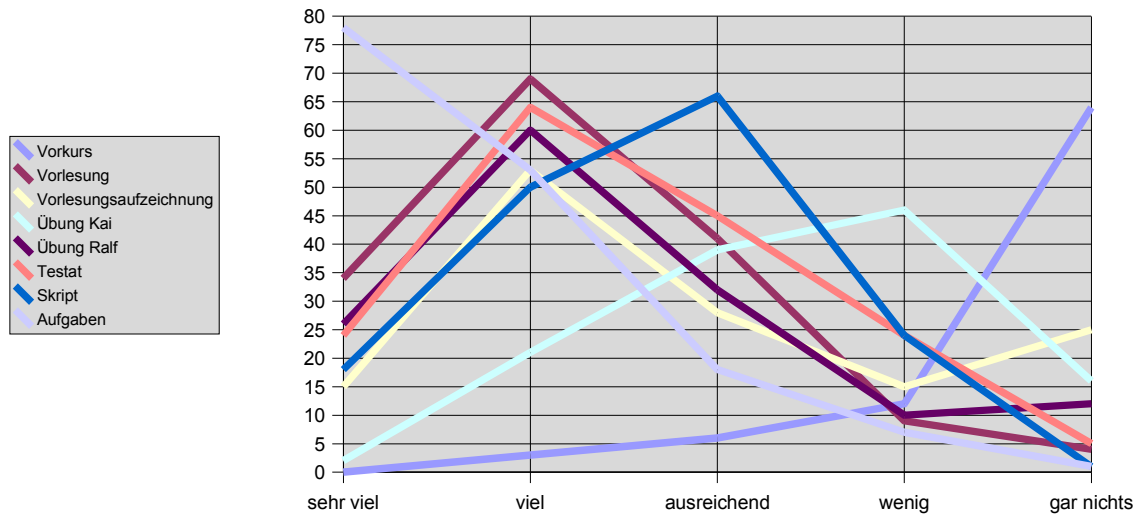


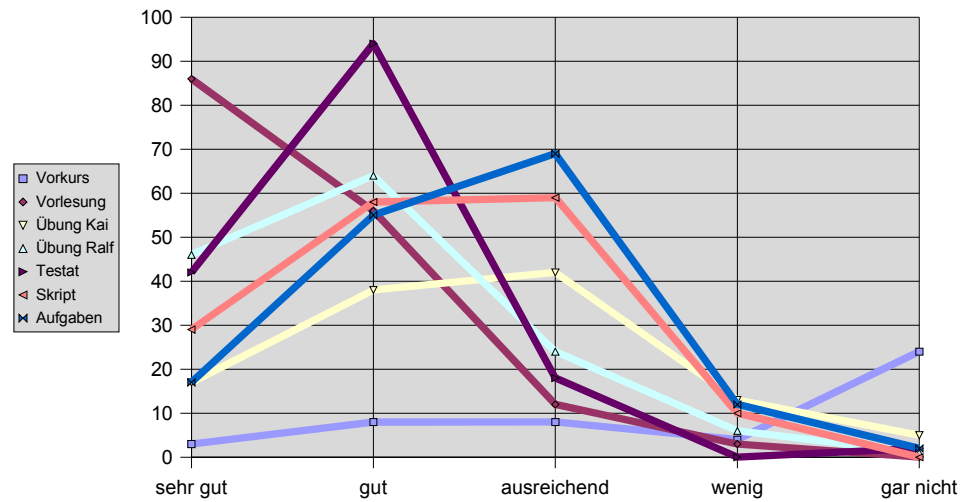
Auswertung der Lehrevaluation der Veranstaltung Informatik A WS 04/05

| Vorkenntnisse | Nein | Ja |
|---------------------|------|----|
| Schule | 89 | 78 |
| Programmiersprachen | 63 | 31 |

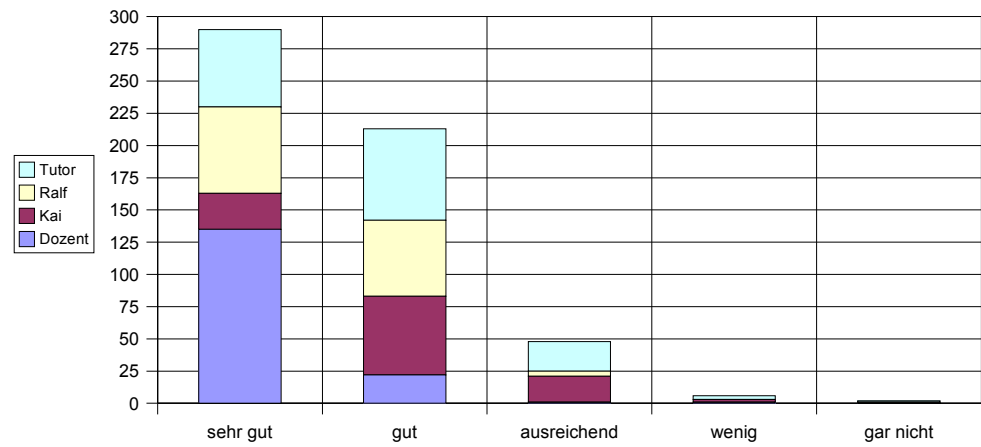
| Wieviel gelernt | sehr viel | viel | ausreichend | wenig | gar nichts |
|------------------------|-----------|------|-------------|-------|------------|
| Vorkurs | 0 | 3 | 6 | 12 | 64 |
| Vorlesung | 34 | 69 | 41 | 9 | 4 |
| Vorlesungsaufzeichnung | 15 | 53 | 28 | 15 | 25 |
| Übung Kai | 2 | 21 | 39 | 46 | 16 |
| Übung Ralf | 26 | 60 | 32 | 10 | 12 |
| Testat | 24 | 64 | 45 | 24 | 5 |
| Skript | 18 | 50 | 66 | 24 | 1 |
| Aufgaben | 78 | 53 | 18 | 7 | 1 |



| Wie verständlich waren | sehr gut | gut | ausreichend | wenig | gar nicht |
|------------------------|----------|-----|-------------|-------|-----------|
| Vorkurs | 3 | 8 | 8 | 4 | 24 |
| Vorlesung | 86 | 56 | 12 | 3 | 0 |
| Übung Kai | 17 | 38 | 42 | 13 | 5 |
| Übung Ralf | 46 | 64 | 24 | 6 | 1 |
| Testat | 42 | 94 | 18 | 0 | 2 |
| Skript | 29 | 58 | 59 | 10 | 0 |
| Aufgaben | 17 | 55 | 69 | 12 | 2 |

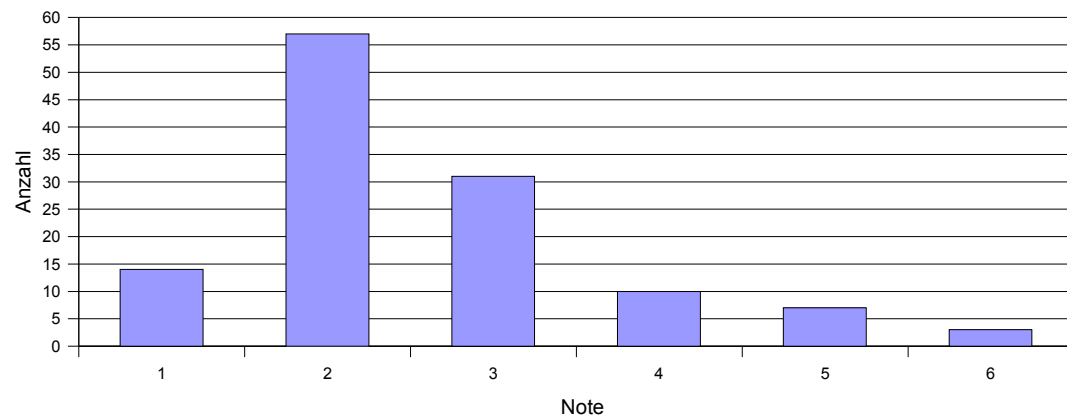


| Wie gut vorbereitet waren | sehr gut | gut | ausreichend | wenig | gar nicht |
|---------------------------|----------|-----|-------------|-------|-----------|
| Dozent | 135 | 22 | 1 | 1 | 0 |
| Kai | 28 | 61 | 20 | 2 | 0 |
| Ralf | 67 | 59 | 4 | 0 | 1 |
| Tutor | 60 | 71 | 23 | 3 | 1 |



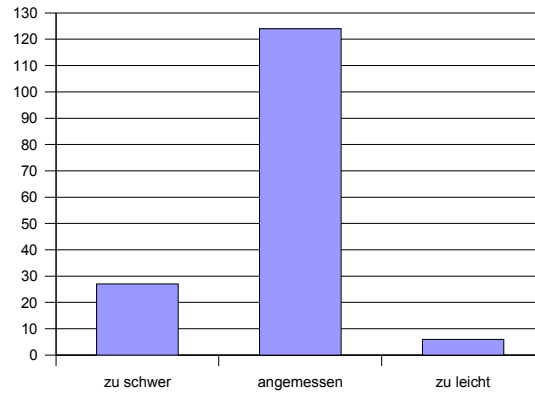
| Benotung ihres Tutors | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Andreas Rickling | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Christian Buss | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniel Bruns | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dorit Borrmann | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Dorothee Langfeld | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kathrin Töpler | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| Lars Kunze | 6 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nils Kehrein | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Roland Tapken | 4 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Sven Albrecht | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sven Daehne | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tobias Schwegmann | 5 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| Bewertung der Betreuung in 339 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 14 | 57 | 31 | 10 | 7 | 3 |



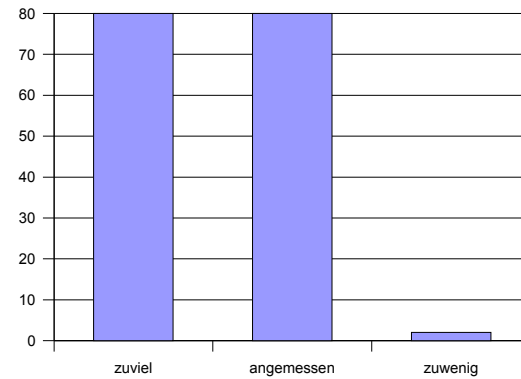
Die Übungsaufgaben waren

zu schwer **angemessen** **zu leicht**
 27 124 6



Schwierigkeit

zuviel **angemessen** **zuwenig**
 80 80 2



Umfang

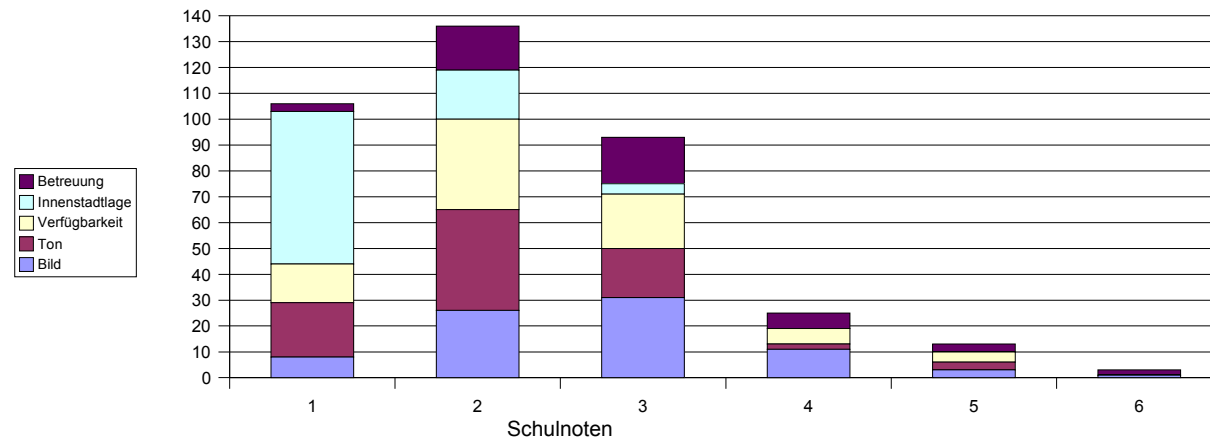
Wo haben Sie teilgenommen

1. Drittel **2. Drittel** **3. Drittel**

| | | | |
|------------|-----|-----|-----|
| 32/102 | 128 | 110 | 99 |
| 02/B01 | 49 | 55 | 48 |
| Livestream | 19 | 28 | 35 |
| Übung Kai | 81 | 39 | 36 |
| Übung Ralf | 74 | 102 | 101 |

Fragen zu den Vorlesungsmaterialien

| Bewertung der Videoübertragung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------------|----|----|----|----|---|---|
| Bild | 8 | 26 | 31 | 11 | 3 | 1 |
| Ton | 21 | 39 | 19 | 2 | 3 | 0 |
| Verfügbarkeit | 15 | 35 | 21 | 6 | 4 | 0 |
| Innenstadtlage | 59 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Betreuung | 3 | 17 | 18 | 6 | 3 | 2 |



| Fachbücher verwendet? | Nein | Ja |
|-----------------------|------|----|
| | 111 | 48 |

| Algorithmen CD | Nein | Ja |
|----------------|------|----|
| | 75 | 78 |

| Eigenen Rechner benutzt | Nein | Ja |
|-------------------------|------|----|
| | 26 | 90 |

| Breitband-Internet | Nein | Ja |
|--------------------|------|----|
| | 55 | 92 |

| WWW-Seiten Nutzung | Skript | Aufgaben | ML | Java-Doku | StudIP | Nichts |
|--------------------|--------|----------|----|-----------|--------|--------|
| | 59 | 137 | 90 | 83 | 102 | 3 |

Fragen zum Thema Aufzeichnung der Lehrveranstaltung

Aufzeichnungen genutzt?

| | viel | wenig | gar nicht |
|-------------|------|-------|-----------|
| von Zuhause | 43 | 50 | 59 |
| In der Uni | 10 | 24 | 108 |

Wie genutzt?

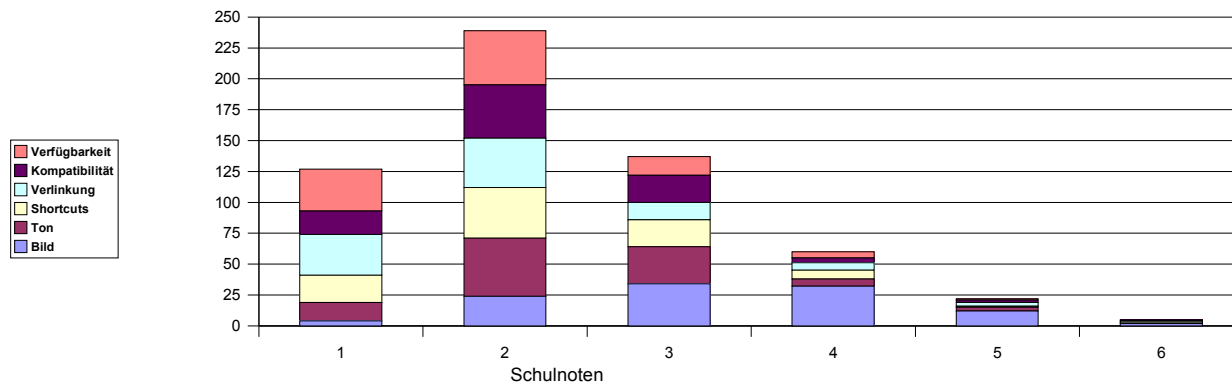
| | anstatt | zusätzlich | teils teils |
|----|---------|------------|-------------|
| Mo | 31 | 33 | 39 |
| Di | 29 | 34 | 42 |

Wieviel Minuten genutzt?

| | < 10 Min | 10-30 min | > 30 Min |
|--|----------|-----------|----------|
| | 10 | 24 | 69 |

Aspekte der Aufzeichnung

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------|----|----|----|----|----|---|
| Bild | 4 | 24 | 34 | 32 | 12 | 2 |
| Ton | 15 | 47 | 30 | 6 | 3 | 0 |
| Shortcuts | 22 | 41 | 22 | 7 | 1 | 1 |
| Verlinkung | 33 | 40 | 14 | 6 | 3 | 1 |
| Kompatibilität | 19 | 43 | 22 | 4 | 2 | 1 |
| Verfügbarkeit | 34 | 44 | 15 | 5 | 1 | 0 |



Was Sie uns schon immer einmal sagen wollten:

Weiter so, geht voll ab!

Die Vorlesungen waren mit die besten, die ich dieses Jahr hatte, weiter so! Aufgaben: Beim Sortieren hätten auch kürzere Beispiele/übungen gereicht

Insgesamt gute Betreuung. Teils Fleißaufgaben auf den Aufgabenblättern

weniger sinnvoll, da knappe freie Zeit

Die Aufzeichnungen bei mir Zuhause nicht einwandfrei. Nur 34kbit trotz ISDN Kanalbündelung (128kbit)

Für blutige Anfänger wäre ein reiner Informatikvorkurs sinnvoll, bei dem ein Einsteigerprogramm für Java verwendet wird. ähnlich zu Nikki bei Tascal, um grundsätzliches Verständnis zu erleichtern

42 rulez!!!1

Erklärungen in der Vorlesung waren toll.

sehr gut verständliche Vorlesung

Fragen stellen, nervt in der Vorlesung

Großes Lob für das Grundkonzept und den Aufbau der Vorlesung

Java Anteil wurde auf das Nötigste reduziert, was alles gut verständlich machte

Informationen im Skript sind nicht ausreichend, um das Thema zu verstehen

Aufgaben eindeutiger formulieren

zu aufwendig

lieber 2 Zettel alle 2 Wochen, zum Vorarbeiten.

Testate einmal pro Monat

Tutor (hier: Daniel Bruns) hat alles erklärt, und war auch außerhalb der Informatik für uns da.

Umgang mit dem PC besser erklären

Anfangs eine Übung für Anfänger

gut wärs, wenn der Startpunkt der Aufzeichnung wählbar wär.

Videostreams beibehalten und andere Profs davon überzeugen.

Linux RealPlayer-Problem beheben.

Bei Videoübertragung oft Verlust der Verbindung zum Server

Server lag am Wochenende manchmal flach

Tolle Veranstaltung, tolles Klima

Betreuung war toll.

Ich hätte nie gedacht, dass mir so etwas Spaß machen kann.

Weiter so!

42

Hat Spaß gemacht!

Gleichberechtigung für die 23!

Im Skript sollte mehr Dokumentation zu den jeweiligen Anweisungen vorhanden sein, zumindest am Anfang. In der Vorlesung wurde es teils zu langweilig/langwierig.

Super Professor, hat langweiligen Stoff echt super rüber gebracht. schwerster+zeitaufwendigster Kurs von allen!

war genau richtig!

Die Vorlesung war sehr gut strukturiert, die Aufzeichnungen im Internet sehr hilfreich, die Anzahl der Testate vielleicht zu hoch.

zu viel Fachsprache

Gute Arbeit Jungs!

Wär schön gewesen die Übungen auch als Übertragung sehen zu können.

Es wär toll gewesen auch die Übungen als LiveStream oder Aufzeichnung sehen zu können.

Hier wurde nichts unter den Tisch gekehrt, durch die Bank weg gut vorbereitete Leute. Jede Frage wurde beantwortet. Dickes Lob!
Persönlich jedoch hätte ich gerne mehr über Rechnerarchitektur in Verbindung mit Programmierung gelernt.

Bester Kurs im ersten Semester (Cognitive Science)
Guter Dozent!
Insgesamt 100 Prozent zufrieden!
...ausser: ich hasse den RealPlayer

Im Vergleich zu vielen anderen Kursen die mir dieses Semester untergekommen sind, muss ich meine vollste Zufriedenheit über Info A bekunden.
Die Vorlesung war gut strukturiert und motivierend!

Hat Spass gemacht!

Besser vorbereitet und organisiert als alle anderen Veranstaltungen im FB!

bei Fragen freundliche Betreuung
die Aufgabenbearbeitung ist sehr zeitintensiv

Ich wollts nochmal sagen, dass es ganz schön schwer und zeitaufwendig ist, wenn man keine Vorkenntnisse hat und eigentlich auch nichts mit Informatik zu tun haben will und nur weil man Mathe studieren will (2-Fächer-Bachelor) Informatik machen MUSS.

Ralf, bitte sprich langsamer.

In den Rechnerräumen funktioniert die Video-Übertragung nicht und die Kopfhörer auch nicht.

Leider gibt es zwar Kopfhörer in Raum 369, die können aber nicht genutzt werden, da es keinen Player gibt. Es wäre schön, wenn es möglich wäre die Vorlesung dort (in 369) nachzuarbeiten, da die Rechner dort viel schneller sind.

K. Lingemann ist leider v.a. in der Programmiersprache C fit, so dass er einige Fragen zu Java nicht beantworten konnte!

V.a. für Nicht-Programmierer sind seine Übungen schwer verständlich!

Wozu braucht man für Mathe-Lehramt Informatik? Das ist ein Phänomen, das es nur an der Uni Osnabrück gibt. Man sollte bedenken, dass Mathe schon sehr belastet und man als Lehramtler noch ein zweites Fach hat. Es kann nicht angehen, dass die Diplomer und Mathe/Info-Bachelor genau die gleiche Anzahl an Vorlesungen haben. Man bedenke bitte, dass bei uns nochmal so viel durch das zweite Fach hinzukommt. Es ist schwachsinnig und das Erlernte ist sowieso bald wieder vergessen. Wie soll man, wenn man so wenig Zeit hat, einen Schnitt von 2,5 schaffen?!? 3 Jahre Studium umsonst, weil man dann nicht in den Lehrer-Master kann. Dann vielen Dank!

Info-Übungen haben mir das gesamte Wochenende geraubt und keine Zeit für andere Fächer gelassen.

Mathe-Lehramt: Wozu braucht man Algorithmen und Programme?
Man sollte lieber allgemeine PC-Kenntnisse vermitteln, die man auch später im Beruf braucht !! (Mathe-Programme bedienen, Exel etc.)
Es ist unfair, Leute die noch nie Info gehabt haben mit Leuten zusammen in eine Vorlesung zu schicken, die LK oder Info in der Schule gehabt haben.

Aufzeichnungen zum Runterladen in besserer Qualität wären doch kein Problem, da sie sowieso früher oder später auf CD vorhanden sind.
Kameraführung: Weniger Vornberger und mehr Tafel!!

Vornberger hat sein Skript im Kopf!

Kai war immer zu leise!

Die Vorlesung und alle anderen dazu gehörigen Teile sind sehr gut organisiert. Den Zeitaufwand für die Übungsaufgaben fand ich zu groß.

Die Veranstaltung ist in Ordnung, mit Vorwissen aus der Schule lernt man jedoch wenig Neues.

Kai hat kein Verständnis für Leute ohne Vorkenntnisse.
Herr Vornberger gibt sich viel Mühe, danke!
Für absolute Anfänger Zeitaufwand der Übungen zu groß.

An Kai: Es ist nicht alles für jeden trivial
Allgemein: Es gibt Studiengänge, die nicht nur aus Info bestehen sollten.

Weiter so!

Probleme mit Tutor Andreas Rickling

Zu viel Sortieralgorithmen

Kai, ich will ein Kind von dir!

Vorlesung/Veranstaltung war eine positive Überraschung.

Die Sitzplätze sind schlecht für den Rücken!

--> Konzentration lässt dann nach.

Weiter so!

Ich habe ohne Vorkenntnisse sehr viel gelernt und hätte nie gedacht, dass mir Informatik so viel Spaß macht. Anspruchsvoll aber gut!

Externe Probleme mit Tutor Andreas Rickling. Er kam stellenweise unvorbereitet, fast immer ca. 5 Minuten zu spät, oft lustlos. Unbegründetes Durchfallen lassen mit anschließender erneuter Prüfung. Bitte bei der nächsten Veranstaltung Tutor nicht mehr berücksichtigen. Vornberger war sehr gut vorbereitet!!!

Die Anwesenheit der Tutoren in 339 Do+Fr hätte vor allem zu Anfang viel mehr betont werden müssen, denn da wäre die Hilfe der Tutoren sehr nützlich gewesen!!!

Herr Vornberger ist spitze!

Herr Vornberger sollte gestellte Fragen bitte nochmal für die Stream-Aufzeichnung wiederholen.

Ralf ist zu schnell!

42

insgesamt gut gelungene Veranstaltung!

Die Aussprache des Wortes Balance sollte noch einmal nachgeschlagen werden

Auf der einen Seite war es hilfreich, dass Skript und Vorlesungsinhalt (insbesondere Tafelbild) so deckungsgleich waren. Die Gefahr dabei könnte sein, dass zu wenig selbstständig mitgedacht wird (verlassen auf das Skript)

Speziell für Studenten von Cognitive Science waren einige Übungszettel zu umfangreich. Vor Allem das Blatt mit den verschiedenen Sortieralgorithmen Heapsort, Quicksort. Ansonsten sind die Übungsaufgaben sehr gut geeignet den Stoff zu vertiefen und zu verstehen. Die Übertragung zur Innenstadt ist eine klasse Idee und sollte in jedem Fall beibehalten werden, evtl. auch auf andere Kurse (Info B) ausgeweitet werden.

Für gänzliche Anfänger, wie meinen Partner, wäre es wichtig, eine methodische Programmier Einführung nicht erst im 2. Semester (Info B) zu bekommen. Die Übung schien dazu auch nicht geeignet strukturiert.

Info macht stumpfsinnig, macht Maschinensklaven, zwingt zu Struktur, Formalismus, lässt Sonnenschein vergessen, lässt einen in Elektrosmog ersticken, lässt aber auch andere Seiten des Lebens erkennen, Nachdenken über Blödsinn, der einfach erscheint aber kompliziert ist, nach Übung entsteht sogar Spaß dabei, sehr seltsam!