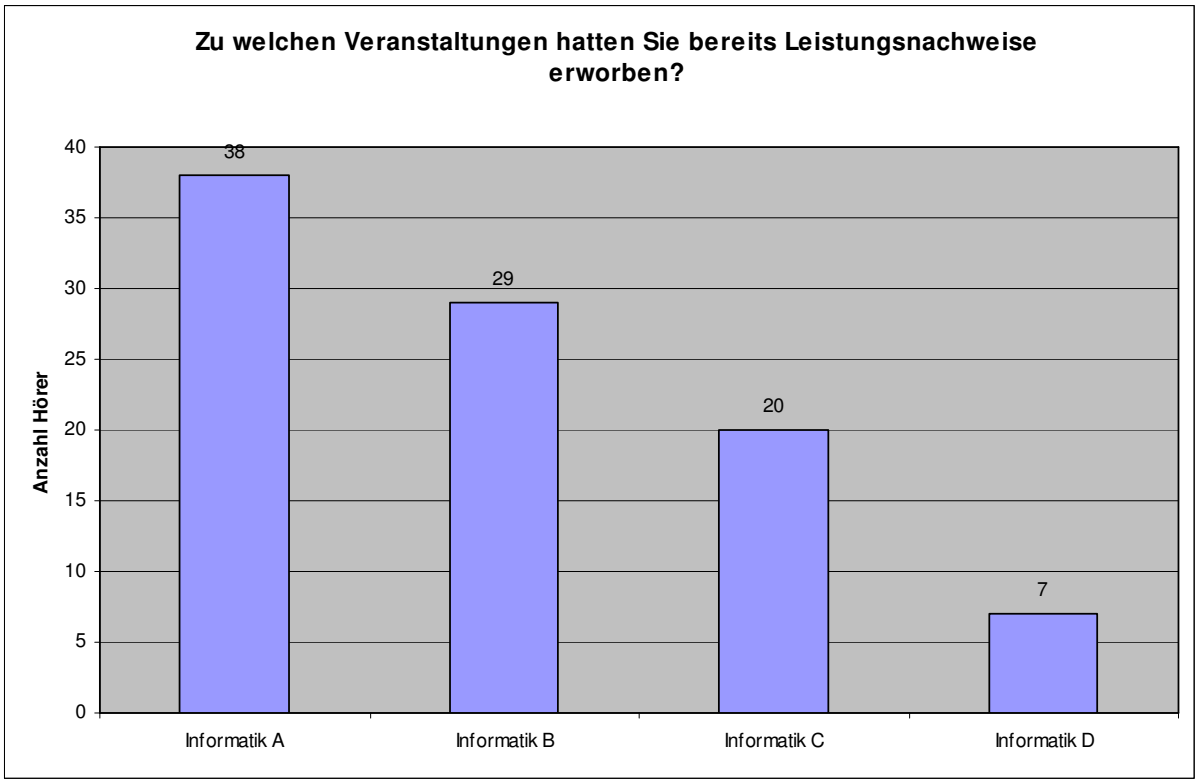
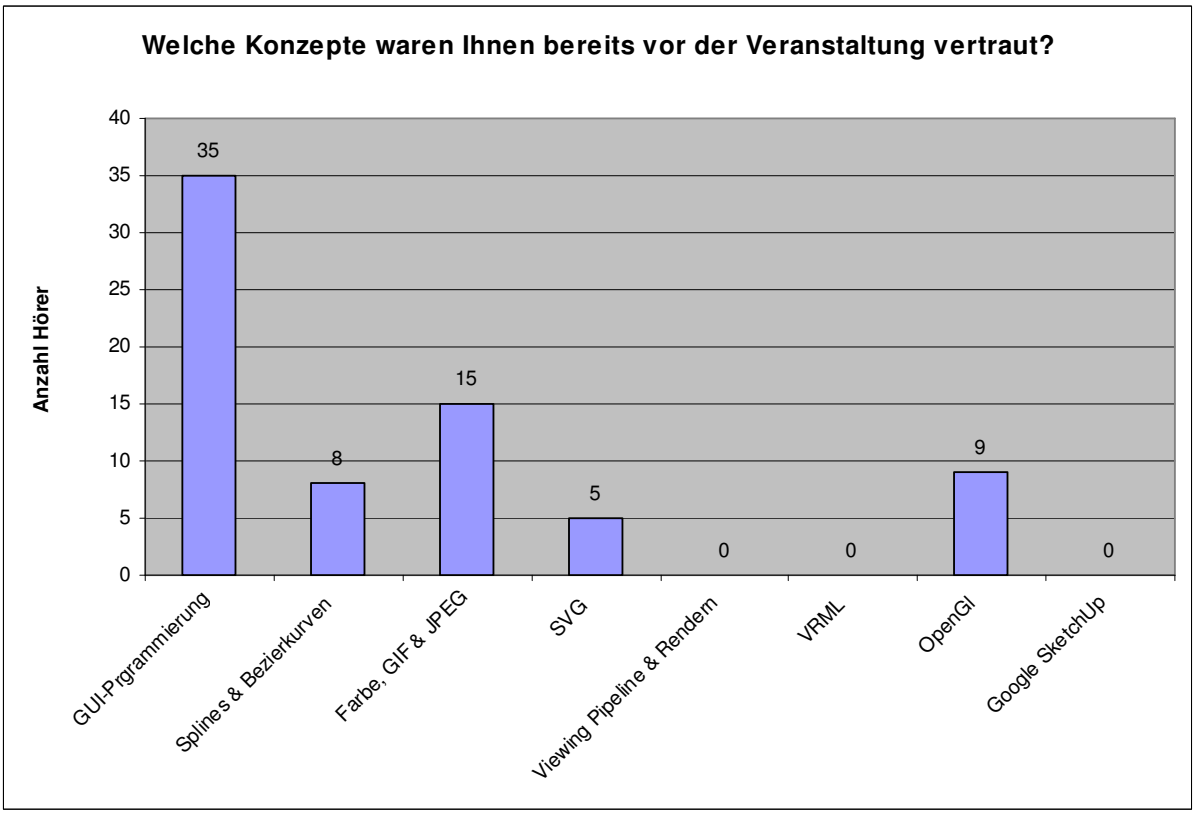
Computergrafik SS 2008

Was wir schon immer von Ihnen über die Lehrveranstaltung Computergrafik im SS 2008 wissen wollten

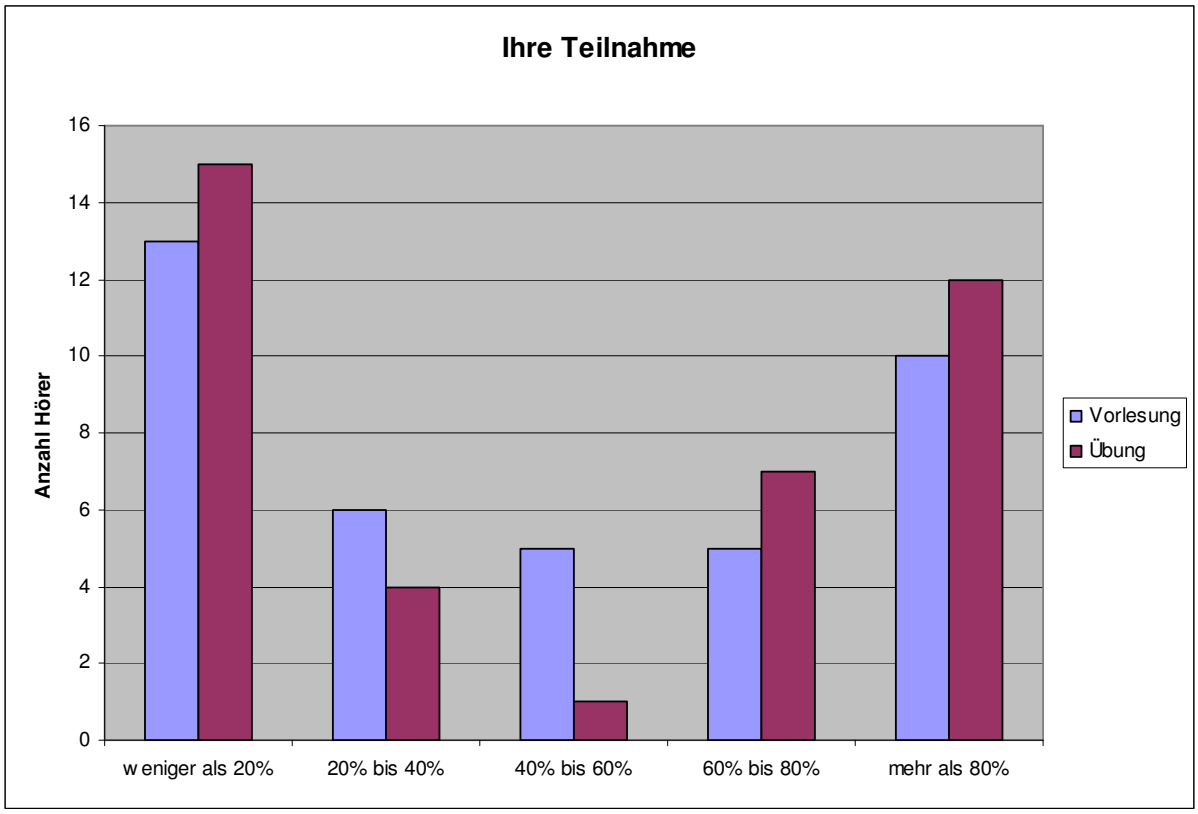
Ergebnis der Online-Evaluation in Stud.IP

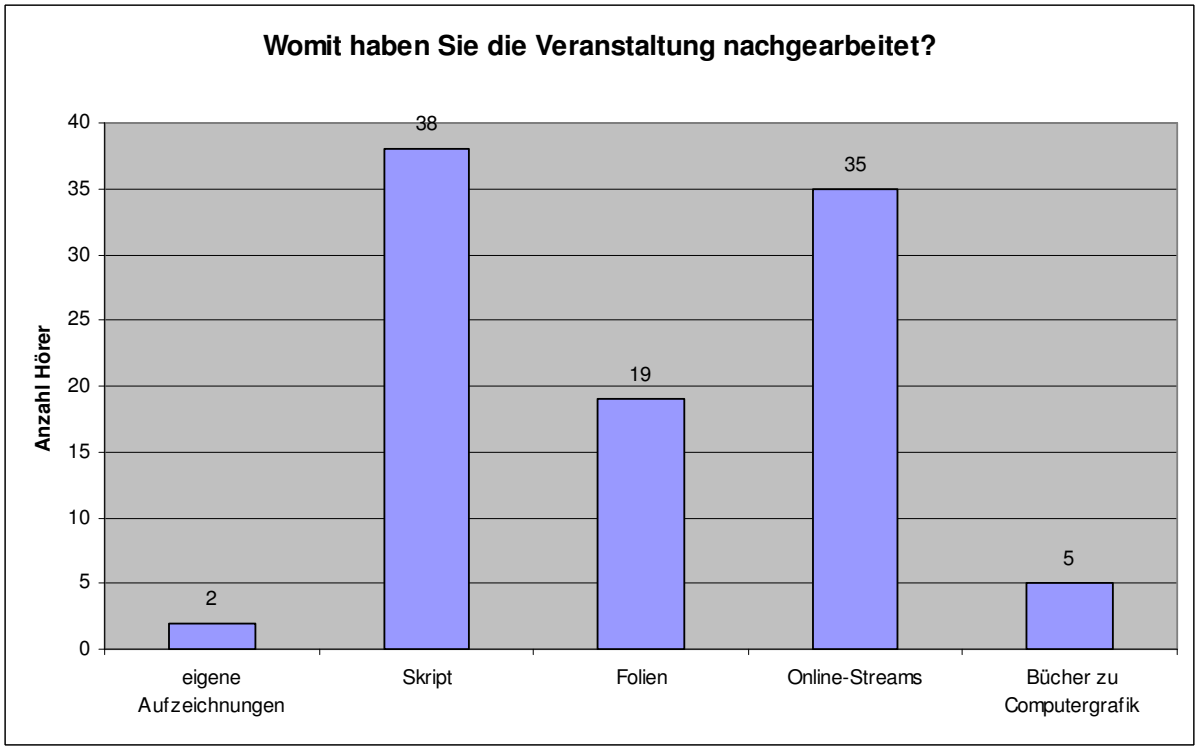
1. Ihre Vorkenntnisse

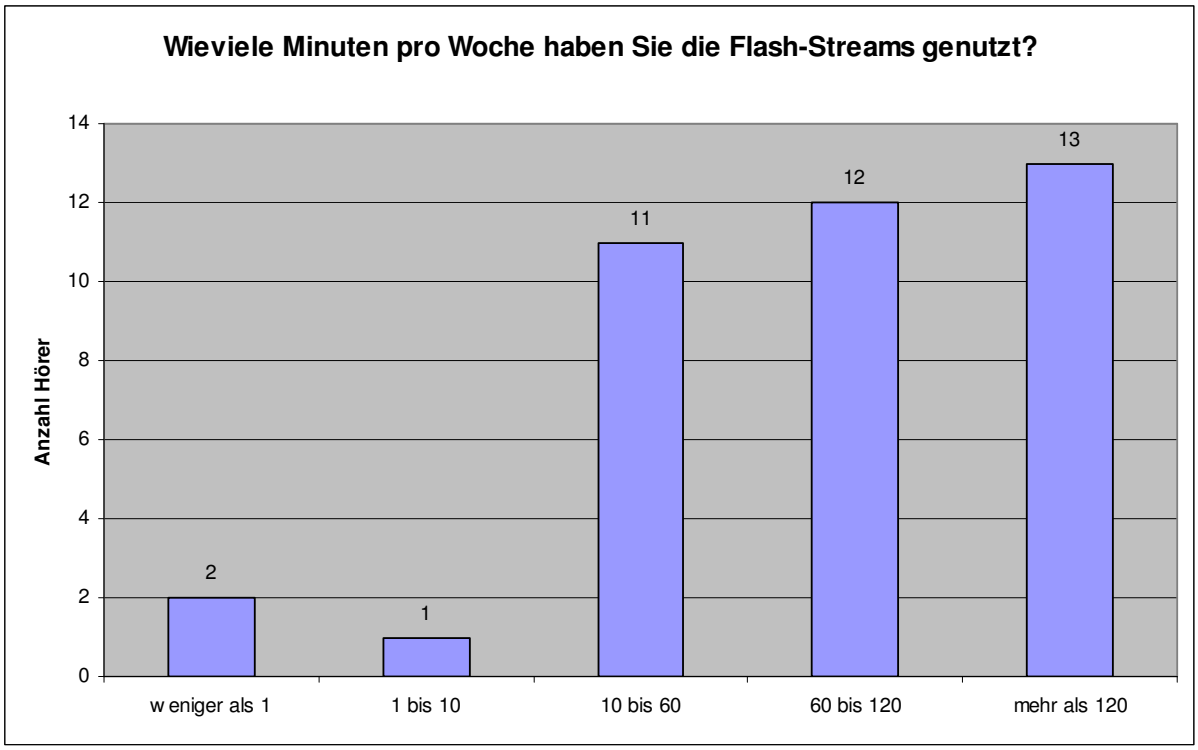




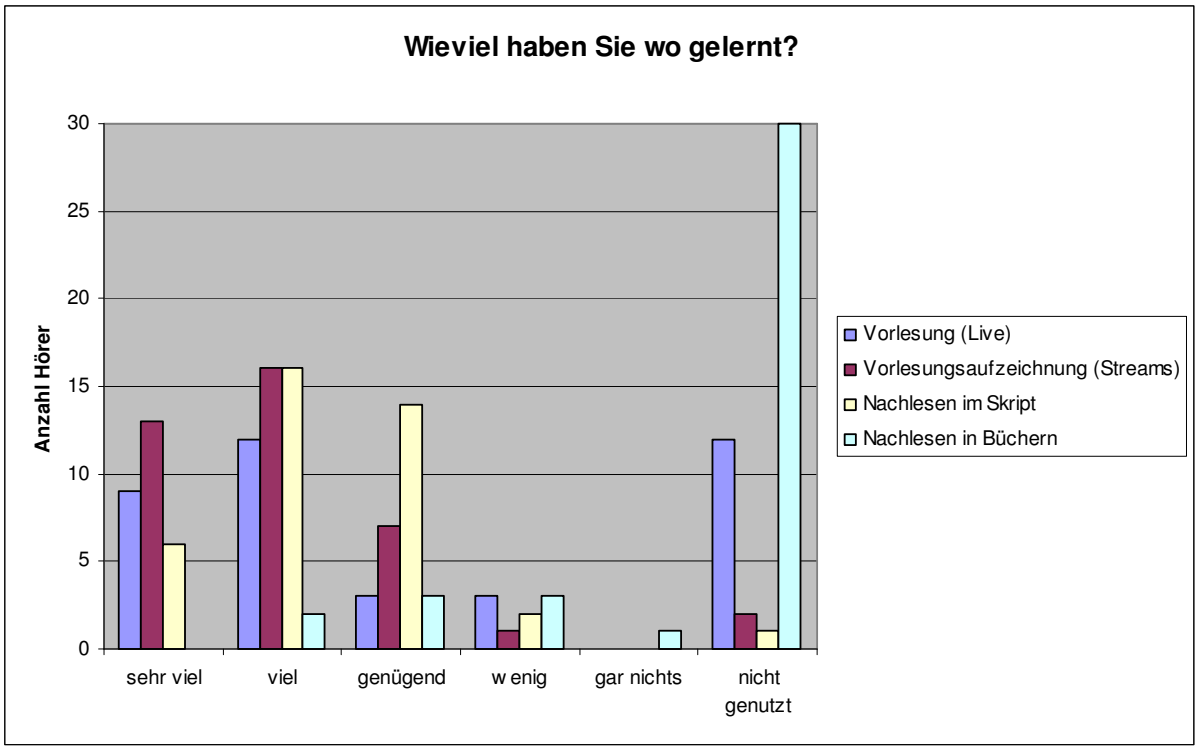
2. Ihre Arbeitsweise

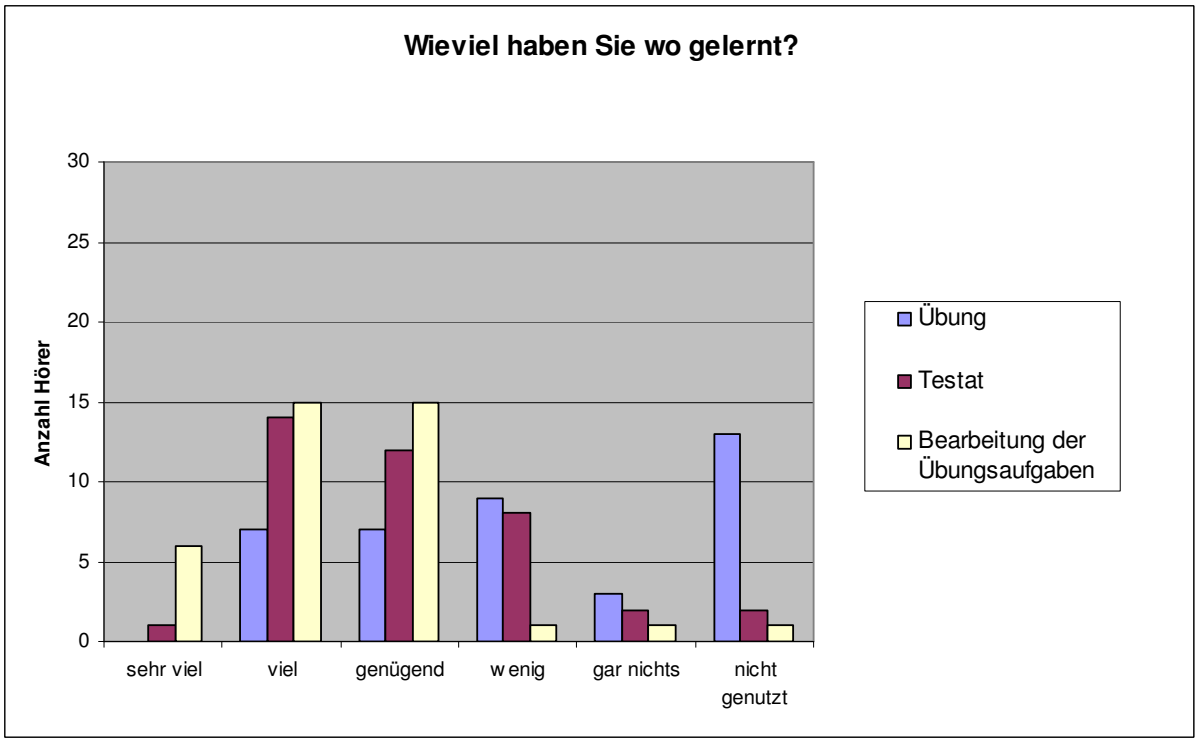


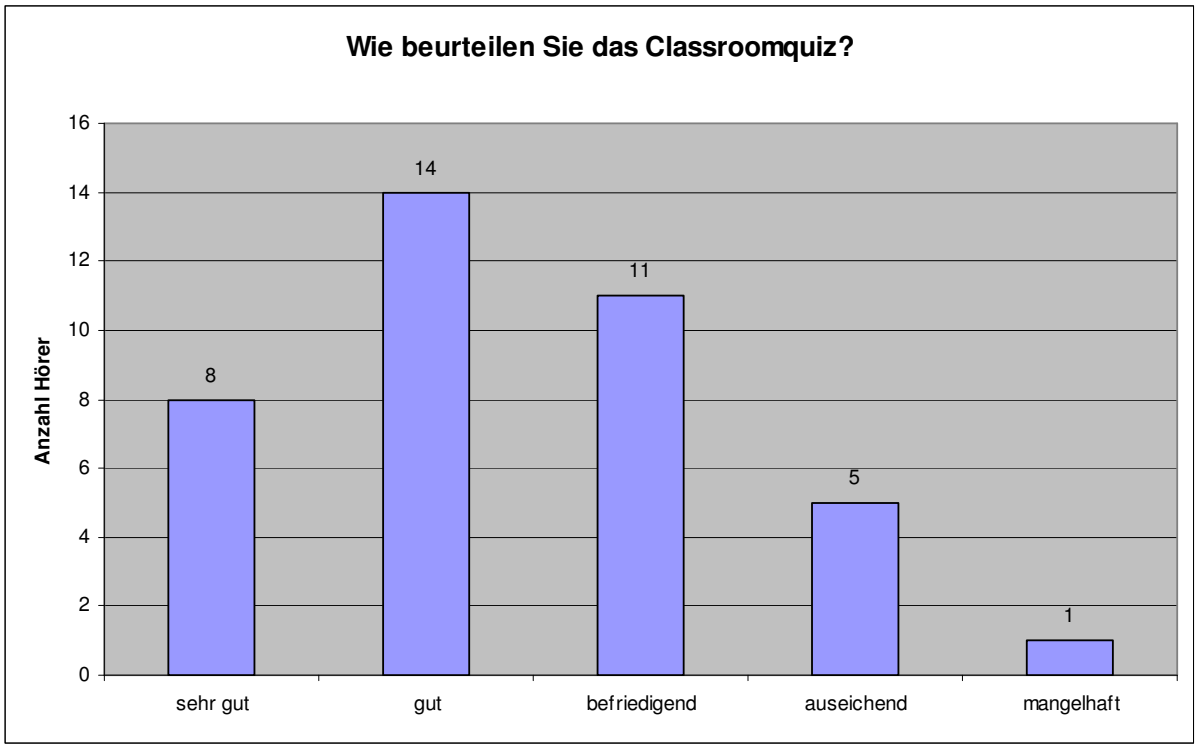


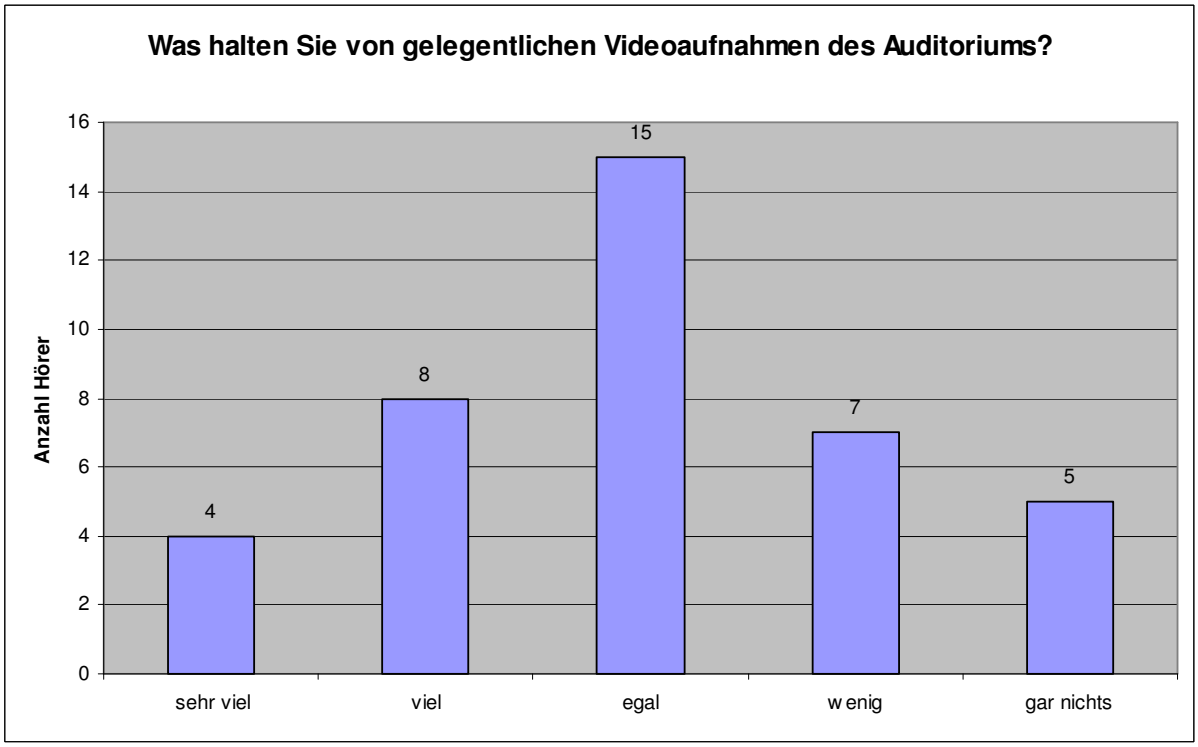

Wieviele Minuten pro Woche haben Sie die Flash-Streams genutzt?
Anzahl Hörer
14
12
10
8
6
4
2
0
2
1
11
12
13
w eniger als 1
1 bis 10
10 bis 60
60 bis 120
mehr als 120

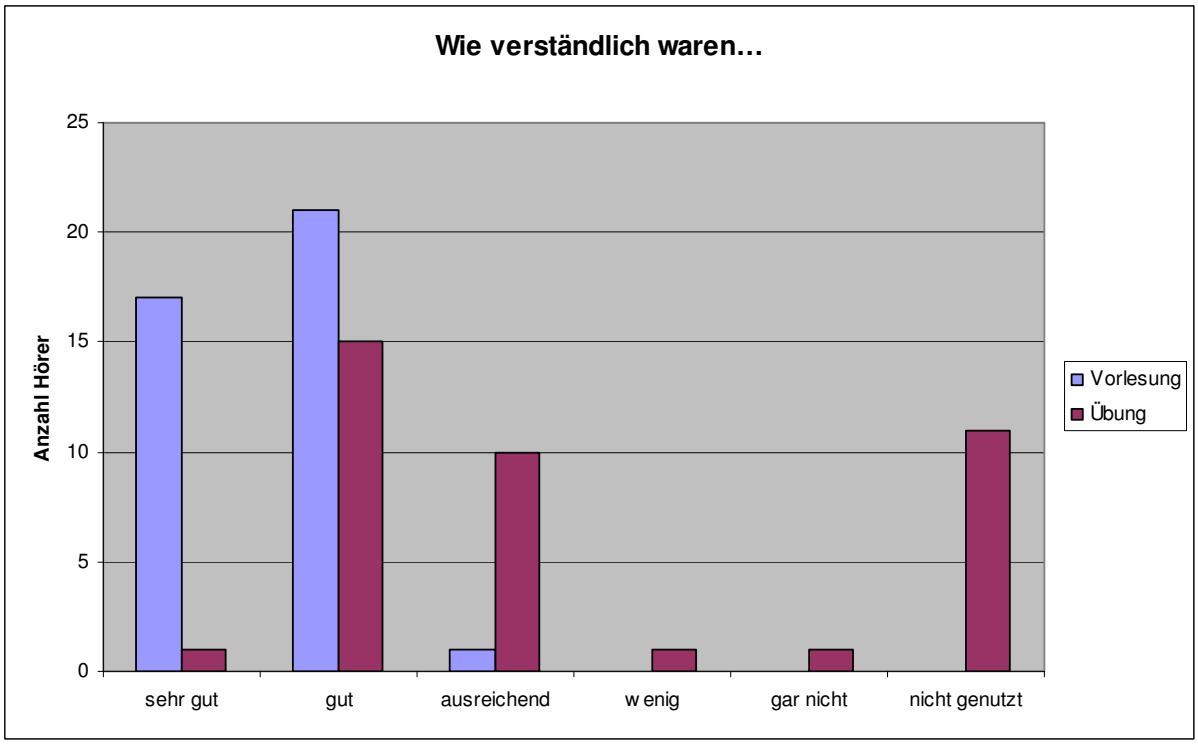
3. Ihre Beurteilung

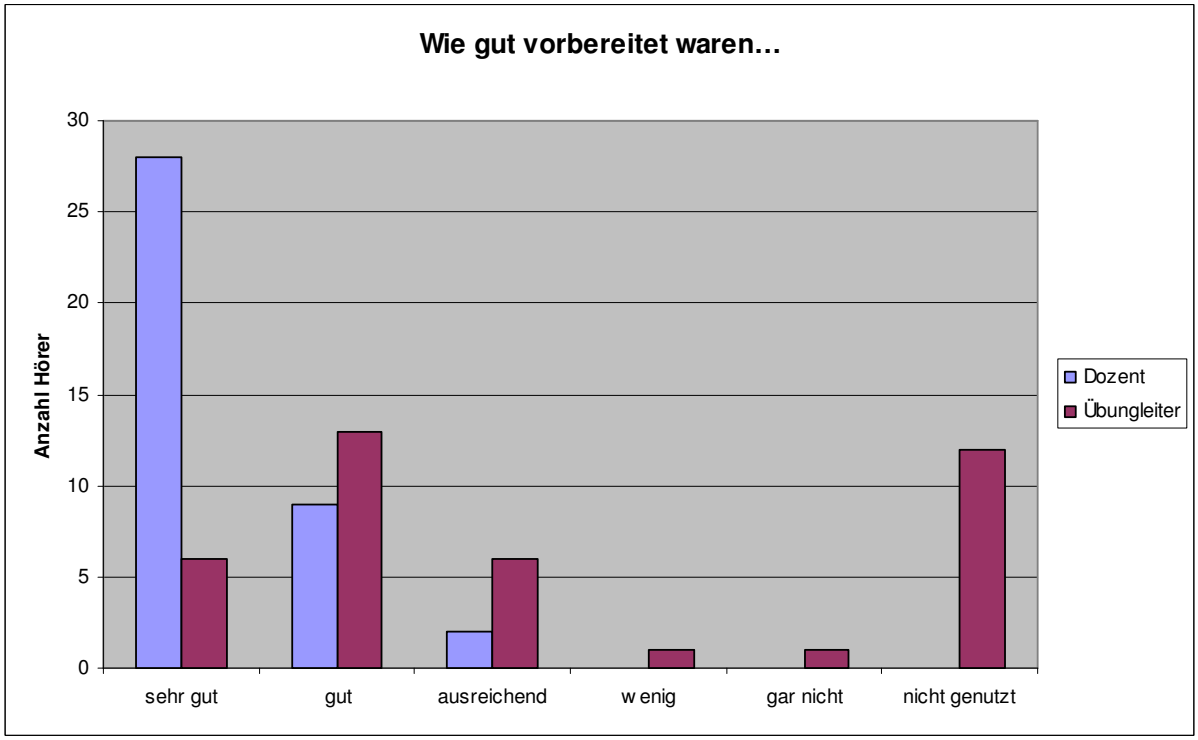


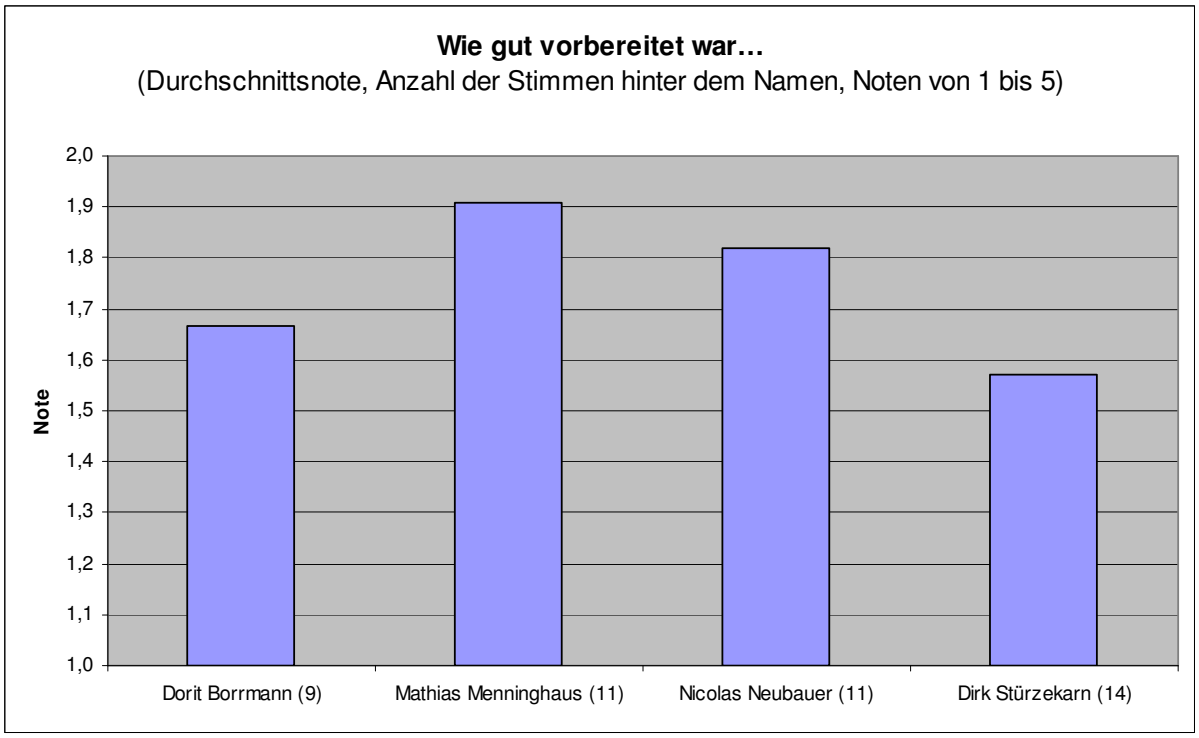


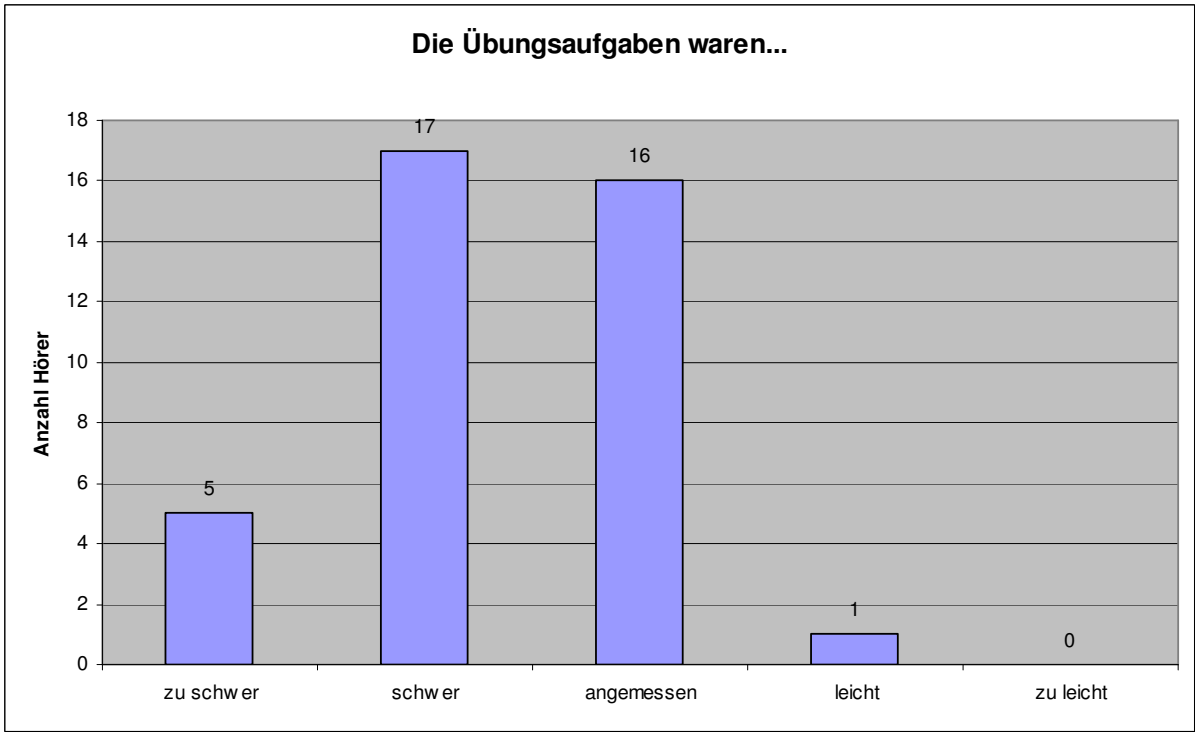

Wie beurteilen Sie das Classroomquiz?
Anzahl Hörer
16
14
12
10
8
6
4
2
0
8
14
11
5
1
sehr gut
gut
befriedigend
auseichend
mangelhaft

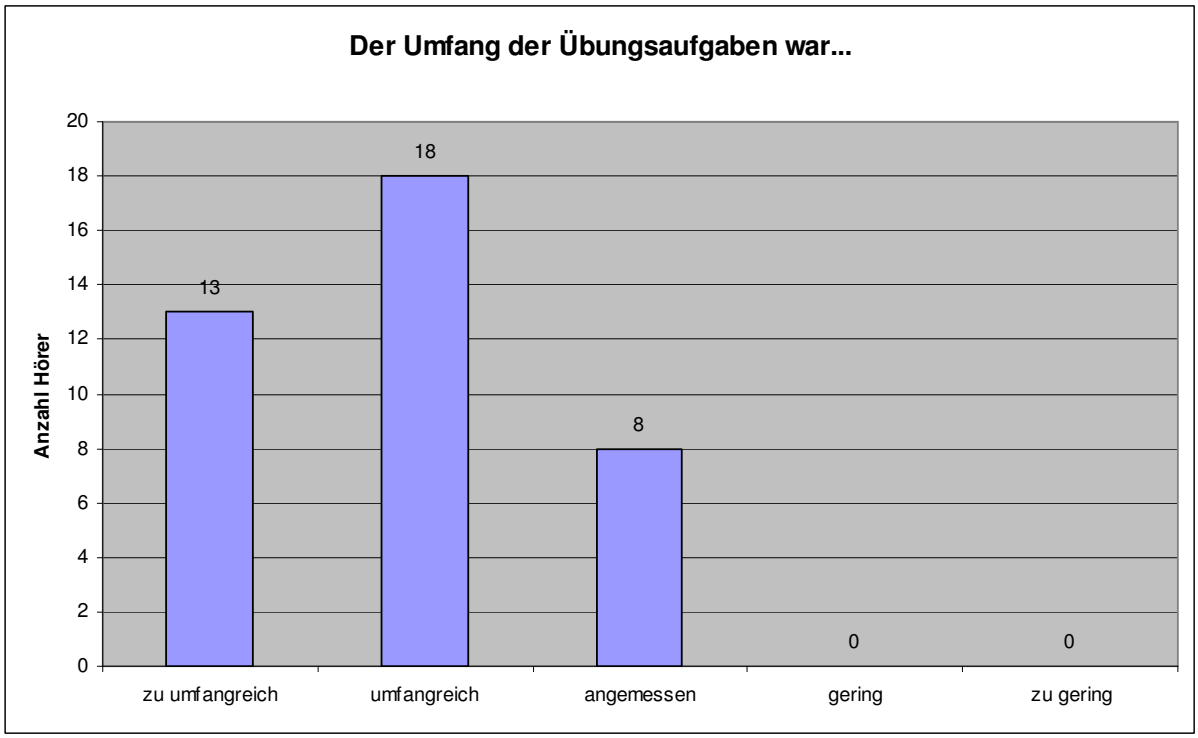

Was halten Sie von gelegentlichen Videoaufnahmen des Auditoriums?
Anzahl Hörer
16
14
12
10
8
6
4
2
0
4
8
15
7
5
sehr viel
viel
egal
w enig
gar nichts

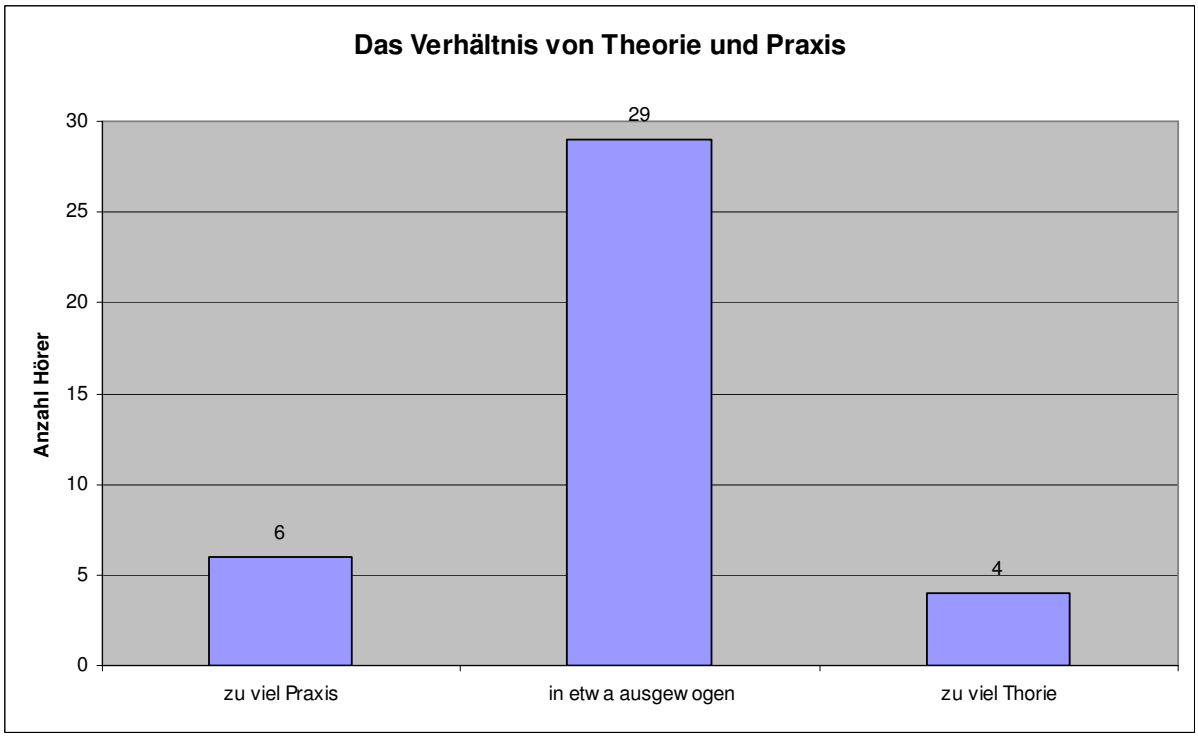

Wie verständlich waren…
Anzahl Hörer
25
20
15
10
5
0
sehr gut
gut
ausreichend
w enig
gar nicht
nicht genutzt
Vorlesung
Übung


Wie gut vorbereitet waren…
Anzahl Hörer
30
25
20
15
10
5
0
sehr gut
gut
ausreichend
w enig
gar nicht
nicht genutzt
Dozent
Übungleiter


Wie gut vorbereitet war…
(Durchschnittsnote, Anzahl der Stimmen hinter dem Namen, Noten von 1 bis 5)
Note
2,0
1,9
1,8
1,7
1,6
1,5
1,4
1,3
1,2
1,1
1,0
Dorit Borrmann (9)
Mathias Menninghaus (11)
Nicolas Neubauer (11)
Dirk Stürzekarn (14)


Die Übungsaufgaben waren...
Anzahl Hörer
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
5
17
16
1
0
zu schwer
schwer
angemessen
leicht
zu leicht


Der Umfang der Übungsaufgaben war...
Anzahl Hörer
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
13
18
8
0
0
zu umfangreich
umfangreich
angemessen
gering
zu gering


Das Verhältnis von Theorie und Praxis
Anzahl Hörer
30
25
20
15
10
5
0
6
29
4
zu viel Praxis
in etwa ausgewogen
zu viel Thorie

4. Ihr Kommentar

Was wollten Sie uns immer schon mal sagen?

Die Fragen vom Quiz könnten etwas schwieriger sein. Finde die Idee aber ganz gut, weil man damit überprüfen kann, ob man den Stoff wirklich verstanden hat.

Prof. Vornberger rocks! ;)

Interessante Veranstaltung, ein Angebot jährlich wäre wünschenswert.

Sehr interessante Vorlesung, sehr praktisch waren die Streams, nur leider kamen sie teilweise sehr spät, daran könnte man arbeiten, ansonsten 42

Einige der Übungszettel zu einfach andere zu schwer. Gute Vorlesung!
Der Arbeitsaufwand für die Übungsaufgaben ist gemessen am Lernerfolg viel zu hoch. Der Übungs/Testatbetrieb sollte analog zu Info D verlaufen, also in kleinen Gruppen mit ca. 5 Personen. In diesen werden die Übungsaufgaben gründlich durchgesprochen. Außerdem sollten alle Tutoren selbst schon im Besitz eines Scheines für die Veranstaltung sein und entsprechende Kenntnisse besitzen. Beim Lösen der Übungsaufgaben sollte nicht der größte Teil der Zeit dazu verwendet werden müssen, den bereits vorgegebenen und schlecht kommentierten Code nachzuvollziehen. Mathematische Trivialitäten, die jeder schon in den Einführungsveranstaltungen kennengelernt haben sollte, sollten weniger ausführlich behandelt werden. Sowas kostet sonst unnötig viel Zeit. Zum Schluss noch ein positiver Aspekt: Der Stream. Funktioniert zwar nicht immer zu 100%, ist aber eine gute Möglichkeit den Stoff der Vorlesung vermittelt zu bekommen, wenn man zu den Vorlesungsterminen selbst nicht erscheinen kann.

es wäre cool wenn die streams schneller online zur verfügung stehen würden.
Ich fand die Grundlagen überrepresentiert sowas zu wissen und in der Vorlesung zu lernen ist schön und gut. Aber die Übungsaufgaben derart damit zu füllen halte ich für zu viel, gerade mit Blick auf mögliche spätere Anwendungsbereiche wäre etwas Praxis in \'höheren\' Anwendungen sinnvoll. Z.B. RayTracing oder auch nur Bump Mapping. Trotzdem eine Tolle Vorlesung die sogar viel Spaß gemacht hat.

Wie alle Veranstaltungen vom Herrn Vornberger sehr informatik und amüsant gehaltene Vorträge. Der 2D Grafik bereich war größtenteils geschenkt, wirklich interessant/schwer wurds dann erst im 3D Grafikbereich. Hier hätte ich mir deutlich mehr/ausführlichere erläuterungen rund um die Mathematik gewünscht, bzw wie man diese in der Praxis anzuwenden hat, denn dies hat mich bei den Übungsaufgaben stellenweise vor große Probleme gestellt und oftmals konnte ich nur mit Hilfe der Folien/Streams diese Aufgaben nicht lösen, zum glück war hier mein Testatpartner deutlich \'fitter\' was die Mathematik angeht. Ich bevorzuge da eher den reinen Programmierteil... :)

Es wäre schön, wenn die Übungsaufgaben mehr auf die Klausur vorbereiten würden; andererseits käme die Praxis dann vielleicht zu kurz. Die Übungsaufgaben waren grundsätzlich ok, aber einzelne Zettel waren doch sehr zeitaufwändig.

Es wäre wunderbar wenn zumindest die Vorlesungen vom Montag Nachmittags schon als Streams zu verfügung stehen würde, damit man Dienstag ohne Lücke wieder Life dabei sein kann!

- im vergleich zum zeit und arbeitsaufwand tragen die testate zu wenig zum verständnis der vorlesungen bei - wenn man schon testate macht sollte man sicherstellen dass ALLE tutoren einen deutlichen wissensvorsprung gegenüber den hörern der vlsg haben und

Der Hörsaal ist schrecklich unbequem und fördert Rückenschmerzen!

Die Übungen sind inhaltlich eine Katastrophe, das kann so mancher Student besser

Wieder mal eine sehr gute Vorlesung dank Vornberger