

## Auswertung der Lehrevaluation der Veranstaltung Informatik B SS 05 Universität Osnabrück

### 1. Ihre Vorkenntnisse

#### Welche Konzepte waren Ihnen bereits vor der Veranstaltung vertraut?

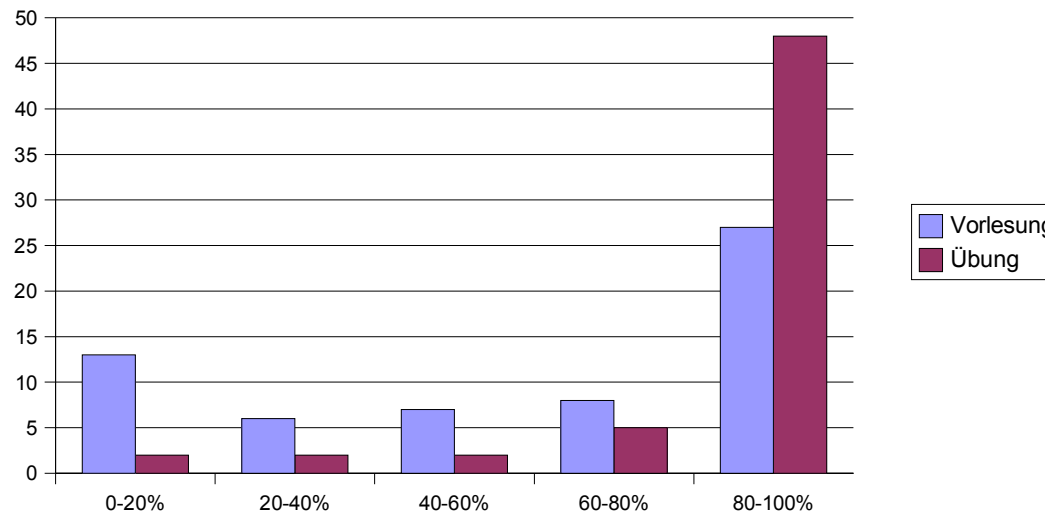
Objektorientierung	52
Pakete	14
Exceptions	45
Collections	8
Java 5	3
GUI: AWT/Swing	5
IO	14
Applets	4
Threads	5
Netzwerkprogrammierung	2
Reflection	1

## 2. Ihre Arbeitsweise

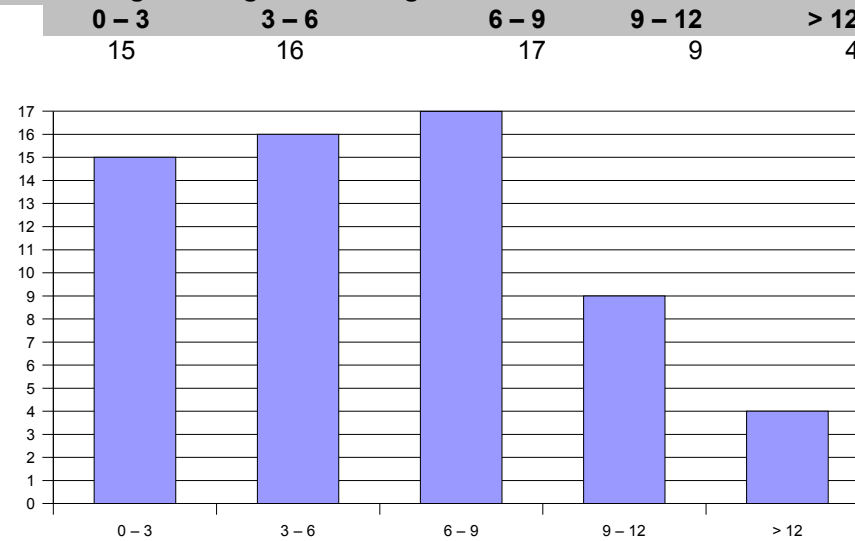
Wie oft haben sie an Vorlesung und Übung teilgenommen?

	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Vorlesung	13	6	7	8	27
Übung	2	2	2	5	48

Teilnahme



**Wieviel Stunden haben Sie für die Bearbeitung der Aufgaben benötigt?**

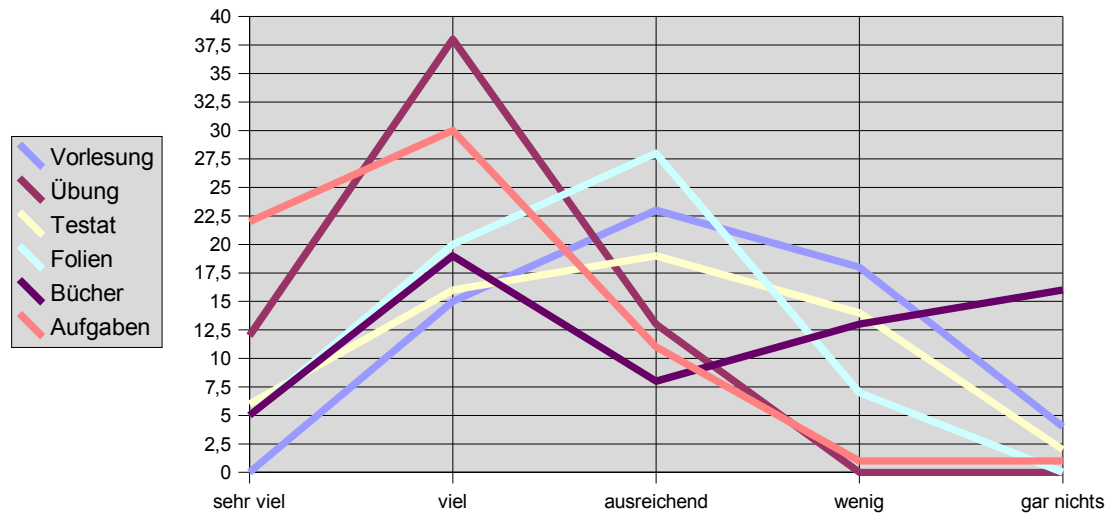


**Womit haben Sie die Veranstaltung nachgearbeitet?**

Kategorie	Anzahl
Eigene Aufzeichnungen	9
Folien	55
Sonst. Literatur	37

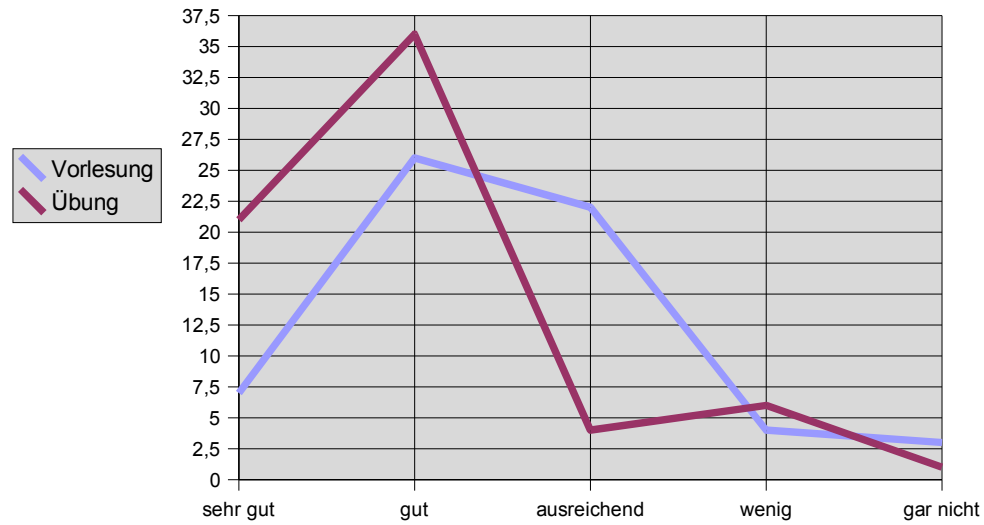
### 3. Ihre Beurteilung

Wieviel gelernt	sehr viel	viel	ausreichend	wenig	gar nichts
Vorlesung	0	15	23	18	4
Übung	12	38	13	0	0
Testat	6	16	19	14	2
Folien	5	20	28	7	0
Bücher	5	19	8	13	16
Aufgaben	22	30	11	1	1



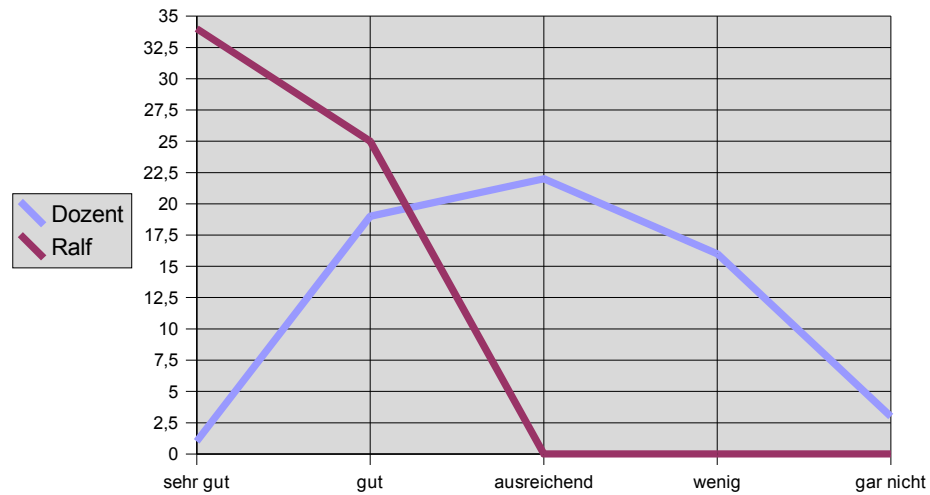
Auswertung Informatik B SS05

Wie verständlich waren	sehr gut	gut	ausreichend	wenig	gar nicht
Vorlesung	7	26	22	4	3
Übung	21	36	4	6	1



Auswertung Informatik B SS05

Wie gut vorbereitet waren	sehr gut	gut	ausreichend	wenig	gar nicht
Dozent	1	19	22	16	3
Ralf	34	25	0	0	0

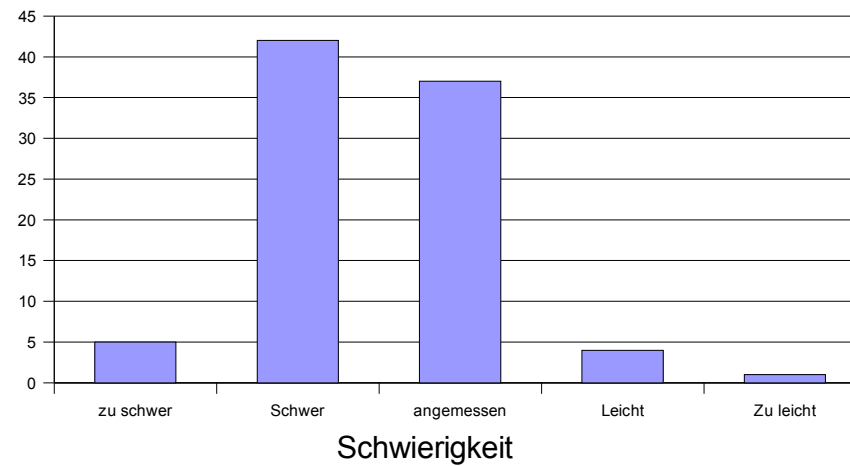


Tutoren (Vorbereitung)	sehr gut	gut	ausreichend	wenig	gar nicht
Daniel Bruns	6	4	3	0	0
Dorit Borrmann	5	4	0	0	0
Dorothee Langfeld	2	6	0	0	0
Lars Kunze	2	7	0	0	0
Marcus Lunzenauer	0	3	0	0	0
Sven Dähne	4	4	5	1	0

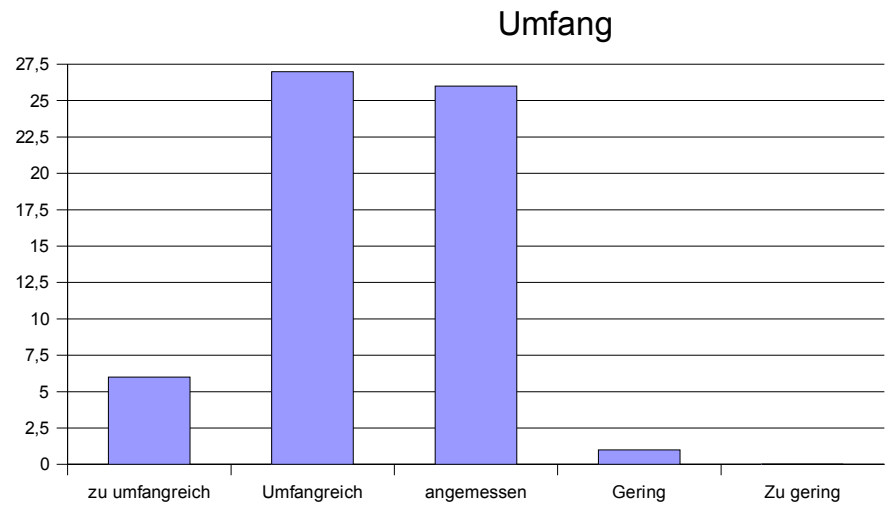
### Auswertung Informatik B SS05

<b>Benotung ihres Tutors</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Daniel Bruns	7	2	3	2	1	0
Dorit Borrmann	2	6	0	0	0	0
Dorothee Langfeld	5	4	0	0	0	0
Lars Kunze	4	5	0	0	0	0
Marcus Lunzenauer	0	3	1	0	0	0
Sven Daehne	4	7	2	0	0	0

<b>Schwierigkeit der Übungsaufgaben war</b>	<b>zu schwer</b>	<b>Schwer</b>	<b>angemessen</b>	<b>Leicht</b>	<b>Zu leicht</b>
	5	42	37	4	1



Umfang der Übungsaufgaben war	zu umfangre	Umfangreich	angemessen	Gering	Zu gering
	6	27	26	1	0





## Was Sie uns schon immer einmal sagen wollten:

Interessante Zusatzaufgaben zu den Übungen auf freiwilliger Basis wären nicht schlecht. Ab und zu die interessantesten Lösungen vorstellen/demonstrieren. --> zusätzlicher Lerneffekt, Kennenlernen alternativer Lösungen

Zeitweilig waren die Übungsaufgaben ein wenig zu umfangreich. Dagegen andere in 30 Minuten abgehandelt. Hätte mir etwas mehr Ausgewogenheit gewünscht. Ein Skript für die Vorlesung wäre schön gewesen, um einige Themen etwas besser darstellen zu können.

Es werden Informatikgurus mit Laien in einen Topf geworfen; Dadurch ergeben sich Probleme.

Durch die Übungsaufgaben sollen ja auch die Gurus (heraus-)gefordert werden. Die Laien werden dabei jedoch völlig überfordert. Ihnen bleibt nichts anderes übrig, als die Aufgaben zu "kopieren", um durch die Testate in die Klausur zu kommen. Soweit meine Beobachtung...

Ansonsten: Informatives Skript, aus dem man viel lernen kann.

Ralf, mach die Vorlesung selbst!

Eigentlich hätte Ralf auch gleich die gesamte Vorlesung halten können!

Wenn man Informatik nicht als Hauptfach hat und auch vorher nicht viel damit zu tun hatte, sind die Aufgaben zu viel und zu schwer (zumindest häufig). Ich habe auch noch andere Fächer außer Informatik.

Eine Wiederholung des ersten Teils ins am Anfang des zweiten Teils der Vorlesung nötig!  
Vielleicht ertwas weniger von den Folien ablesen und stattdessen nochmal anders formulieren.

Die Vorlesung ist ziemlich nah an den Folien gestaltet. Das ist zwar beim Nacharbeiten ganz gut, verführt aber dazu der Vorlesung fern zu bleiben.

Raum E05 ist wohl der schlimmste für eine Doppelvorlesung!

Bitte nicht so viele Monster-Übungsaufgaben (Minesweeper, AntRace...) und mehr kleinere, aufbauende Aufgaben

Did you know?

Javabuch anstatt Vorlesung hätte auch gereicht

Mir fehlt die 42!

Lemmings sind cool!

Konzepte nicht nur erwähnen, sondern auch erklären!  
Scheduler, Beans

Testate haben wenig mit der Vorbereitung auf die Klausur zu tun! In der Klausur evtl. mehr "praktische" Aufgaben und weniger Wissenfragen! Sonst alles super!

Die Beispiele in der Vorlesung, die ja der einzige Zusatz zu den Folien sind, wurden viel zu schnell durchgegangen, sodass die Nachbereitung zu Hause effektiver war, als die Vorlesung.  
Bitte keine 2 Doppelstunden mehr hintereinander sofern es möglich ist.

Dafür dass es sich bei einigen für ein Nebenfach im Diplomstudiengang handelt, ist der Arbeitsaufwand und die Erwartung viel zu hoch.  
Folien sind scheinbar Zusammenfassung von Krüger!

Besuchen der Vorlesung erfordert viel Disziplin, da durch den Stil des Dozenten meist Langweile aufkam. Ablesen der Folien kann ich selbst! Dozent kennt seine Beispiele nicht.  
Vorteil durch wiederholtes Vortragen der Inhalte: man lernt doch ne Menge.  
Problematisch ist, dass trotz der Übungsaufgaben keine echte Erfahrung erlangt worden ist, und ich mich trotz stetig guter Bearbeitung der Übungen nicht in der Lage fühle, freiere (also nicht gestellte Aufgaben) in Java zu lösen. Schade.

Ein gebundenes Skript wäre vorteilhaft gewesen.  
Vor den Pfingstferien waren die Übungszettel teilweise zu umfangreich.

Vorlesung ist teilweise langweilig aufgebaut.  
Manche Fragen, die in der Vorlesung gestellt wurden, konnten nicht beantwortet werden,  
was verwirrend war.  
Beispiele zu den Vorlesungen waren gut zur Bearbeitung der Aufgaben.

Ralf for Dozent!

Thiesing: "...gute Frage."

Lest die aRdW ([www.ardw.de](http://www.ardw.de))

Vorlesungen in denen nur die Folien vorgelesen werden, können mitunter recht langweilig werden

Vorlesung war ohne Zusatzliteratur nicht nachzuvollziehen, Testate und Übung waren dagegen hilfreich

Leider hat der Dozent seine Vorlesung nicht so gestaltet, dass sich das regelmäßige Besuchen lohnt hätte

Fragen wurden meist mit „Das müssen sie schon selbst ausprobieren“ beantwortet

Tutor und Übungsleiter waren sehr gut

Sehr gute Übung. Aufgabenzettel haben viel Spaß gemacht

Danke, hat Spaß gemacht

Danke Ralf, dass du immer so schnell auf Mail antwortest, tolle Übungen machst und so gut erklären kannst. Schade, dass du dich nicht auf die freie Professorenstelle bewerben kannst, das wäre klasse!!!! Weiter so!

Alles von Folien in der Vorlesung ablesen ist nicht so prall

Warum macht Ralf die Vorlesung nicht gleich selbst? Das würde ne Menge Zeit (für Studenten) und Geld (für die Uni) sparen

Daniel ist klasse!

Die Vorlesung konnte man sich komplett sparen

Leider hat die Vorlesung sehr viel Spaß genommen. Ralf hat in der Übung wieder viel wettgemacht, aber Thiesing hat die Motivation einer Schildkröte im Winterschlaf

Hoffentlich macht Thiesing die Vorlesung nie, nie wieder

Es ist nicht Sinn einer Veranstaltung nur die schlechten Folien vorzulesen. Ich war sehr froh, dass meine Tutorin (Dorit) sehr gut vorbereitet war und der Übungsleiter so kompetent Fragen beantworten konnte

Kai ich will ein Kind von dir ;-)

Die Veranstaltung war die, die mit am besten organisiert war und deren HA auf Anhieb verständlich waren, im Gegensatz zu machen anderen Veranstaltungen