist es auf hohem Niveau (Ich höre einige Vorlesungen per Webcast, u.a. aus den USA (Berkeley, MIT)).¤¤Wenn Sie mit dem Gedanken spielen, das Angebot auf andere (naturwissenschaftliche) Fächer auszuweiten, gebe ich Ihnen hiermit den letzten 'Schubs'.
- Eine didaktisch gute Veranstaltung konzentriert, praxisorientiert, witzig und sehr mutig. Mein Beileid betreffend der Zuhörermassen, die dort bewältigt werden müssen, und mein Respekt diesbezüglich. Ich bin froh, dass es solche 'Leuchttürme' im Sinne Lehrinnovation gibt. Das Ergebnis hätte sich allerdings mit weniger Technik (Multimedia-Hörsaal etc.) auch erreichen lassen aber so ist halt unsere Hochschulförderung gestrickt, nicht wahr In Stein meißeln aber zu wenig MA. Hochachtungsvoll.
- Es wäre schön, wenn weitere Vorlesungen auf diese Art zur Verfügung gestellt würden, so daß man sein Wissen dadurch auch aktuell halten bzw. erweitern kann.
- Großartige Pionierleistung in Deutschland universitäres Wissen als Podcast zu vermitteln. Ich würde mir diese Lösung für noch mehr Wissens- und Lerngebiete wünschen.
- gute Idee mit dem Podcast: nutze noch weitere channel und wenn es in dem Gebiet Education noch mehr geben würde, würde ich sehr begrüßen
- Hallo Herr Vornberger, ich schaue seit der Informatik 2007 regelmäßig Ihre Vorlesungen. Das Niveau der [Hochschule xxx] ist leider lächerlich. Ich bin froh, dass es Podcasts wie diesen hier gibt. Es ist schön zu sehen, dass Sie mit der Zeit gehen. Und jetzt das übliche: Super, toll, weiter so! Grüße aus Bayern, Anonymous
- Ich bin dankbar über diese Möglichkeit, mich in ein Thema einarbeiten zu können, dass mir ansonsten schwer zugänglich ist. Meine Bereitschaft nach einem Arbeitstag zumindest ein Stück des Podcasts zu verfolgen war deutlich höher, als mich in ein Buch zu vertiefen. Dies ist allerdings nun der nächste Schritt. Danke, dass Sie mein Interesse (wieder) geweckt haben.
- Ich finde die Vorleseungen super. Verständliche Erklärung, gute Beispiele und die Quiz regen mich auch nochmal zum denken an. Ich bin froh dieses Podcast gefunden zu haben. Dort verstehe ich die 2D und 3D Programmierung besser als in einem Buche. Sie machen das wirklich klasse. Weiter so!.
- Ich finde die Vorlesungen einfach super. Ich hoffe ich kann bald noch mehr Vorlesungen bei i-Tunes finden. Meinet wegen auch zu anderen Themen. PS: Ich finde es schön das die Vorlesungen recht lustig sind
- ich finde diese Podcasts genial: bitte auch Übungsblätter und später deren Lösungen veröffentlichen: bitte auch andere Informatik Vorlesungen auf diese Weise veröffentlichen: diese Pod-

casts sind für das auffrischen meines beruflichen Wissens sehr wichtig

- Ich lebe in Ungarn
- Ich möchte mich einfach nur bedanken für diese Möglichkeit, auch zu Hause an so einem Studium teilzunehmen und hoffe auf weitere Kurse/Vorlesungen als Podcasts
- ich selbst bin Diplom Informatiker. Leider gab es zu meiner Zeit eine solche Veranstaltung nicht. Gott sei Dank! Sonst wäre ich in die Spieleindustrie als Entwicker gegangen... :-) Danke dass Sie den Podcast angeboten haben.
- Ich weiss, wieviel Arbeit in einer kompletten Vorbereitung und Durchführung einer solchen Podcast-Vorlesung steckt (oder kann es teilweise zumindest ahnen) und möchte dem Team danken, dass diese Aufgabe so eindrucksvoll gemeistert hat!
- Ich werde diese Podcasts als Vorbereitung für das nächste Semester nutzen. Vielen Dank.
- Ich wünsche mir, dass mehr Professoren Ihrem Beispiel folgen.
- Ich wünschte in meinem Studium wären alle Vorlesungen so gewesen.¤¤¤Behr gut!
- Ich würde es sehr begrüßen, wenn Ihr Angebot auch auf andere Fachrichtungen (Mathematik und Physik) erweitert würde. Freier Zugang zu Bildung ist wichtig. Nur weiter so. Vielen Dank :).
- Keep it up! Podcasts wie diese zeigen den optimalen Nutzen des Internets auf: freies Wissen für alle:)xxxps: Ich bin Student der Technischen Physik an der TU [xxx].
- Leider kann man bei der Reihe 'Computergrafik' Prof. Vornberger nicht mehr im Bild erleben wie in früheren Reihen. Das war etwas abwechslungsreicher. Vielen Dank für die Möglichkeit, an diese Informationen zu gelangen.
- Manchmal gab es Episoden, bei denen die Folien stehen geblieben sind, das wäre noch verbesserungswürdig, aber insgesamt ein sehr gutes Konzept!
- Prof. bringt das fachliche Wissen interessant rüber! Ich will auf jeden Fall mehr von dieser Art Vorlesungen im iTunes Store finden. Ruhig auch fortschrittlichere Programmiertechniken. Physiksimulation würde mich besonders interessieren.
- Prof. Dr. Oliver Vornberger weiß wie der Hasse hoppelt!
- Stellen Sie die Art der Wissensvermittlung auf der n\u00e4chsten CeBIT 2009 in der Halle 9 vor. Ich
  hoffe, dass das Ministerium f\u00fcr Bildung und Forschung diese Idee unterst\u00fctzt und f\u00fordert. Sie
  stellt den Schl\u00fcssel zur neuen Form des Lernens im Informationszeitalter dar. Hier eine Liste
  der gehosteten Vorlesungen im iTune Store und damit auch die Protagonisten f\u00fcr die CeBIT.
  [...]
- Super Sache der Podcast, hat mich sehr gefreut über diesen Weg noch etwas dazulernen zu können. Gerne mehr davon!
- Tolle Veranstaltung, fühle mich in meine Studienzeiten zurückversetzt
- Tolles und vor allem Systemunabhängiges System. Leider lassen sich die Dozenten an der Uni
  [xxx] nicht hierzu hinreißen und setzen weiter auf deutlich schlechtere Lösungen, wie Lecturnity.

- Viel Erfolg weiterhin.
- Vielen Dank für die Möglichkeit dieser Informationsaufnahme.¤¤Für mich als 'älterer berufstätiger Mitbürger' (E-Technik-Studim 1979-85) ist dieser Podcast der erste Zugang zu neuen Grundlagen und ein willkommener Anreiz, seine eigenen 'Gehirnzellen' zu neuer Aktivität zu bringen.
- Vielen Dank für die Möglichkeit Vorlesungen von anderen Universitäten 'belegen' zu dürfen sicher wären nicht alle Universitäten so generös. Toll! Danke
- Vielen Dank für die tollen Online-Vorlesungen, die ich wirklich sehr zu schätzen weis, da sie mir das sonst etwas triste Schulleben doch sehr versüßen! Ich freue mich schon auf weitere Kurse.
- Vielen Dank für diese interessante Vortragsreihe, für mich als Medizinstudent ist es eine der wenigen Möglichkeiten mal Vorlesungen aus anderen Fachrichtungen zu hören, da mein eigener Stundenplan tagsüber sehr dicht gedrängt ist. Auch die technische Umsetzung der Aufzeichnung mit virtPresenter ist z.B. dem bei medizinischen Vorlesungen letztes Semester probehalber eingeführten Aufzeichnungsverfahren an der [xxx], bei dem alles von Hand nachbearbeitet werden muss weit voraus. Weiter so!
- Vielen Dank für diesen Podcast. Toll wäre es, wenn es zu anderen Vorlesungen auch Podcast geben würde z.B. Informatik I,II oder Sie die Übungsstunden und die daraus resultierenden Frage als Podcast anbieten würden.
- Vielen Dank für diesen wunderbaren Service! Bitte weiter so! :) Grüße aus dem Süden.
- Vielen Dank für dieses Angebot. Viele Jahre habe ich die Amerikaner in Gedanken gelobt für ihre Großzügigkeit, indem sie deren Universitätswissen via Webcasts weltweit zur Verfügung stellen (insbesondere die Webcasts von der UC Berkeley). Wissen, für welches andere Tausende von USD zahlen müssen, Wissen von einigen der besten Dozenten der Welt. Ich hatte mich schon oft darüber geärgert weshalb dies hier nicht gemacht wird, zumal hier die Bildung aus öffentlichen Mitteln gefördert wird, und deshalb eigentlich jeder Bürger Zugriff darauf haben sollte. Ihre Vorlesungen sind nach meiner Sicht die erste wirklich gut gelungene Vorlesungsreihe, die über die Neuen Medien empfangen werden kann.
- Vielen Dank für Ihr Angebot, es ist für mich als Fernstudent eine enorme Motivation und Unterstützung!
- War sehr überrascht über die Qualität der Podcast. Echt Super bitte weiter so. Gibt es noch weitere Vorträge, die Uni Vorlesungen im Netz bereitstellen? Lehrstoff für alle wirklich klasse. Sollte es m.E. bei allen Unis geben. Viel Erfolg
- weiter so!
- Weiter so!!! & Danke
- weitermachen! Ich würde auch andere Vorlesungen z.Z. aus dem bereich Computer sehen. später Archäologie, Philosophie, Mathematik und Astronomie.