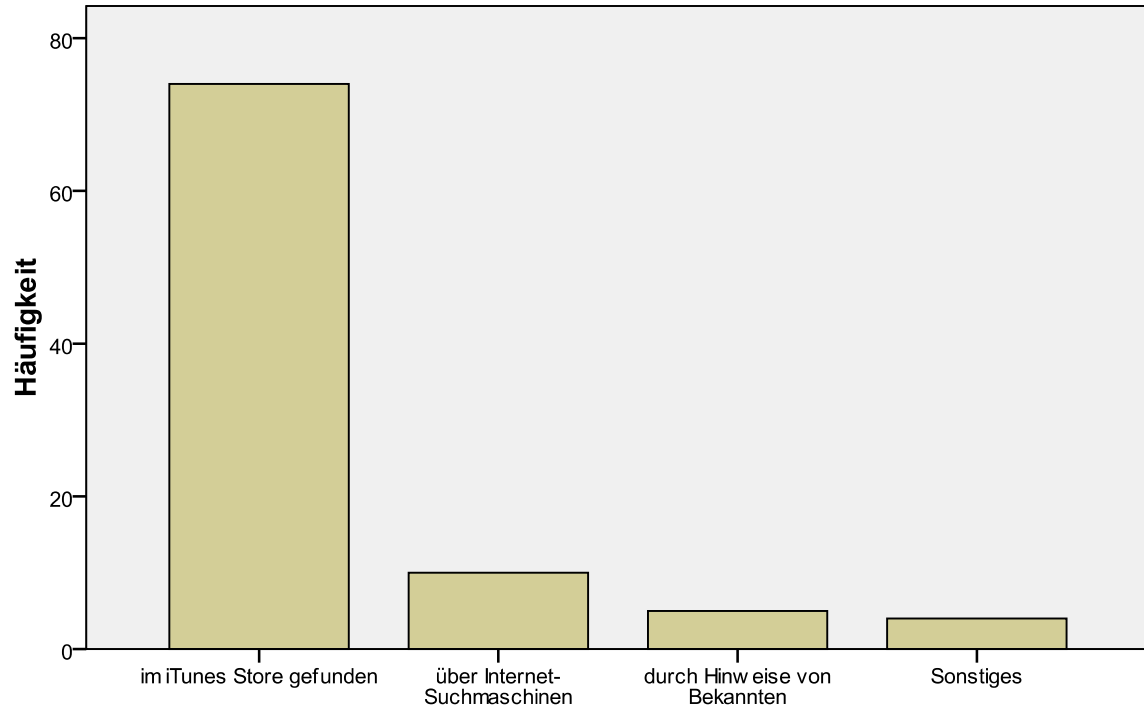


Evaluation der Lehrveranstaltung „Algorithmen“

im WS 2008/2009

durch die externen Hörer

Wie sind Sie auf den Podcast Algorithmen aufmerksam geworden?



Wie sind Sie auf den Podcast Algorithmen aufmerksam geworden?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	im iTunes Store gefunden	74	78,7	79,6	79,6
	über Internet-Suchmaschinen	10	10,6	10,8	90,3
	durch Hinweise von Bekannten	5	5,3	5,4	95,7
	Sonstiges	4	4,3	4,3	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	System	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

Angaben unter Sonstiges

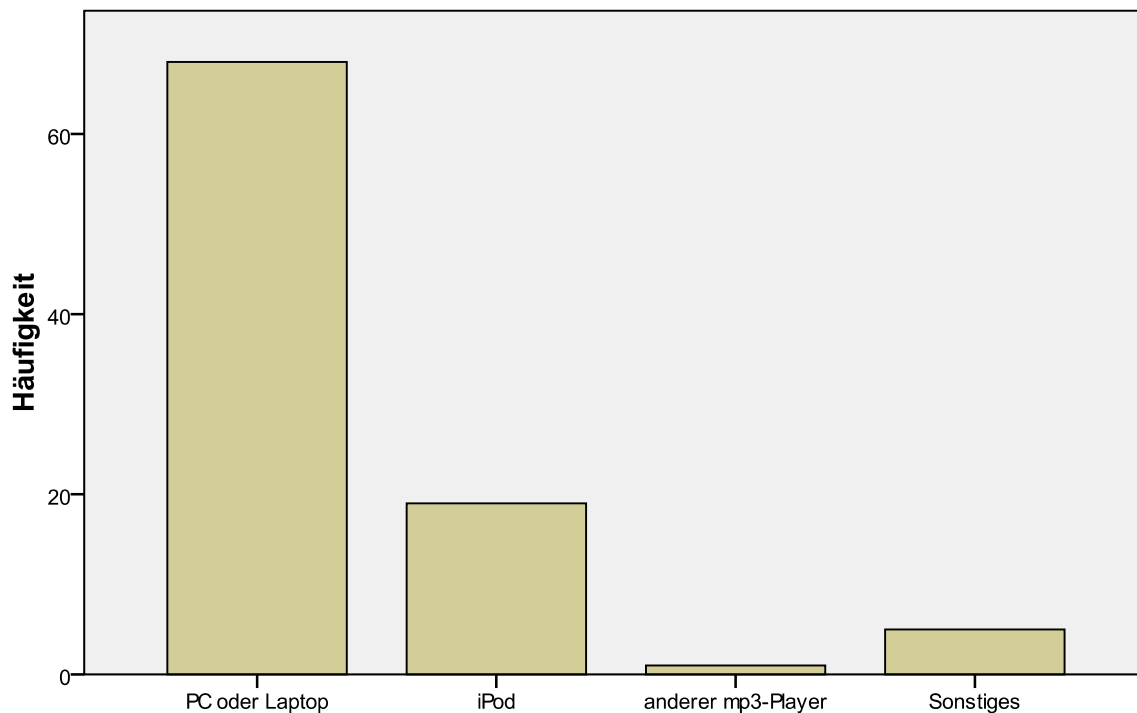
durch einen Komilitonen

Genereller Hinweis auf Uni-Podcasts in 'CT.
 Daraufhin einfach mal gestöbert.

google

Vorstellung von lernfunk.de auf einer
 Informationsveranstaltung

Mit welchem Gerät spielen Sie überwiegend die Podcasts ab?



Mit welchem Gerät spielen Sie überwiegend die Podcasts ab?

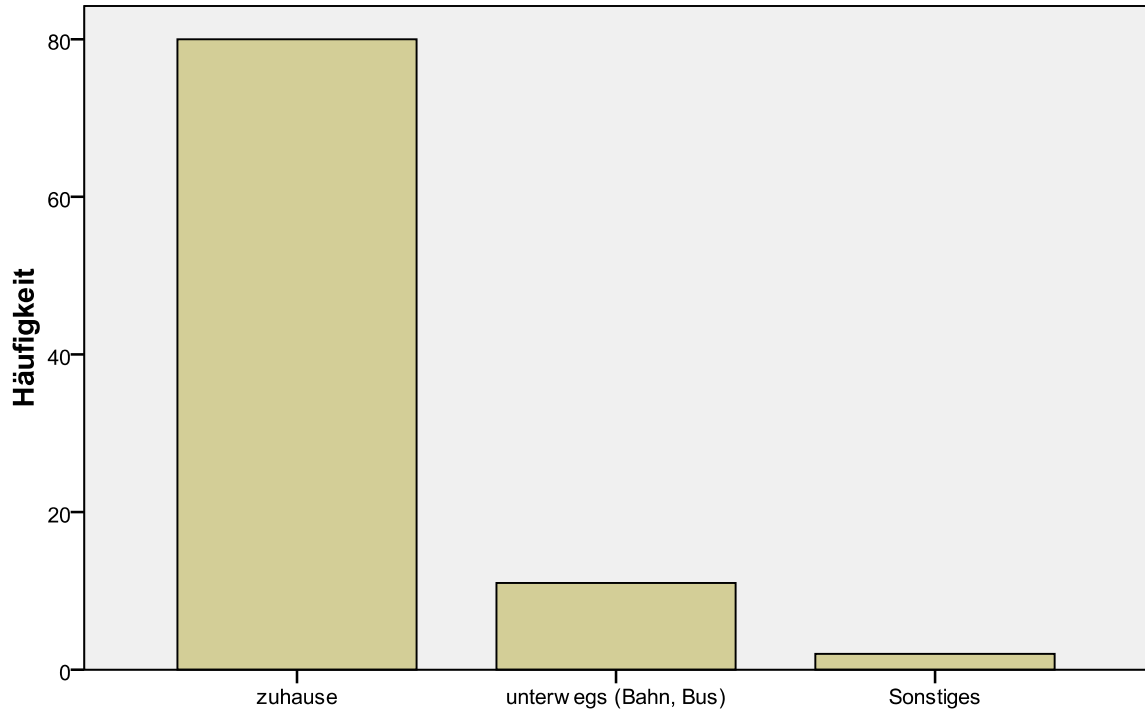
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	PC oder Laptop	68	72,3	73,1	73,1
	iPod	19	20,2	20,4	93,5
	anderer mp3-Player	1	1,1	1,1	94,6
	Sonstiges	5	5,3	5,4	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	System	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

Angaben unter Sonstiges

iPhone (3x)
 mac-mini

MacBook

Wo sehen Sie sich die Folgen überwiegend an?



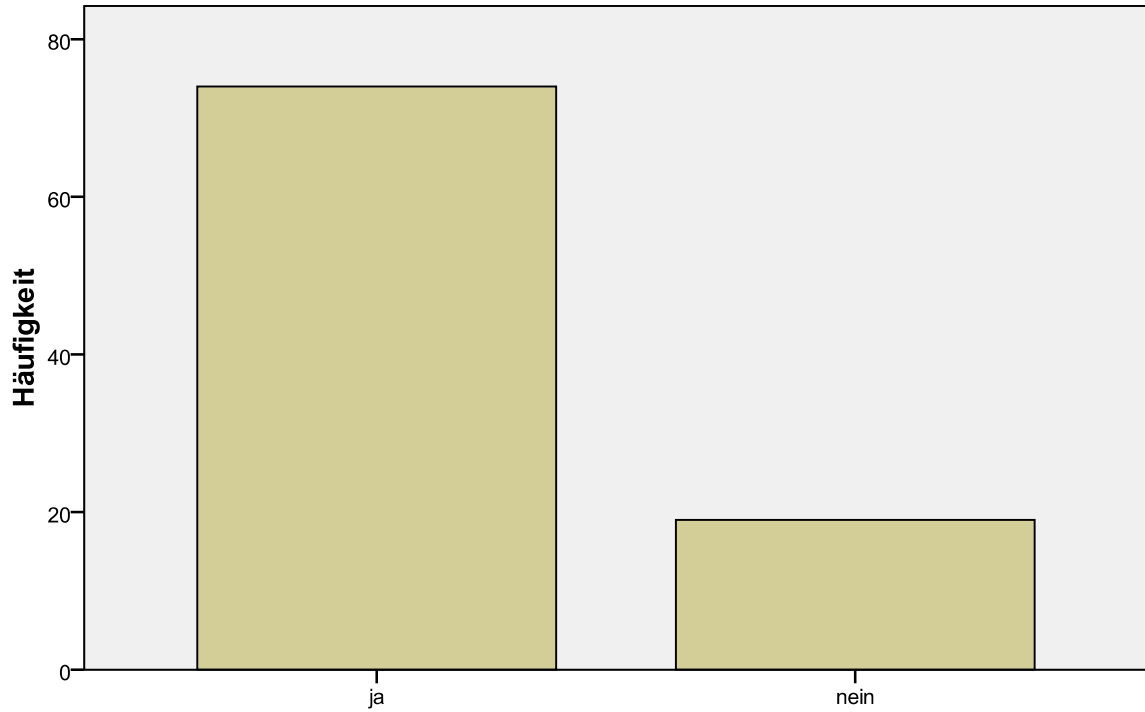
Wo sehen Sie sich die Folgen überwiegend an?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	zu Hause	80	85,1	86,0	86,0
	unterwegs (Bahn, Bus)	11	11,7	11,8	97,8
	Sonstiges	2	2,1	2,2	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	System	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

Angaben unter Sonstiges

- Bibliothek
- Spaziergang

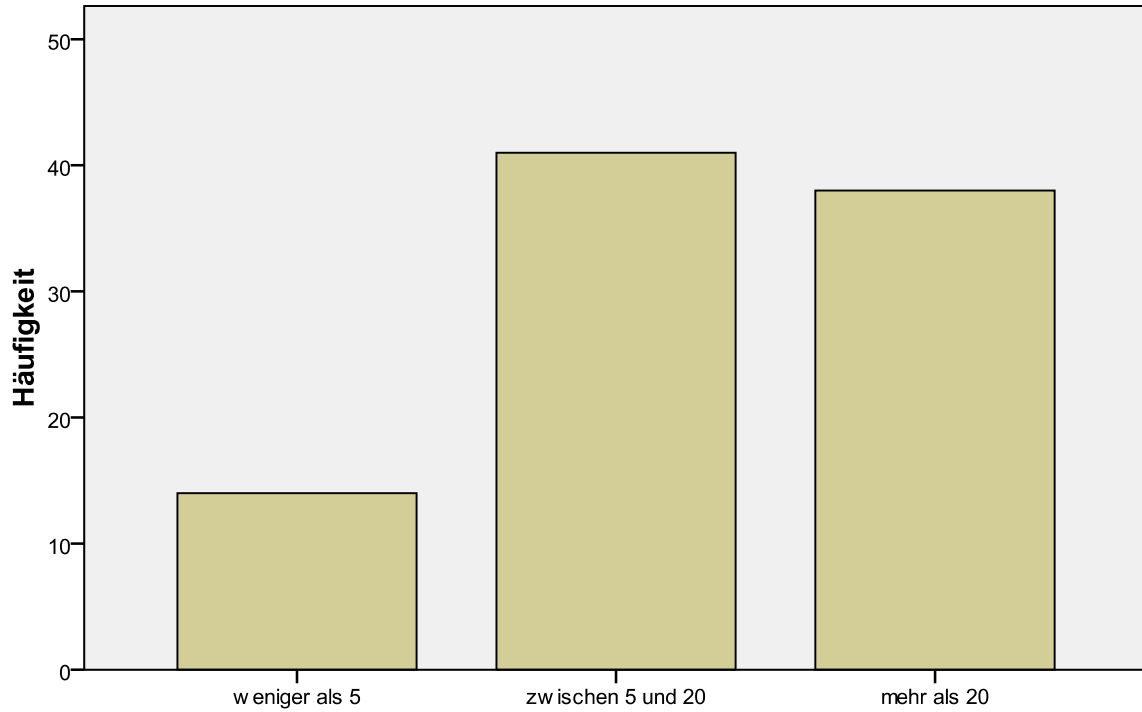
Haben Sie den Podcast Algorithmen abonniert?



Haben Sie den Podcast Algorithmen abonniert?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	74	78,7	79,6	79,6
	nein	19	20,2	20,4	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	-1	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

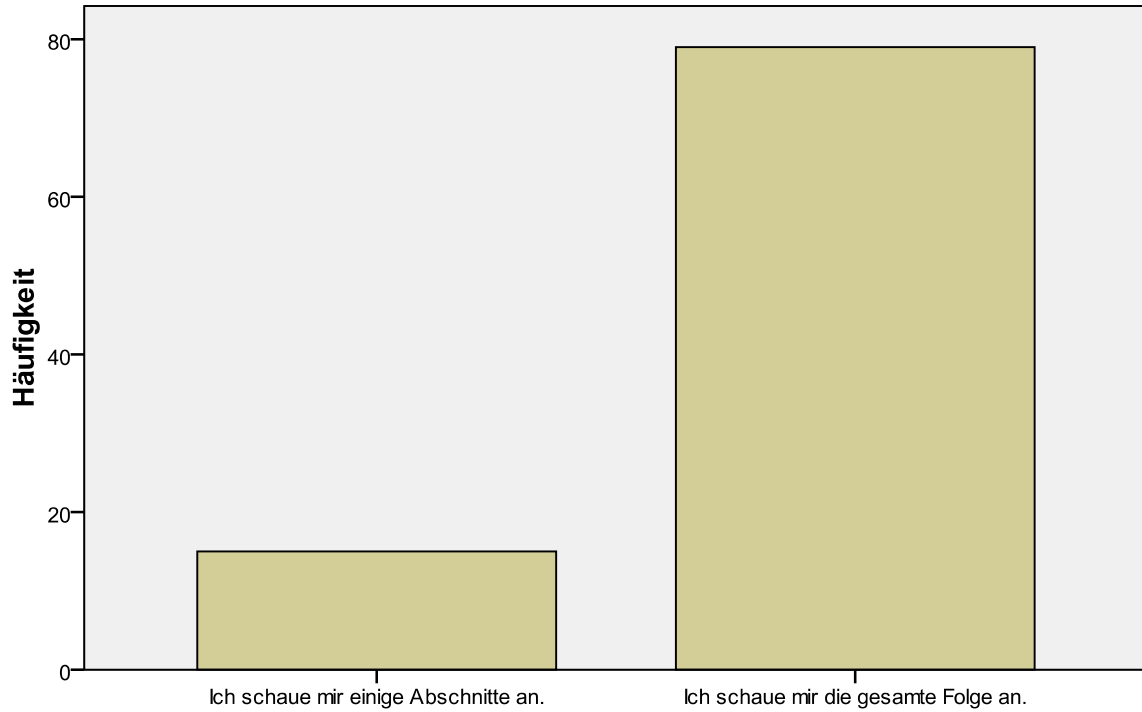
Wie viele der insgesamt 28 Folgen haben Sie gesehen?



Wie viele der insgesamt 28 Folgen haben Sie gesehen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weniger als 5	14	14,9	15,1	15,1
	zwischen 5 und 20	41	43,6	44,1	59,1
	mehr als 20	38	40,4	40,9	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	-1	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

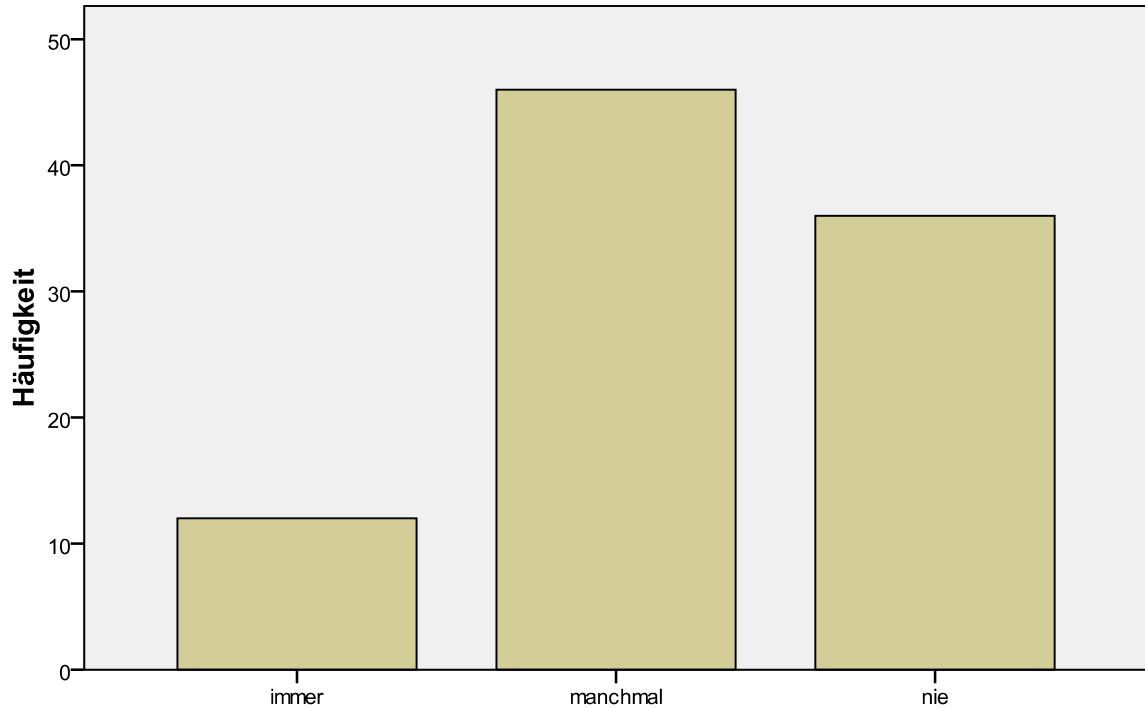
Wie viel Zeit wenden Sie im Allgemeinen für eine einzelne Folge auf?



Wie viel Zeit wenden Sie im Allgemeinen für eine einzelne Folge auf?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ich schaue mir einige Abschnitte an.	15	16,0	16,0	16,0
	Ich schaue mir die gesamte Folge an.	79	84,0	84,0	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

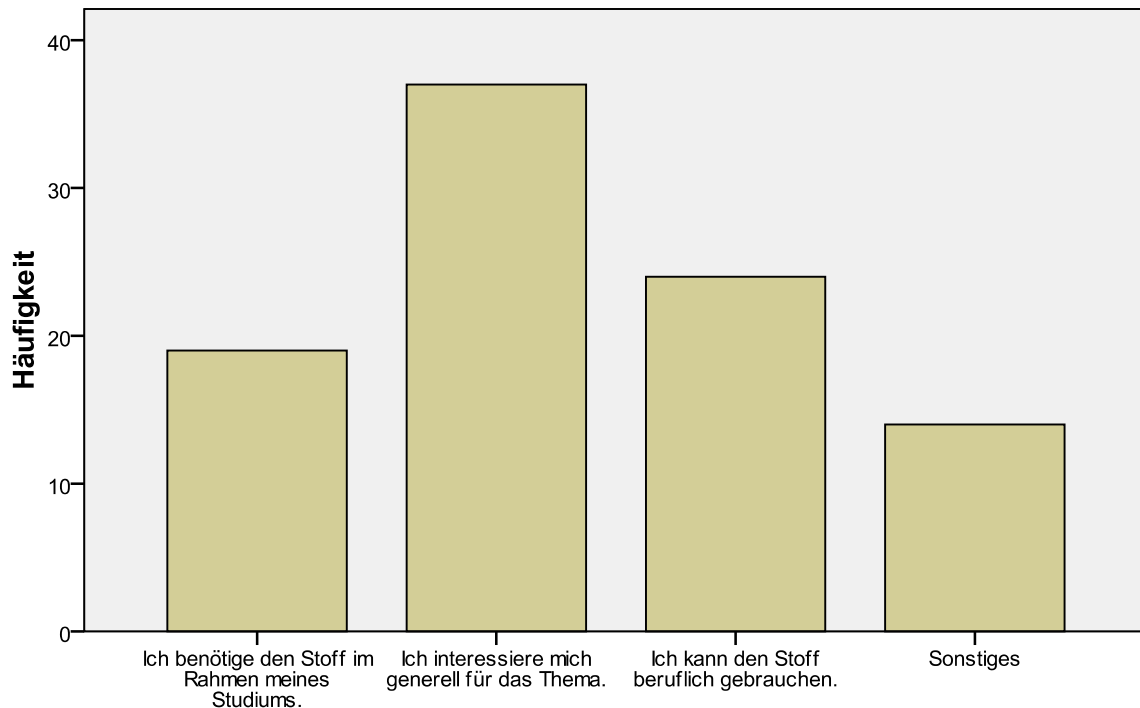
Bearbeiten Sie ebenfalls die Übungsaufgaben?



Bearbeiten Sie ebenfalls die Übungsaufgaben?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	immer	12	12,8	12,8	12,8
	manchmal	46	48,9	48,9	61,7
	nie	36	38,3	38,3	100,0
Gesamt		94	100,0	100,0	

Warum sehen Sie sich die Podcasts an?



Warum sehen Sie sich die Podcasts an?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ich benötige den Stoff im Rahmen meines Studiums.	19	20,2	20,2	20,2
	Ich interessiere mich generell für das Thema.	37	39,4	39,4	59,6
	Ich kann den Stoff beruflich gebrauchen.	24	25,5	25,5	85,1
	Sonstiges	14	14,9	14,9	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

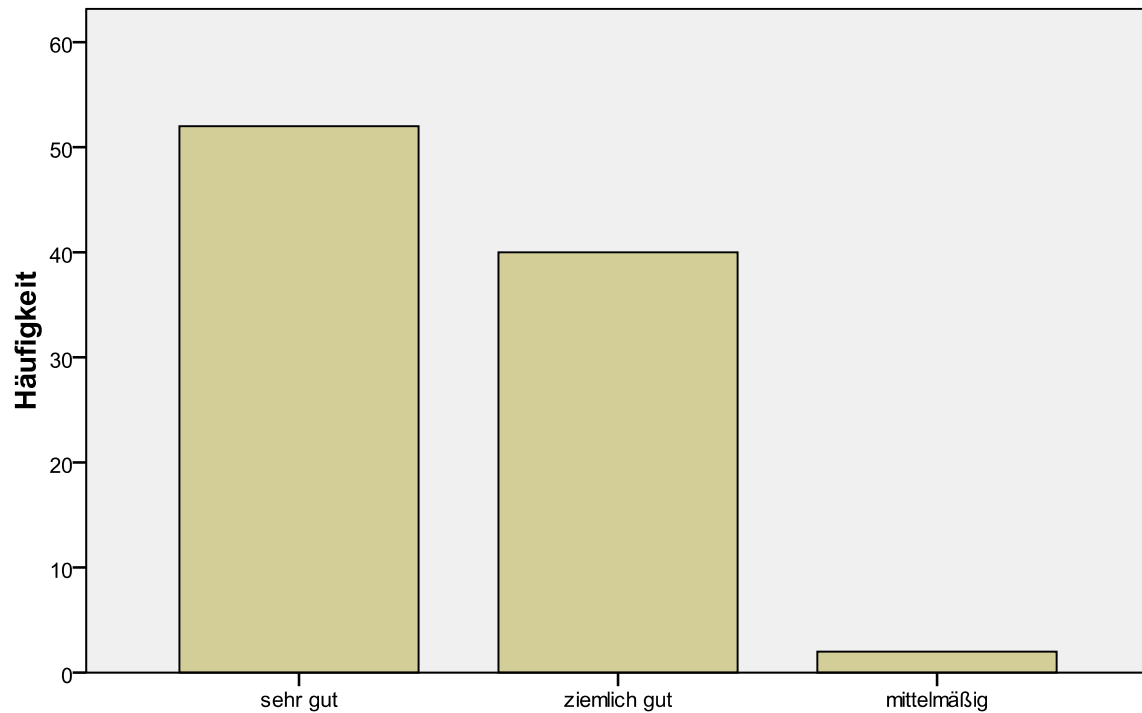
Angaben unter Sonstiges

Auffrischen des lange vergessenen Bildung ist das höchste Gut der Menschheit und ich freue mich über jede Möglichkeit an der Hochschullehre teilzunehmen
 Einzige Möglichkeit zum Besuch einer Vorlesung beim Fernstudium
 geniale Vorlesung, genialer Referent
 Hilfreich fürs abitur
 ich bin noch zu Jung für ein Studium, interessiere mich aber dafür und nja, da bietet sich so ein Podcast recht gut an ;)

Ich interessiere mich für das Uni-Leben allgemein.
 Ich möchte Informatik in Osnabrück studieren
 Ich möchte zu einem späteren Zeitpunkt ein Wirtschaftsinformatik Studium aufnehmen
 Ich werde in diese Richtung studieren.
 Interesse am Thema; Stoff für späteren Beruf
 studium generale
 Unser Dozent ist einfach zu inkompetent, um seinen Job zu machen!
 Weil Lernen niemals aufhören darf!

Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der Podcasts bzgl. ...?

... Stoffauswahl

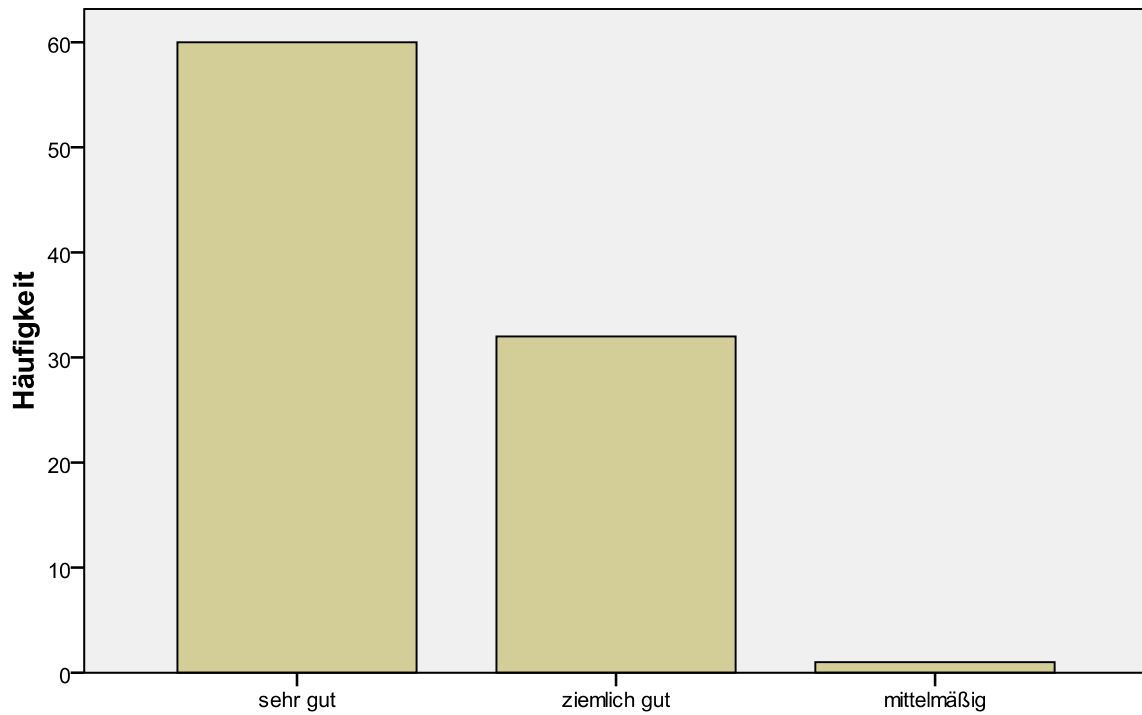


... Stoffauswahl

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr gut	52	55,3	55,3	55,3
	ziemlich gut	40	42,6	42,6	97,9
	mittelmäßig	2	2,1	2,1	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

N	Gültig	94
	Fehlend	0
	Mittelwert	1,468
	Standardabweichung	,5428
	Minimum	1,0
	Maximum	3,0

... didaktischen Aufbereitung

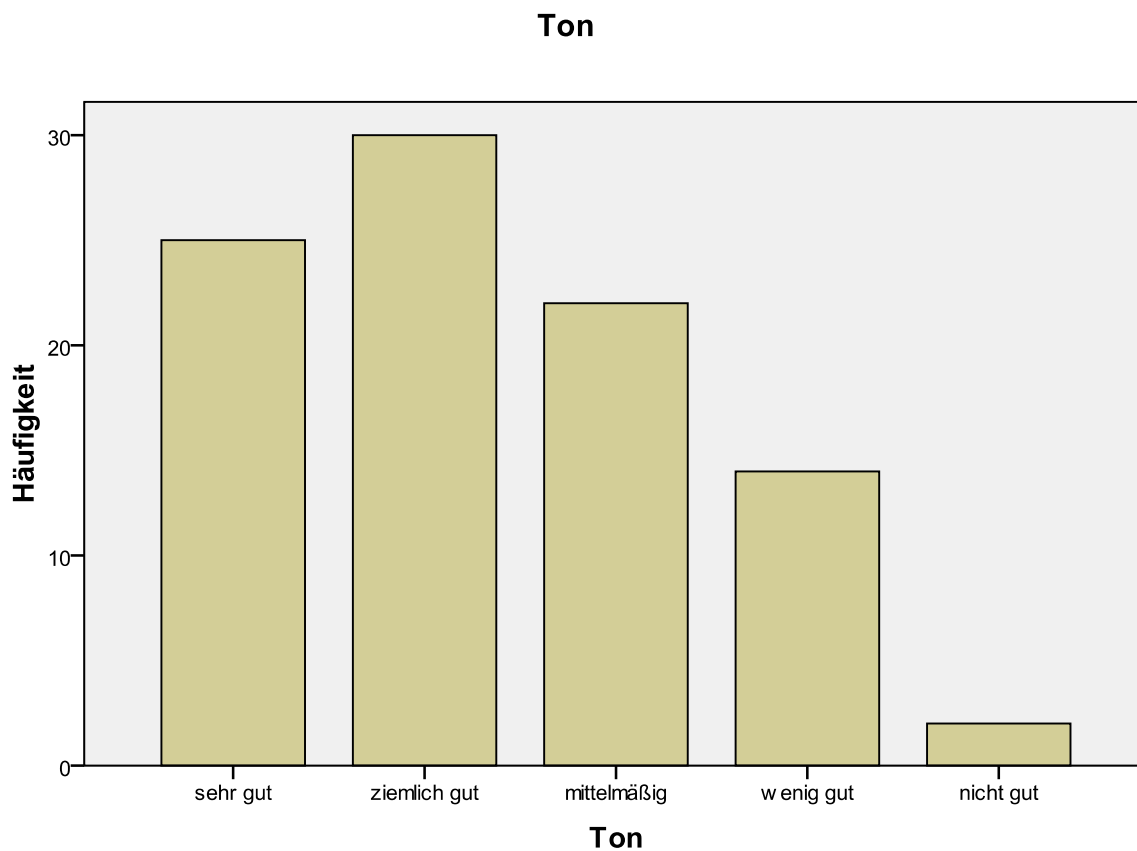


... didaktischen Aufbereitung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr gut	60	63,8	64,5	64,5
	ziemlich gut	32	34,0	34,4	98,9
	mittelmäßig	1	1,1	1,1	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	-1,0	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

N	Gültig	93
	Fehlend	1
	Mittelwert	1,366
	Standardabweichung	,5062
	Minimum	1,0
	Maximum	3,0

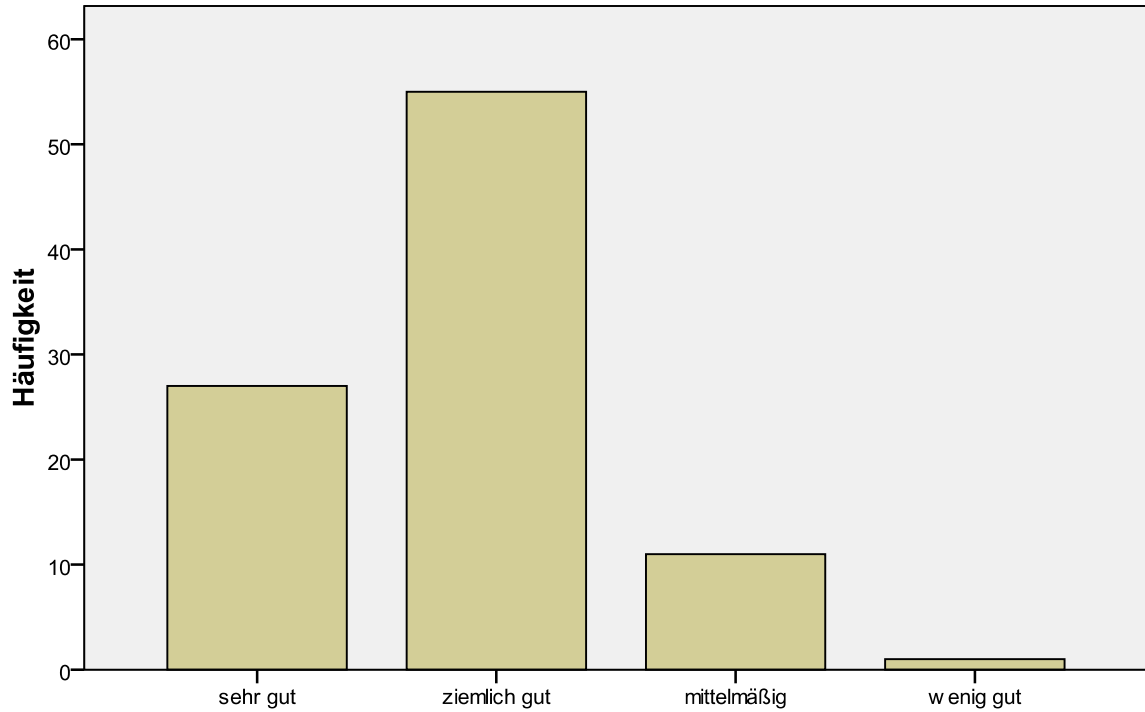
Wie beurteilen Sie die technische Qualität der Podcasts?



		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr gut	25	26,6	26,9	26,9
	ziemlich gut	30	31,9	32,3	59,1
	mittelmäßig	22	23,4	23,7	82,8
	wenig gut	14	14,9	15,1	97,8
	nicht gut	2	2,1	2,2	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	-1	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

N	Gültig	93
	Fehlend	1
	Mittelwert	2,33
	Standardabweichung	1,097
	Minimum	1
	Maximum	5

Bild

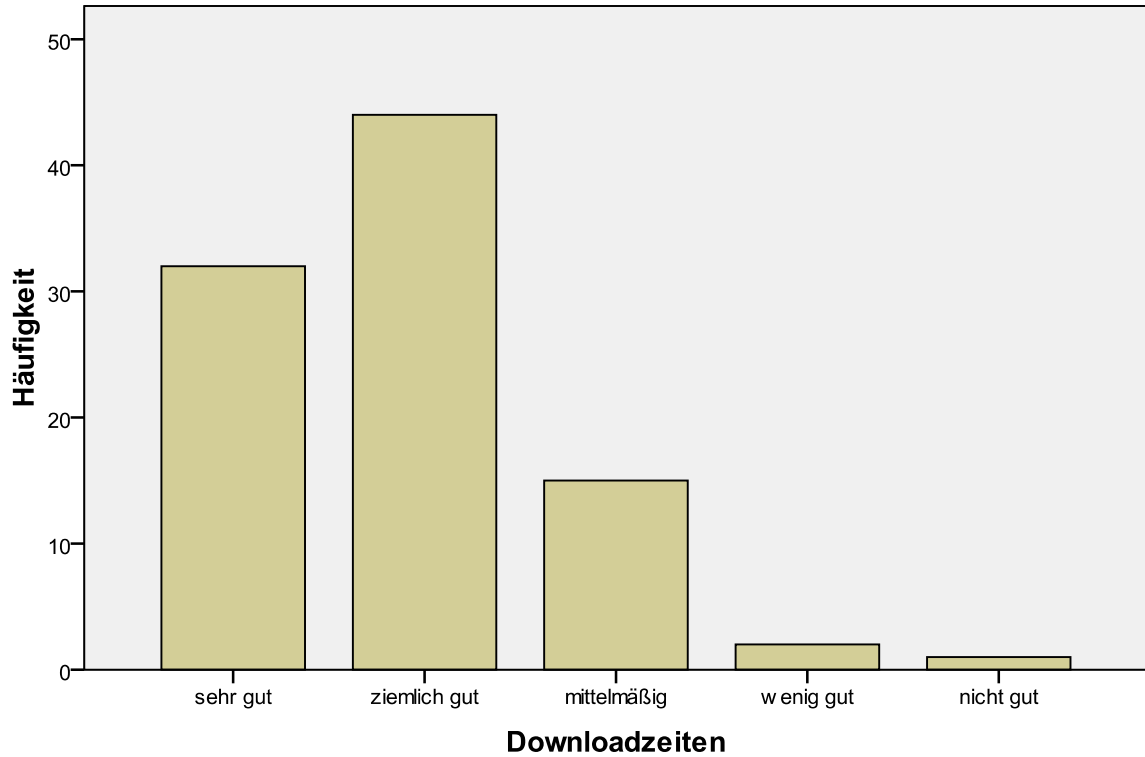


Bild

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr gut	27	28,7	28,7	28,7
	ziemlich gut	55	58,5	58,5	87,2
	mittelmäßig	11	11,7	11,7	98,9
	wenig gut	1	1,1	1,1	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

N	Gültig	94
	Fehlend	0
	Mittelwert	1,851
	Standardabweichung	,6551
	Minimum	1,0
	Maximum	4,0

Downloadzeiten

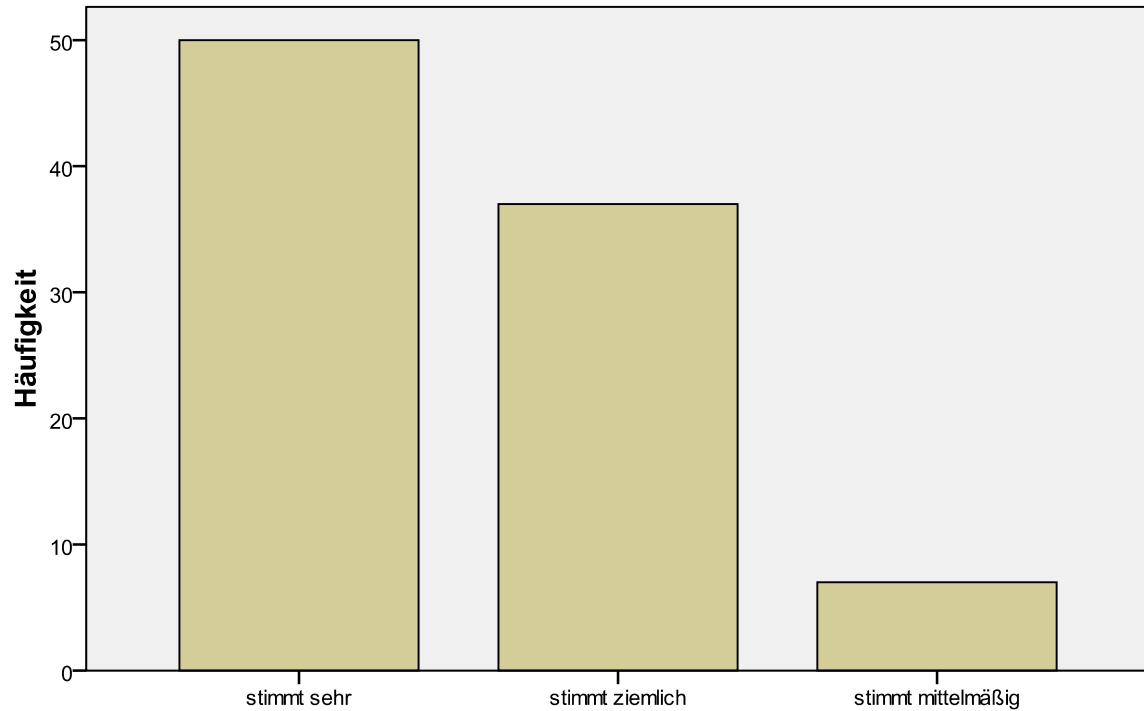


		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr gut	32	34,0	34,0	34,0
	ziemlich gut	44	46,8	46,8	80,9
	mittelmäßig	15	16,0	16,0	96,8
	wenig gut	2	2,1	2,1	98,9
	nicht gut	1	1,1	1,1	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

N	Gültig	94
	Fehlend	0
	Mittelwert	1,894
	Standardabweichung	,8226
	Minimum	1,0
	Maximum	5,0

Wie beurteilen Sie die Podcasts hinsichtlich Ihres Lernerfolgs?

Mit Hilfe des Podcasts habe ich viel gelernt.

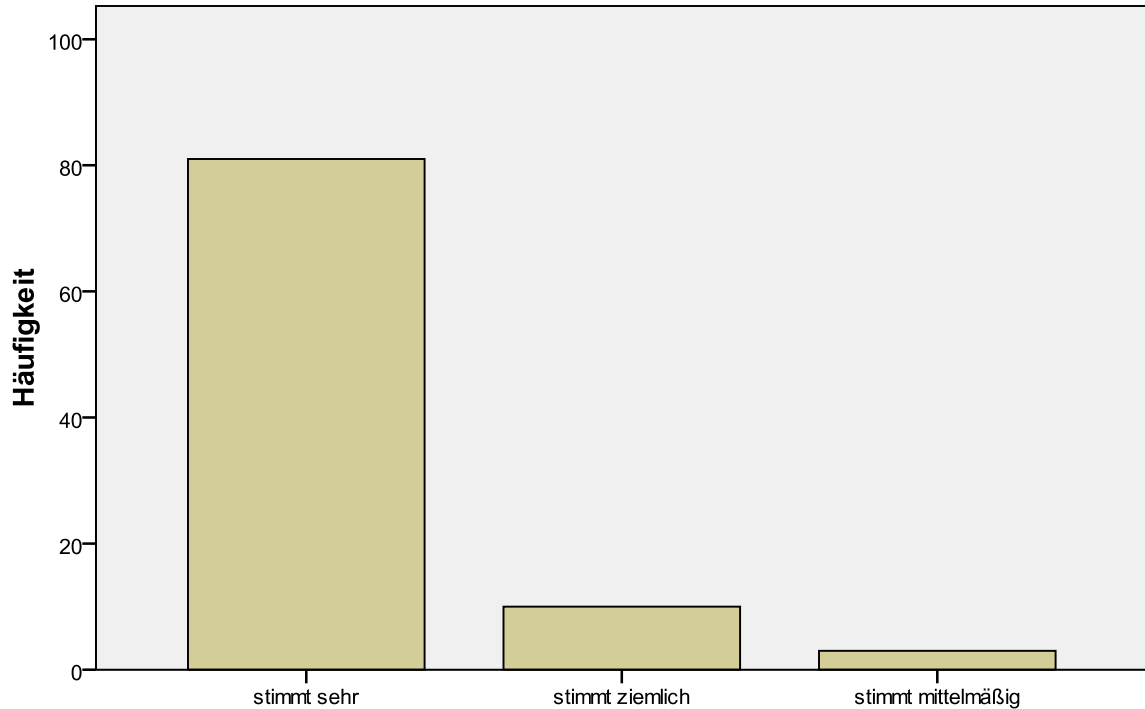


Mit Hilfe des Podcasts habe ich viel gelernt.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	stimmt sehr	50	53,2	53,2	53,2
	stimmt ziemlich	37	39,4	39,4	92,6
	stimmt mittelmäßig	7	7,4	7,4	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

N	Gültig	94
	Fehlend	0
Mittelwert		1,54
Standardabweichung		,634
Minimum		1
Maximum		3

Allgemein halte ich das Angebot von Vorlesungs-Podcasts für sinnvoll.

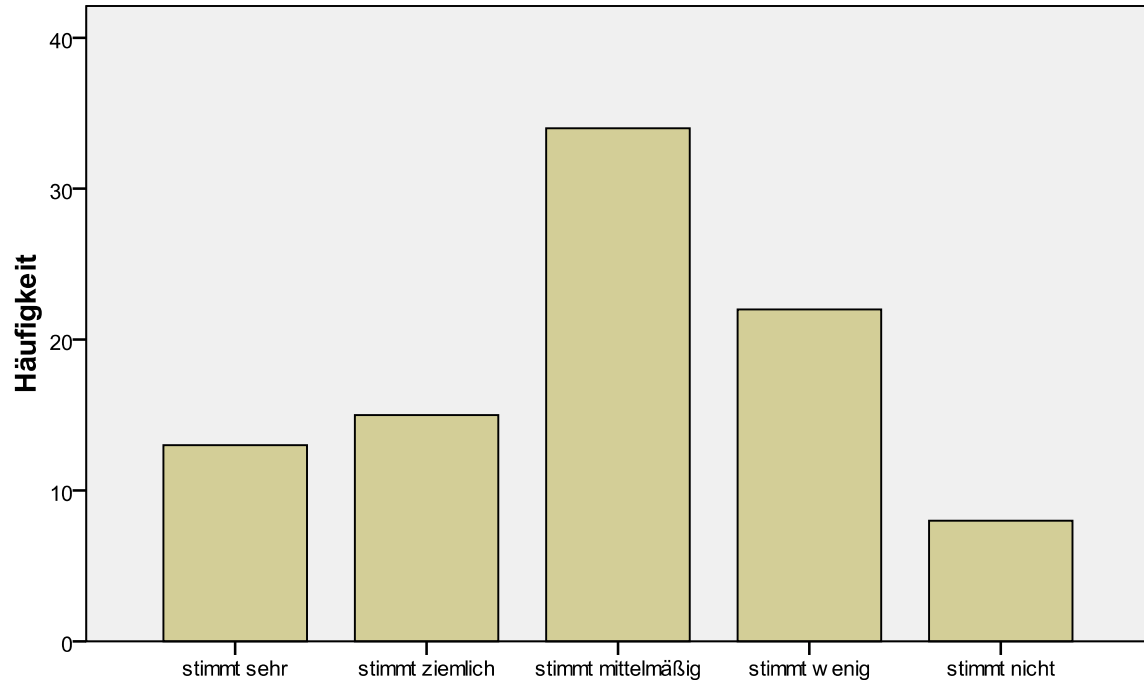


Allgemein halte ich das Angebot von Vorlesungs-Podcasts für sinnvoll.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	stimmt sehr	81	86,2	86,2	86,2
	stimmt ziemlich	10	10,6	10,6	96,8
	stimmt mittelmäßig	3	3,2	3,2	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

N	Gültig	94
	Fehlend	0
Mittelwert		1,17
Standardabweichung		,455
Minimum		1
Maximum		3

Ich hätte viel von einem zusätzlichen Besuch der Live-Veranstaltung an der Universität profitiert.

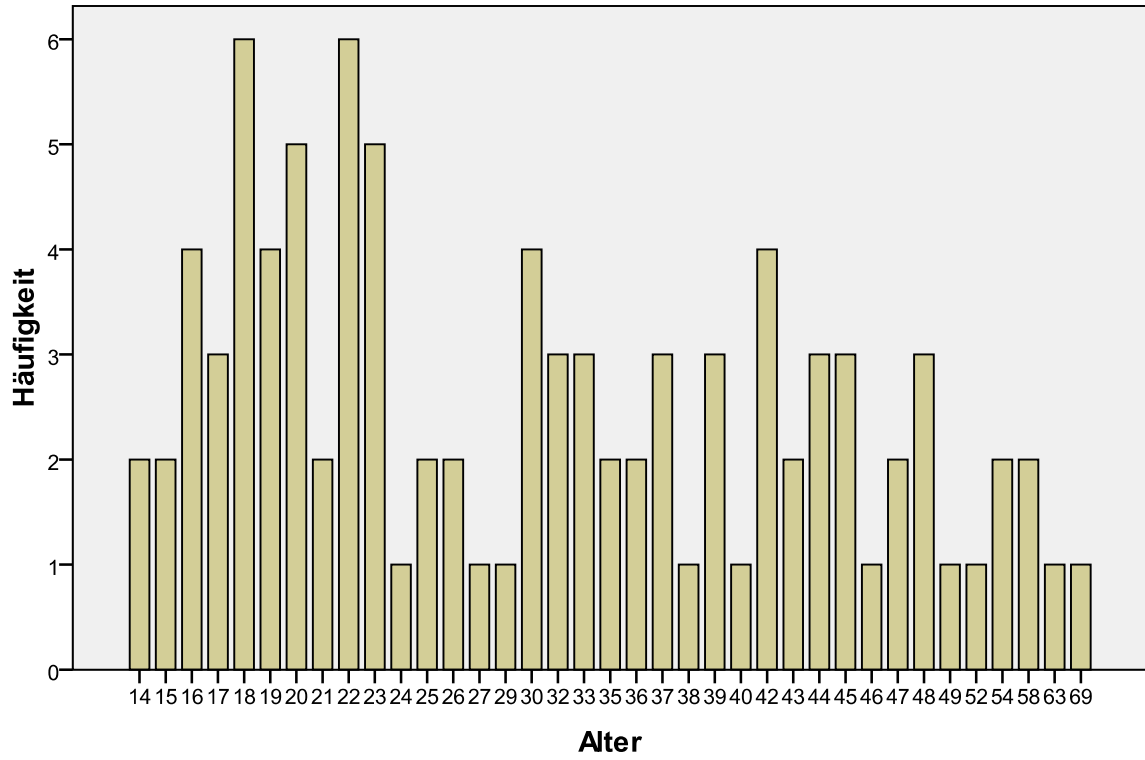


Ich hätte viel von einem zusätzlichen Besuch der Live-Veranstaltung an der Universität profitiert.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	stimmt sehr	13	13,8	14,1	14,1
	stimmt ziemlich	15	16,0	16,3	30,4
	stimmt mittelmäßig	34	36,2	37,0	67,4
	stimmt wenig	22	23,4	23,9	91,3
	stimmt nicht	8	8,5	8,7	100,0
	Gesamt	92	97,9	100,0	
Fehlend	-1	2	2,1		
Gesamt		94	100,0		

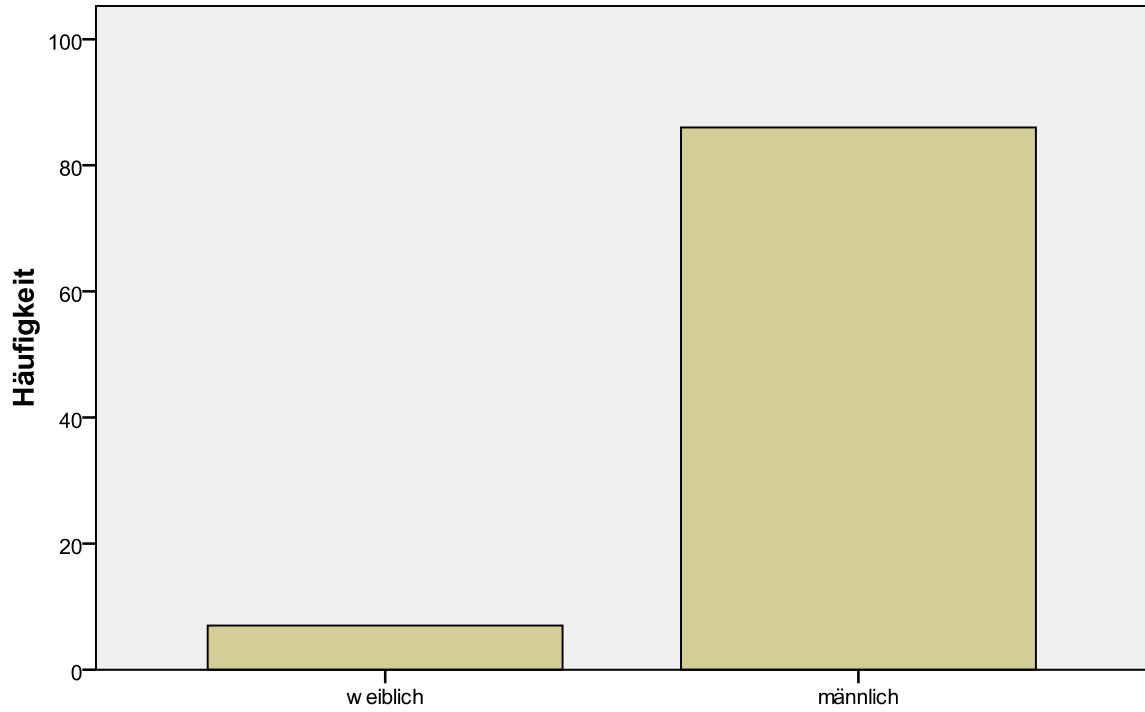
N	Gültig	92
	Fehlend	2
	Mittelwert	2,97
	Standardabweichung	1,153
	Minimum	1
	Maximum	5

Alter



N	Gültig	94
	Fehlend	0
	Mittelwert	31,41
	Standardabweichung	12,995
	Minimum	14
	Maximum	69

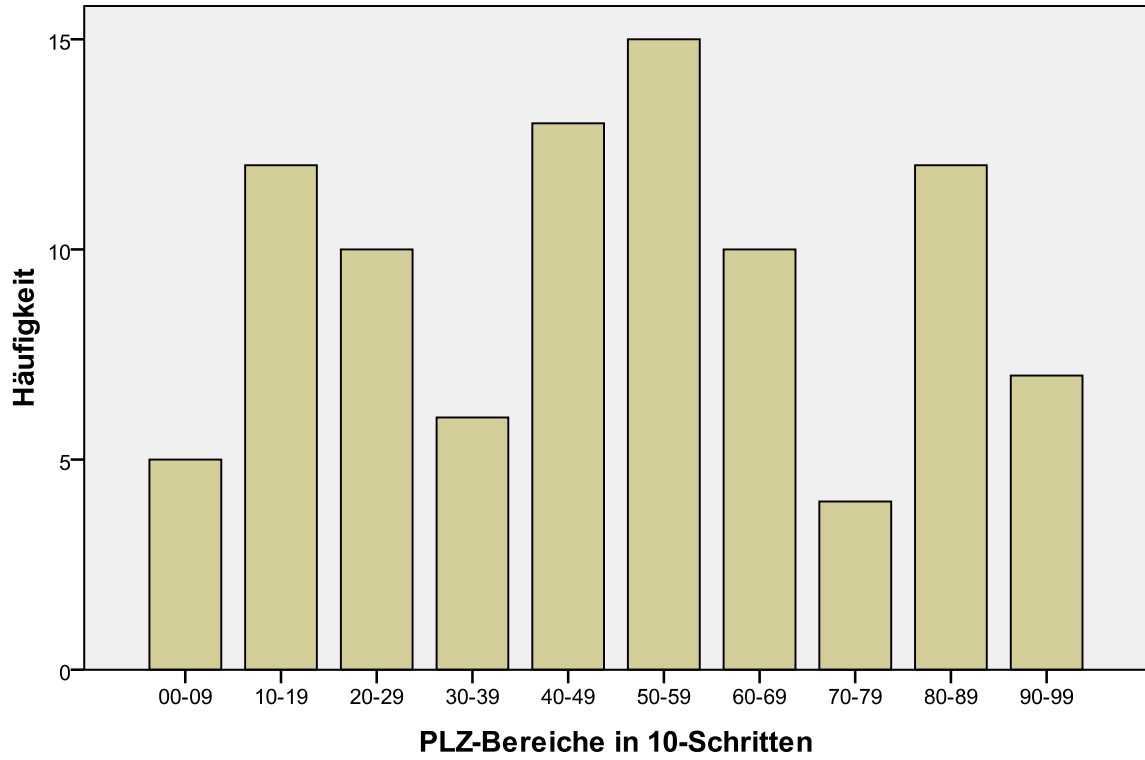
Sie sind...



Sie sind...

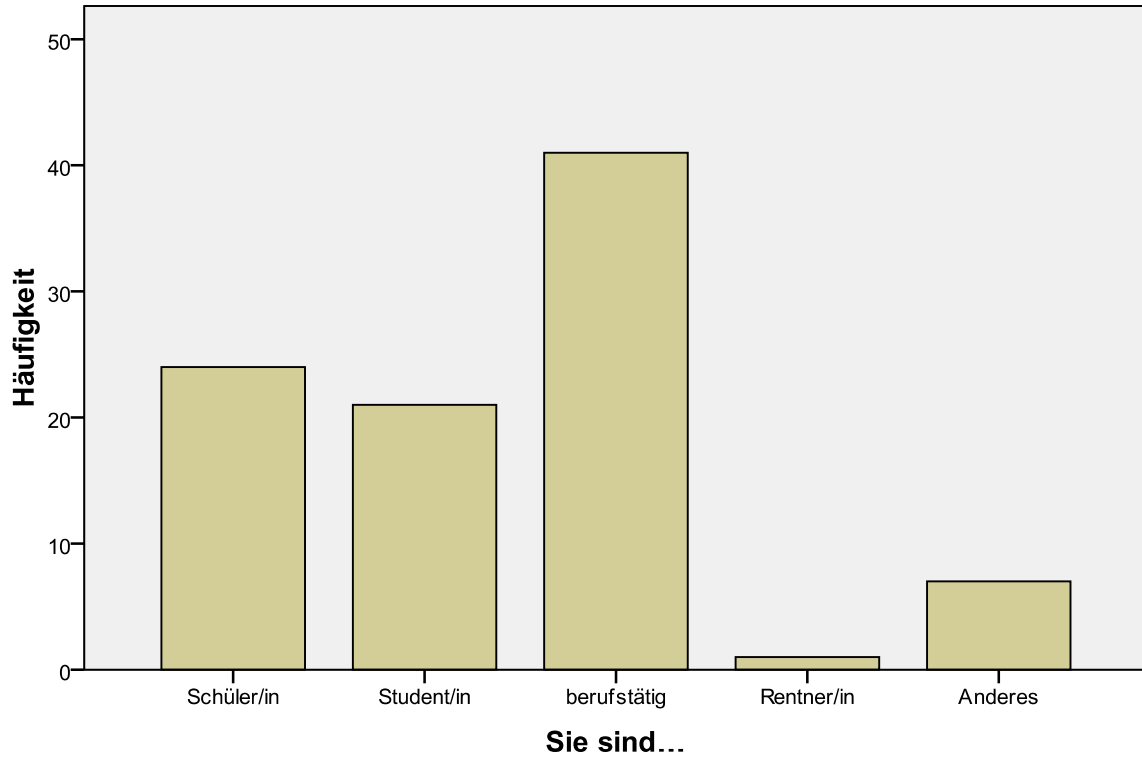
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weiblich	7	7,4	7,5	7,5
	männlich	86	91,5	92,5	100,0
	Gesamt	93	98,9	100,0	
Fehlend	-1	1	1,1		
Gesamt		94	100,0		

PLZ-Bereiche in 10-Schritten



		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	00-09	5	5,3	5,3	5,3
	10-19	12	12,8	12,8	18,1
	20-29	10	10,6	10,6	28,7
	30-39	6	6,4	6,4	35,1
	40-49	13	13,8	13,8	48,9
	50-59	15	16,0	16,0	64,9
	60-69	10	10,6	10,6	75,5
	70-79	4	4,3	4,3	79,8
	80-89	12	12,8	12,8	92,6
	90-99	7	7,4	7,4	100,0
	Gesamt	94	100,0	100,0	

Sie sind...



		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Schüler/in	24	25,5	25,5	25,5
	Student/in	21	22,3	22,3	47,9
	berufstätig	41	43,6	43,6	91,5
	Rentner/in	1	1,1	1,1	92,6
	Anderes	7	7,4	7,4	100,0
Gesamt		94	100,0	100,0	

Angaben unter Sonstiges

berufstätig	Diplom-Informatiker (Univ.)	Zivi
berufstätig und Student	selbständig	
Berufstätig, Abendschüler	Vor-Rentner "(Privatier")	

Was möchten Sie uns sonst noch sagen?

- Ich finde die Vorlesung ausgezeichnet und hätte mir gewünscht zu meiner Studienzzeit einen derartigen Einstieg in die Materie der Algorithmen zu bekommen. Viele Grüße, E. M.
- Tolle Sache. Vielen Dank. Wäre schön, wenn es mehr (insb. fortgeschrittene) Vorlesungen in dieser Form gäbe.
- Sehr hilfreich zum schnellen Nachlesen der einzelnen Vorlesungen war das Vorlesungsskript als PDF-Datei. Die Übungsaufgaben werde ich vielleicht auch noch durcharbeiten wenn es meine Freizeit zu läßt. Die Kombination aus Mathematik + Einstieg in die Java Programmierung ist gelungen.
- Besten Dank für das Angebot! Ich studiere Informatik als Fernstudium an der FH Trier. Ihre Vorlesungen A&D waren eine tolle Ergänzung, und vieles ist mir erst damit wirklich klar geworden. Ich kann nur hoffen, dass das Angebot weiter betrieben wird.
- Sehr geehrter Herr Professor Vornberger, danke für Ihr Engagement! Obwohl ich mein Diplom schon vor geraumer Zeit abgeschlossen habe, ist es immer wieder eine lehrreiche und teilweise amüsante Wissensauffrischung! Danke und weiter so. M. S.
- Es folgt eine e-mail an Sie persönlich.
- genial, weiter so!!!!
- Es würde mich freuen, wenn es weiterhin Vorlesungen als Podcast geben würde. Gern auch Mathematik oder Physik, unbedingt aber weiterhin Informatik. Sie haben ein ganz klasse Team dort und ich hoffe die Studenten wissen dies auch zu würdigen. Herzliche Grüße Sonja B.
- ein großes und lehrreiches Vergnügen, vielen Dank
- Weiter so! :-)
- SUPER ! Ich finde Ihren Podcast hochinteressant und lehrreich ! Ein derartiges Angebot habe ich schon lange gesucht und nun endlich gefunden. Ich habe zwar erst 4 Folgen "bearbeitet", aber den Podcast auch erst vor 5 Tagen entdeckt. Die humorvolle Art des Vortrages eines recht formalen Stoffes finde ich sehr gut. Auch die Option, eine Episode wo, wann und so oft ich will zu wiederholen finde ich hervorragend. Bin berufstätig, kann das Angebot gut nutzen. Wäre auch generell bereit, je Episode einen (freiwilligen) monetären Betrag zu zahlen. Bitte weitere Podcasts dieser Qualität zu Mathe/Informatik/Physik oder naturwissenschaftl. Themen.
- Toll. Ich würde mich freuen weitere dieser Veranstaltungen "besuchen" zu können.
- Prima Angebot, das höchstes Lob verdient! Machen Sie weiter so! Für mich als diplomierter Informatiker waren die Vorlesungen eine willkommene theoretische Auffrischung. Zudem mein erster Javakurs überhaupt. Mein Interesse gilt weiteren Vorlesungen höherer Semester. Auch anderer Fachgebiete. Als Steuerzahler beteilige ich mich direkt an den Betriebskosten sämtlicher öffentlicher Bildungseinrichtungen, so dass es für mich nur natürlich ist, wenn Bildungsveranstaltungen öffentlich im Netz zugänglich sind. Angebote wie das Ihre erhöhen den Druck auf andere Unis und Veranstaltungen nachzuziehen!
- Bin von der TU Berlin und beneide euch um euren Prof!! Tolle Sache - mehr davon!
- Weiter so!!
- Die Vorlesung gefällt mir sehr gut, ich würde mich über weitere derartige Angebote freuen und hoffe auf eine Fortsetzung. Weiter so.
- Vielen Dank für das frei von Ihnen angebotene Infomaterial sowie natürlich die Vorlesungen. Ich habe sehr davon profitiert und meine Klausur ohne diese Hilfe bestimmt nicht bestanden. Weiter so, mehr davon und nochmals Danke.
- Jede Art der Präsentation aus der Hochschullehre erweckt mein Interesse. Ich glaube ich würde mir auch nicht aufbereitetes Material anschauen. Wieviele Gleichgesinnte es von meinem Schlag gibt kann ich beileibe nicht erahnen. Könnte mir vorstellen, dass es ein erschreckend geringer Prozentsatz in Deutschland ist. Bitte weiter machen!
- Sehr hilfreich und interessant gemachte Vorlesung. Das zur Verfügung stellen als Podcast halte ich für sehr sinnvoll und gut!
- Durch Ihren Podcast wird das wovon andere nur reden, nämlich "Lifelong learning" auf akadem. Niveau möglich. Diese Neudeutsche Wortschöpfung ist teilweise sehr abgegriffene und wird von vielen nur als "Worthülse" benutzt. Sie bringen durch Ihre Vorlesung Weiterbildung für Berufstätige auf hohem universitären Niveau ins "Wohnzimmer". Dadurch kann man sich wie in Ihrem Fall ein recht sprödes und abstraktes Gebiet der theoretischen Informatik selbstständig erarbeiten. Literatur von Wirth, Sedgewick oder Knuth ist sicher sehr gut, aber sie "spricht nicht zu Studenten". Dafür ist eine didaktische Begleitung notwendig, die durch Ihre Podcasts gegeben wird. Eventuell wären weiterführende LVAs in diesem Format möglich. Sie steuern mit dem Podcast wahrscheinlich mehr zur Arbeitsplatzsicherung bei als tausende Schulungen. Das

Dilemma vieler Berufstätiger (mir ist klar dass das nicht ihre Bildungszielgruppe ist) ist nicht die Motivation zum weiterlernen, sondern der Zugang und das Zeitmanagement. 8-12h Normalarbeitszeit sind ja in der IT keine Seltenheit. Die teilweise kolossalen Zugangshürden und finanziellen Ansprüche für Kurse und Zertifizierungen, wenn sie nicht durch den Arbeitgeber unterstützt werden, eröffnen dann die Tore zur schleichenden Entwertung des Wissens und somit die Ersetzungsrisiken durch "jüngere besser ausgebildete". Vielen Dank für diese Podcasts und noch viel Erfolg sehr geehrter Herr Prof. Vornberger & dem Team

- wie wär's, wenn man, nach Ausgabe des Testats, die Übungsergebnisse auch noch ausgabe ????? mfg m.
- Vielen Dank für die freie Bereitstellung dieser hervorragenden Vorlesung.
- Sehr gutes Material, sehr gut geeignet um Wissen aufzufrischen
- Wenn ihr die Qualität der Podcasts auf ein ansehnliches Level erhöht, dann kommt ihr auch auf den ersten Platz.
- Höhere Bildung ohne Kosten, für jedermann zugänglich und wirklich sehr gut erklärt. Der Herr Vornberger hat genau den Job für den er geboren wurde.
- weiter so. Achtung leichtes Brummen im Ton!
- Zuerst einmal vielen Dank. Die Idee, eine komplette Vorlesung als Podcast zu veröffentlichen finde ich hervorragend. Wünsche mir mehr davon.
- Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Vornberger ich freue mich sehr über dieses Angebot und bin der Meinung, dass sämtliche Vorlesungen aller Bereiche eigentlich online zu finden sein müssten, um sie a) noch einmal nacharbeiten zu können, b) den Leuten, die die Vorlesung verpasst haben und einer größeren Zuhörerschaft zur Verfügung zu stellen. Dazu kommt, dass sie über eine sehr gute Didaktik verfügen, um die Inhalte zu transportieren, welche ich bei meinen Dozenten während meines Informatik-Studiums teilweise vermisst habe. und obwohl ich die Materie größtenteils eigentlich schon kenne, freue ich mich dass mir noch mal die Möglichkeit des Vertiefens durch eine gute, ich unterstreiche gute Vorlesung gegeben ist. mit freundlichen grüßen, student medieninformatik an der tfh berlin
- Ich mag Unis.
- Sehr gute Sache. Der Professor der den Stoff vorstellt kommt mir um einiges kompetenter vor, als mein Professor.
- Herzlichen Dank für diese Möglichkeiten. Abends nach der Arbeit mal eben schnell zur Uni auch ohne Abi. Interessanter Stoff und gute Dozenten und dann noch die Möglichkeit das Script runterzuladen - die Übungsaufgaben (dann auch mit Lösungen) zu laden << so sieht umfangreiche Internetschulung aus. Das sollte Schule machen auch für andere Themen und Fachrichtungen.
- Bzgl. d. Frage "Bearbeiten Sie zusätzlich die Übungsaufgaben": würde ich gerne tun - nur wo? Sind diese über das Internet verfügbar? Im Podcast selbst konnte ich bisher keinen entsprechenden Hinweis entdecken. Hinweise gerne an ???
- Vielen Dank!
- Sehr geehrter Herr Prof. Vornberger, als erstes möchte ich mich bei Ihnen und Ihrem Team für die tolle Idee und die damit verbundene Mühe bedanken, eine Vorlesung über Algorithmen zu virtualisieren. Ich bin auf das Thema aufmerksam geworden, weil der Bereich Technik, Computer und Programmierung seit meiner Jugend eine große Leidenschaft von mir ist. Dies spiegelt sich z. T. auch in der Wahl meines Berufes wieder. Sodass ich nach der Ausbildung zum Elektroniker und dem Studium der Physikalischen Technik (FH) nun als CAD/PLM-Administrator für ein globales Unternehmen tätig bin. Den Großteil meines Wissen über Programmiersprachen hab ich mir überwiegend autodidaktisch aus Büchern, Fachzeitschriften usw. angeeignet. Meine ersten Gehversuche waren BASIC Programme auf dem Commodore C64. Später folgte die Assemblerprogrammierung auf dessen Prozessor 6510. Mit dem Einzug des PCs war es dann anfänglich PASCAL und ist mittlerweile derzeit überwiegend VB.NET und ein wenig C++. Da mir bereits viele Grundprinzipien einer OO-Programmiersprache vertraut waren, konnte ich den Vorlesungen sehr entspannt folgen und meine Aufmerksamkeit auf die theoretischen Überlegungen, welche für mich Größtenteils neu waren, legen. Besonders interessant und spannend waren für mich die Analysen der verschiedenen Methoden zum Sortieren, sowie die der abstrakten Datentypen. Das vermittelte Hintergrundwissen ist auf jeden Fall von Vorteil und eine persönliche Bereicherung. Sowohl im unmittelbaren Umgang damit, als auch für weiterführende oder angrenzende Themen. Ich würde mich freuen, wenn ich auch künftig in den höheren Semestern zu Ihren externen und freiwilligen Studenten zählen könnte. Mit freundlichen Grüßen A.S.
- Vielen Dank für den podcast! Weiter so!

- Schade, dass es nicht so viele schöne Online-Vorlesungen gibt. Was soll man machen, wenn einem die Vorlesung an der eigenen Uni nicht zusagt? Macht weiter so und stellt bitte mehr Vorlesungen zur Verfügung.
- Vielen Dank und Grüsse aus Luxembourg. Habe alle Folgen in 2 Tagen durchgearbeitet. Habe aber auch schon viele Vorkenntnisse gehabt.
- Bitte weiter machen!!!
- Eine sehr spannende Aufbereitung eines doch eher nüchternen Stoffs.
- Ich bin Auszubildender der Fachinformatik habe aber bereits nach meinem Abitur eine Universitäts-Erfahrung hinter mir. Besonders gefällt mir die hervorragende Nachvollziehbarkeit der Erklärungen. Außerdem erlaubt es mir ein Thema kennen zu lernen und bei Bedarf kann ich mich dann gesondert in dieses Thema einarbeiten.
- Weiter so, und Danke!
- Das Angebot ist sehr gut und die Art und Weise der Vorlesung ist super. Eventuell könnte man bei den beiden Vorlesungen zu Graphen von Vater und Sohn zu Eltern und Kindelemente übergehen. Irgendwo sitzt immer eine Frau die sich der Sache "annehmen" wird ;-)
- Der Ton ist leider sehr! leise. Habe die Vorlesung erst entdeckt und bin noch nicht dazu gekommen, alle anzuschauen.
- Super, nur weiter so!
- Macht weiter so, Unterricht mit Tafel und Kreide macht einfach Spaß, und wenn dann noch so viel Sachverstand dahintersteckt, dann wird es auch locker übergebracht.
- Würde mich freuen auch zukünftig zu diesen oder anderen Themen der Informatik(Theoretische Informatik, Technische, etc.) Podcasts zu hören, weil ich finde, dass einige Professoren dieses sehr umständlich erklären und wenn man die Möglichkeit hat das ganze noch einmal anders (oder überhaupt noch einmal) zu hören ist dies natürlich ein riesiger Vorteil.
- Ein Paradebeispiel wie man der mittlerweile veränderten Lernsituation in Deutschland gerecht werden kann. Solche Bemühungen müssten vom Bildungsministerium finanziell unterstützt werden. Das ist einer der richtigen Wege zur Bildungsrepublik Deutschland.
- Das alles finde ich Sehr gut, bin begeistert und betrachte diese Vorträge als private Weiterbildungsmaßnahme.
- Ich möchte hiermit meinen Dank aussprechen, dass Sie es ermöglichen der Öffentlichkeit an diesen interessanten/informativen Veranstaltungen teilzuhaben. Ich hoffe, dass solche Möglichkeiten weiterhin bestehen bleiben. mfg
- Vielen Dank, ohne Ihre Podcasts hätte ich meine Prüfung in Datenstrukturen/Algorithmen nicht bestanden! Schade dass mein Professor nicht so kompetent ist und den Stoff nicht im Ansatz so gut vermitteln kann wie Sie! mit freundlichen Grüßen
- Auch aus Sicht eines langjährigen Programmierers anderer Sprachen (C,PHP,Lisp) super für den Java Einstieg geeignet - besonders wegen den wirklich (mathematisch) interessanten Algorithmen Habe und werde ich uneingeschränkt weiterempfehlen ;)
- Macht weiter mit eurem Podcast, sowas gibts fast nirgendwo und deshalb solltet ihr halt weiter machen und so ähm ja das wars
- Es wäre schön, wenn für die "Podcast-Studenten" ebenfalls Aufgabenblätter online zur Verfügung gestellt werden könnten. Diese müssen ja nicht mit den Aufgabenblättern der regulären Studenten identisch sein. Ich wünsche Ihnen weiterhin viel Erfolg.
- einfach danke für dieses tolle angebot
- Ich warte schon gespannt auf eine Fortsetzung.
- als Quereinsteiger (eigentlich bin ich Biologe) kann ich den Stoff beruflich gut gebrauchen
- Ich halte das Angebot für hervorragend und beispielhaft für ein durchdachtes didaktisch/methodisch Konzept trotz/bei hoher Studentenzahl im Frühsemesterbereich.
- Ich wünschte es gäbe eine so gut dokumentierte Vorlesung auch an meiner Uni *träum*..... Vielen Dank für die sehr lehrreichen Stunden! Bitte machen Sie weiter so!
- das ton ist nicht lauter genug!!! danke für ihre Kenntnisse uns zu mitteilen!
- Die Idee, die Vorlesungen als Podcast anzubieten finde ich hervorragend! Ich würde mich über ein erweitertes Angebot freuen (z.B. Theoretische Informatik). Es ist erschreckend, wie viel ich schon vergessen habe.
- Insbesondere die Vorlesung zu den Themen Komplexität und Verifikation waren didaktisch super!!
- Super gemacht. In der eigenen Vorlesung die Themen nur schwer verstanden, hier entweder beim ersten oder zweiten Mal. Weiter so!!
- Super gemacht! Danke!